



SPRÁVA

o výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

/Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z./

Predkladá:
Mgr. Mária Janovčíková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 05.10. 2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi - obci Poniky
s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch za
školský rok 2019/2020

.....
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Poniky

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch
za školský rok 2019/2020

.....
Ing. Jana Ondrejková, starostka obce



Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Akčného plánu práce školy na rok 2019/2020.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií, metodického združenia a ďalších podkladov(testovanie žiakov – T5, prijímacieho konania, hodnotiace správy koordinátorov a výchovného poradcu).
5. Vyhodnotenia dištančného vzdelávania počas prerušenia vyučovania v čase pandémie COVID-19.
6. Zákona č.317/2009 o pedagogických zamestnancoch, Plánu kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ v školskom roku 2019/2020.
7. Informácie o činnosti Rady školy.
8. Analýzy plnenia úloh materskej školy za rok 2019/2020.
9. Správy o hospodárení za rok 2019.

§ 2. ods. 1 a

1.	Názov a adresa školy	Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho	
2.	Adresa školy	Družstevná 201,976 33 Poniky	
3.	Telefón a fax	ZŠ: 048/4193700 MŠ: 048/4193243 ŠJ: 0911490052	
4.	Internetová a elektronická adresa	www.zsponiky.sk	
5.	Zriaďovateľ školy	Obec Poniky, Malá Stráňa 32	
6.	Vedúci zamestnanci školy	Mgr. Mária Janovčíková Mgr. Martina Balleková Mgr. Jaroslava Berčíková Zuzana Dupačová Mgr. Daša Mellová	– riaditeľka školy – zástupkyňa školy pre ZŠ – zástupkyňa školy pre MŠ – vedúca ZŠS – výchovná poradkyňa
7.	Rada školy	Mgr. Ladislav Štec Janka Kohútová Mgr. Michaela Kutelyová Zuzana Dupačová Katarína Giertlová Viera Mrázová Ing. Ivana Šatková Klembasová Bc. Pavol Ondrejko Ing. Veronika Poliaková Mgr. Katarína Piarová Ing. Vladimír Farkaš	– predseda rady školy – zástupca PZ za MŠ – zástupca PZ za ZŠ – zástupca NZ – zástupca rodičov – zástupca rodičov ZŠ – zástupca rodičov MŠ – zástupca zriaďovateľa – zástupca zriaďovateľa – zástupca zriaďovateľa
8.	Poradné orgány	Mgr. Janka Stachová Mgr. Michaela Kutelyová Mgr. Silvia Šlosárová/Daša Mellová	– vedúca MZ – vedúci PK prírodovedné p. – vedúca PK spoločenskovedné p.



Základné identifikačné údaje

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Ročník	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.
Počet tried	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	9
– počet žiakov	14	17	18	18	67	14	11	16	16	13	71	137
– z toho ŠVVP					-						8	8
– individuálne integrovaní žiaci			1		2	4	1	4	1		6	8
– ŠKD	11	12	13	13	49	7					7	56

§ 2. ods. 1c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov	15
Skutočný počet žiakov 1.ročníka	14
Počet detí s odloženou dochádzkou	1

Ukončenie školskej dochádzky v ZŠ k 30.6.2020

Ročník	Nižší roč.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet ž.	-	-	-	-	2	13	15

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

SŠ	Osemročné gymnáziá	Gymnáziá	SOŠ	Konzervatóriá	Akadémie	Iné	Spolu:
prihlásení	0		13	0	0	0	13
prijatí	0			0	0	0	13
% úspešnosti	0	47%	53%	0	0	0	100%



§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried v šk.r. 2019/2020

I. stupeň	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	celkom
SJL:	Slov. hod.	1,11	1,82	1,33	1,42
ANJ	Slov. hod.	1,11	1,82	1,11	1,34
PVC	-	-	ABS	ABS	
MAT:	Slov. hod.	1,11	2,05	1,27	1,47
VLA:	-	-	1,18	1,05	1,21
PVO:	Slov. hod.	1,11	-	-	1,11
HUV	Slov. hod.	ABS	ABS	ABS	-
VYV	Slov. hod.	ABS	ABS	ABS	-
TSV	Slov. hod.	ABS	ABS	ABS	-
REV	-	ABS	ABS	ABS	-
INF	-	ABS	ABS	ABS	-
PDA	-	-	1,24	1,26	1,25
Celkový priemer:		1,11	1,62	1,20	1,08

II. stupeň	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkom
SJL:	2,25	1,54	1,60	2,19	2,38	1,99
ANJ:	1,93	1,54	1,80	1,92	1,53	1,74
NEJ:	-	-	2,31	2,86	1,84	2,33
DEJ:	1,79	1,54	1,68	2,25	1,20	1,69
GEO:	1,43	1,90	2,12	2,25	1,76	1,89
MAT:	1,75	1,54	1,46	2,80	1,46	1,80
FYZ:	-	2,18	2,12	1,94	1,46	1,92
CHE:	-	-	1,73	2,00	1,46	1,73
INF:	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	-
BIO	1,57	1,72	1,66	1,94	1,46	1,67
REV	ABS	ABS	ABS	ABS	-	-
TEV	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	-
VUM/VYV	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	-
HUV	ABS	ABS	ABS	ABS	-	-
OBN	-	ABS	ABS	ABS	ABS	-
THD	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	-
Celkový priemer:	1,76	1,70	1,83	2,23	1,77	1,86



Prospech a dochádzka žiakov

Prospech	1.polr.	2.polr.	Dochádzka	1.polr.	2.polr.	Správanie	1.polr.	2.polr.
Počet žiakov	138	140	Počet žiakov	138	140	Pochvaly	29	36
Prospelo	58	50	Vymeškané hodiny	5431	3310	Pokarhania	8	14
Výborný prospech	71	82	neospravedlnené	39,87	23,50	Znížené známky	1	11
Neprospelo Neklasifik.	6	0	Priemer na žiaka	409	377			
	2	6	Neospr.	3,27	3,06			
	1	2						

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
celkom:	7804	9702	9467	11 410	8741
ospravedl.:	7504	9358	9285	11 042	7955
neospravedl.:	300	344	187	368	786
priem. na žiaka	67,28	77,3	68,54	78,68	62,43

Dochádzka žiakov sa v školskom roku 2019/2020 počíta do 13.3.2020, v dôsledku prerušenia vyučovania v súvislosti s pandémiou COVID-19.

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Priemerná úspešnosť SR
MAT 5	11	57,6	63,8
SJL 5	11	53,0	64,8

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Priemerná úspešnosť SR
MAT 9			
SJL 9			

Testovanie 92020 sa neuskutočnilo v dôsledku prerušenia vyučovania v súvislosti s pandémiou COVID-19.

§ 2. ods.1f

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019.

1.stupeň		2.stupeň	
Ročník	Učebné plány	Ročník	Učebné plány
1. - 4.	ŠkVP ISCED 1 - inovovaný	5. - 9.	ŠkVP ISCED 2 - inovovaný
		9.	ŠkVP ISCED 2



Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne	Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1.	ANJ	1	7.	VYV	1
3.	ANJ	3	7.	FYZ	1
5.	GEG	2	7.	NEJ	1
5.	VYV	1	7.	THD	1
5.	HUV	1	8.	NEJ	1
5.	RGV	1	8.	HUV	1
5.	SJL	5 (2. polrok)	8.	VYV	1
6.	THD	2	8.	MAT	5
6.	VYV	1	8.	FYZ	2
6.	FYZ	2	8.	RGV	1
6.	HUV	1	8.	THD	2
6.	OBN	1	9.	THD	2
6.	RGV	1	9.	FYZ	2
7.	HUV	1	9.	NEJ	1

Spolu 43 hodín

Kvalifikovanosť vyučovania - 86,4 %

§ 2. ods. 1 g

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie. (§ 2ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Materská škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci	23	Zamestnanci	5	Zamestnanci	2
Z toho PZ a OZ	17	Z toho PZ a OZ	4	Z toho PZ a OZ	2
- kvalifikovaní	17	- kvalifikovaní	4	- kvalifikovaní	1
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	1
Z toho NP	5	Z toho NP			
- ekonómka, PAM	1	- upratovačky	1	Školská jedáleň	
- školník	1			Zamestnanci	5
- upratovačky	2			- vedúca ŠJ	1
- iné	1			- hlavná kuchárka	1
				- kuchárky	3
Spolu zamestnancov ZŠ+MŠ+ŠKD+ŠJ					22+5+2+5=35
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ a OZ					24



Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag.a odb. zam.	Počet nepedag. zam.	Počet úväzkov pedag. zam..	Počet úväzkov nepedag. zam..
TPP ZŠ	12	4	11,17	4
TPP ŠKD	2		1,747	
TTP MŠ	4	1	4	1
TTP ŠJ		4		4
DPP	7			
Znížený ú. ZŠ	8	2	4,43	1,5
Znížený ú. MŠ	-	-	-	-
ZPS	-	-	-	-
Na dohodu			-	-

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet úväzkov ped.zam	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov ZŠ	-	12,5	12,5
odborných zam.	-	0,5	0,5
vychovávateľov	0,74	1	1,74
asistentov učiteľa		2,6	2,6
učiteľov MŠ		4	4
spolu	0,74	20,6	21,34

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Názov vzdelávania	Miesto	Počet vzdelávaných
Príprava na 1. atestáciu	KU - Ružomberok	2
Adaptačné vzdelávanie	ZŠ Poniky	3

§ 2. ods. 1 i

Aktivity a prezentácia na verejnosti

VÝLETY , EXKURZIE, KURZY

Miesto	Roč.	Zodp.	Termín
Návšteva knižnice M. Kováča v B. Bystrici	6.-7.	Kutelyová, Badáni	Október 2019
Návšteva domova dôchodcov- kultúrne vystúpenie žiakov	1.-4.	Balleková	Október 2019
Bábkové divadlo na Rázcestí v BB – Gulliverove cesty	5.-6-	Badáni	November 2019



Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

Vedecká knižnica, BB- Kyvadlo – vedecká hračka + výstava fotografií Afrika	2.	Kružliaková	November 2019
Banskobystrický samosprávny kraj – návšteva župana	5.-9.	Palovič Emilová	November 2019
Malinô Brdo – lyžiarsky výcvik	6.-9.	Palovič, Maskaľ	Február 2020
Žiar nad Hronom – SOU - exkurzia	8.roč	Mellová, Tučeková	Február 2020
Letná škola	1.-4.	Kružliaková, Jaššáková	Júl 2020
Škola bádania	5.-9.	Tučeková, Talánová	Júl 2020

ĎALŠIE AKTIVITY

Mesiac	Názov aktivity
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Svetový deň výživy – Deň mlieka – ochutnávka mliečnych výrobkov • Šarkaniáda • Európsky deň jazykov
OKTÓBER	<ul style="list-style-type: none"> • Svetový deň ochrany zvierat • Deň jablka + výstava ovocia a zeleniny • Výchovný koncert na tému Finančná gramotnosť • Moji starí rodičia – čitateľská gramotnosť + výtvarné práce + tvorivé písanie • Medzinárodný deň školských knižníc – čítanie druhákov a tretiačov v školskej knižnici • Filmové predstavenie v BB – Kto je ďalší (6.-9.ročník) • Jeseň v škole – Svetlonosy z tekvic
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Bábkové divadlo na Rázcestí v BB – Gulliverove cesty • Imatrikulácia prvákov – prijímanie žiakov do cechu školského • Týždeň boja proti drogám • Dobrý skutok sa počíta • Divadlo Clipperton – Snehulienka
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Mikuláš v škole- darujme si navzájom darček • Vianočný koncert • Vianočné trhy • Jedličková slávnosť- gymnastická exhibícia • Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu
JANUÁR	<ul style="list-style-type: none"> • Deň Komplimentov • Hviezdoslavov Kubín , školské kolo • Kolektívne korčuľovanie a hry na snehu



Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

FEBRUÁR	<ul style="list-style-type: none">• Deň pre bezpečnejší internet• Valentínska pošta pre teba• Fašiangové návraty - sprievod obcou• Exkurzia do kostola sv. Františka
MAREC	<ul style="list-style-type: none">• Prerušenie vyučovania
APRÍL	<ul style="list-style-type: none">• Na panské alebo Škola života/utváranie environmentálneho vedomia, cítenia a konania.• Pomôž svojmu okoliu• Challenge – video – preskok na švihadle
MÁJ	<ul style="list-style-type: none">• Žáryho pero – tvorivé písanie
JÚN	<ul style="list-style-type: none">• Zelený svet – je to v mojich rukách
JÚL	<ul style="list-style-type: none">• Letná škola bádania

§ 2.ods.1j PROJEKTY

Názov projektu	Popis	Termín
„Škola pre všetkých“ ITMS kód projektu: 312011I352	Vytvorenie inkluzívneho tímu. Práca so žiakmi, ktorí majú výchovno-vzdelávacie problémy.	1.1.2018-31.12.2020
Regionálna výchova a ľudová kultúra (RVLK) okolia Poník	História, tradície a príroda regiónu	prebieha
Tatranskí rytieri	Ochrana prírody	9/2019-6/2020
„Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky“ s ITMS kódou: NFP312010S804	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti	7/2019-6/2021

PREHLAD VÝSLEDKOV SÚŤAŽÍ A OLYMPIÁD

Žiaci našej školy sa zapojili do rôznych školských a mimoškolských vedomostných, športových a výtvarných súťaží: Pytagoriáda, Matematický klokan, medzinárodná informatická súťaž iBobor, Expert, Hravo ži zdravo, , Všetkovedko, Etwinning, Hviezdoslavov Kubín, , výtvarné súťaže, súťaže v aranžovaní.

Mnohé súťaže pozostávali minimálne z dvoch postupových kôl, čo predstavovalo množstvo prípravnej aj organizačnej práce.



Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

Názov súťaže	Žiaci	Výsledky	Vyučujúci	Termín
Memoriál O. Holca - beh	32 žiakov Juraj Voskár	1.miesto 1.miesto	Daša Mellová	9/2019
Horehronské hry	Patrik Šávolt Ján Matula	1.miesto Beh na 60 m 1.miesto Skok do výšky 3. miesto Hod kr.loptou	Maskaľ Palovič	10/2019
Ornamentálna mapa Slovenska	40 žiakov		Kružliaková	10/2019
Osmijankova literárna záhrada	Žiaci 2.a 3.ročníka		Kružliaková Stachová	10/2019
iBOBOR celoslovenská súťaž	35 žiakov	1. miesto: N. Lomenová 2. miesto: D. Baláž 3. miesto: D. Hlinka	Tučeková	11/2019
Všetkovedko Expert školy		J. Potkan – 2.roč S.Pitoňák, S. Starovecká, M. Štec, J. Matula	Kutelyová	11/2019
Majstrovstvá školy v skladaní Rubikovej kocky	15	1.miesto- A.Brzuľa, P.Šávolt 2.miesto- B.Resl, D.Baláž 3.miesto-B.Piar, A. Brzuľa st.	Kutelyová	12/2019
Hviezdoslavov Kubín	15	Poézia: 1.miesto – T.Dorotovičová S. Starovecká N. Wittmanová Próza: 1.miesto – S. Zacharová M. Mrázová	Badáni, Mellová	1/2020
Komenský a my – Mosty – výtvarná súťaž	30 žiakov	2.miesto: Sofia Zacharová Krištof Matula / celoslovenské kolo/	Kružliaková	2/2020
Veľká literárna súťaž – Ovocie a zelenina	Žiaci 2.ročníka	10 odmenených žiakov: Potkan, V. Magnová, Zacharová, Kapcová, Sedlaček, Ondrejkovič, Kucej, S. Magnová, Pančíková a Matula	Kružliaková	3/2020

§ 2. ods. 1 m

Materiálno-technické podmienky

Dôležitou podmienkou, aby škola mohla poskytovať kvalitnú výchovu, vzdelávanie a mimoškolské aktivity pre svojich žiakov je čo najlepšie priestorové a materiálno-technické vybavenie školy.



Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

Škola je umiestnená v dvoch pavilónoch. V pavilóne A sú umiestnené 4 kmeňové učebne, v ktorých sa vyučujú žiaci 1.stupňa. V popoludňajších hodinách dve učebne využíva pre svoju činnosť ŠKD. V pavilóne B je umiestnených 5 kmeňových učebni pre žiakov 2. stupňa.

K materiálno-technickému vybaveniu školy a výchovno-vzdelávacieho procesu patria aj učebnice, doplnková literatúra, didaktické pomôcky, informačná a komunikačná technika a školská knižnica.

Pavilón A - 1.stupeň	Pavilón B - 2.stupeň
Kancelária RŠ, kancelária ekonómky školy	Kancelária ZRŠ
Zborovňa – učitelia 1.stupeň	Zborovňa – učitelia 2.stupeň
4 učebne ŠKD	5 učební
Odborné učebne: <ul style="list-style-type: none">- multimedialná učebňa- jazyková učebňa- školská dielňa	Odborné učebne: <ul style="list-style-type: none">- školská kuchynka- estetická učebňa- chemická učebňa
Všetky učebne sú v dobrom stave. 6 učební je vybavených interaktívnymi tabuľami s WIFI pripojením na internet, jedna učebňa s dataprojektorom. Odborné učebne umožňujú plniť učebné osnovy a vzdelávacie štandardy.	
Kabinety :1.stupňa, technickej výchovy, učebníc	Kabinety : matematiky, biológie, geografie, jazykov, fyziky a chémie.
Vybavenie kabinetov je pravidelne dopĺňané a obnovované modernými pomôckami v rámci možností školy.	
Telocvičňa – dobudovaná 6/2020	
Iné priestory súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom : <ul style="list-style-type: none">- školská knižnica- spojovacia chodba – určená na vyučovanie TSV- školské stravovanie(výdaj stravy)- multifunkčné ihrisko- asfaltové ihrisko- školský pozemok	

Potreby a pripravované plány: Na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu a stavu budovy ZŠ bude potrebné v nasledujúcom období zabezpečiť:

- bránu pre vstup do areálu školy
- priestory pre činnosť ŠKD
- modernizáciu šatní 1.stupňa
- vybudovať exteriérovú učebňu v areáli školy
- upraviť okolie multifunkčného ihriska – prístup, lavičky



Finančné a hmotné zabezpečenie

	9 – 12/2019	1 - 8/2020
Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	123 712	273 825
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukaz,	1 666	2 496
Finančné prostriedky pre asistentov učiteľa	5914	13005
Iné príjmy	673	1071
SPOLU	131 965	290 397

§ 2. ods. 1 písm. m

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

1. V nadväznosti na tradície školy sme pokračovali vo výchovno-vzdelávacom procese a naďalej skvalitňovali výchovné pôsobenie školy.

- V priebehu šk. roka 2019/2020 sme realizovali úlohy vyplývajúce zo Školského vzdelávacieho programu s dôrazom na regionálnu výchovu. Žiaci spracovávali projekty zamerané na slávnych rodákov(Štefan Žáry), históriu obce, prírodné podmienky obce a kultúrne tradície. Dokumentujú to aktivity školy vid'. (§ 2. ods. 1 i).
- Rozvoj komunikačných zručností v rodnom jazyku aj v cudzích jazykoch sme realizovali hlavne počas vyučovania a prostredníctvom aktivít: Európsky deň jazykov - v priebehu týždňa online aktivity, kvízy a hry súvisiace s európskymi jazykmi VII. VIII. a IX. ročník, príbuzní v zahraničí – život multikultúrnej spoločnosti, čítanie cudzojazyčnej literatúry, Olympiáda zo SJL
- Prácu s modernými informačnými technológiami – sme realizovali hlavne využitím disponibilných hodín na posilnenie predmetu infromatická výchova(realizujeme ju od 2.ročníka ako nepovinný predmet, od 3.ročníka ako povinný predmet.
- Realizovali sme lyžiarsky, plavecký výcvik, školu v prírode, výlety a exkurzie vid'. (§ 2. ods. 1 i)
- Pracovali sme s talentovanými žiakmi a zapájali ich do rôznych vedomostných, športových a umeleckých súťaží počas celého roka 2019/2020.

2. Prezentať školu ako otvorený systém na komunikáciu s vonkajším prostredím.

- Medializovali sme školu prostredníctvom šk. časopisu Poškoláčik, príspevkami do obecných novín, MY novín, na webových stránkach školy.
- Aktívne sme sa zúčastňovali na dianí v obciach Poniky a Dúbravica, prípravou kultúrnych programov, kvízov, výzdobou kultúrnych domov, ev. kostola.
- Zrealizovali sme vianočné trhy a tvorivé dielne v obci



Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

- Škola pravidelne a včas zabezpečuje rodičom informácie o žiakoch, uplatňuje rôzne formy interakcie, vrátane webovej stránky školy a elektronickej žiackej knižky, telefonického i emailového spôsobu komunikácie.

3. Skvalitňovať technicko – ekonomické podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.

- Škola sa každý rok modernizuje :
 - v šk. roku 2019/2020 sme zrealizovali modernizáciu učebne chémie, biológie a fyziky,
 - dostavala sa telocvičňa, ktorú finančne zabezpečoval zriaďovateľ – Obec Poniky
- Prostredníctvom schváleného rozpočtu v rámci normatívneho financovania sme zabezpečili plynulú prevádzku vyučovania, zabezpečili odbornosť vyučovania a hospodárne nakladali s pridelenými finančnými prostriedkami.
- Sledovali sme výzvy na podávanie projektov

§ 2. ods. 1 pís. o Úspechy a nedostatky

1.STUPEŇ

Od 16.3.- 1.6.2020 bolo prerušenie vyučovania v súvislosti s ochorením COVID – 19. Vyučovanie v tomto období prebiehalo cez EduPage, e-mail, messenger. Vyučujúci pravidelne denne, niektorí týždenne zadávali žiakom domáce úlohy, posielali prezentácie, komunikovali so žiakmi a ich rodičmi. Dôležitá bola spätná väzba od žiakov – vypracované zadané úlohy, ktoré vypracovávali žiaci priebežne. Žiaci v domácom prostredí spolu s rodičmi opakovali učivo často formou online cvičenia, preberali nové učivá formou prezentácií, pravidelne vypracovávali pracovné zošity, zadané úlohy z učebníc. (vid' správy učiteľov z tohto obdobia).

Komunikácia s deťmi aj ich rodičmi bola výborná, na pár výnimiek rómskych žiakov, ktorým pracovné listy doručovala špeciálna pedagogička osobne.

Vyučujúci hodnotili žiakov prevažne slovné, smajlíkmi a včeličkami.

Učivo presunuté do ďalšieho ročníka - v dôsledku COVID – 19

Slovenský jazyk a literatúra		Matematika	Anglický jazyk	Prírodoveda
1. ročník	Dôkladne zopakovať dvojhlásky, mäkké slabiky de te ne Le, Di, ti, ni Li....	Odčítanie dvojciferného čísla od dvojciferného do 20		
2. ročník				
3. ročník	Dôkladne precvičiť ohybné slovné druhy	Telesá z kociek a ich plány	Prítomný priebehový čas (3. osoba)	Huby
4.ročník	Neohybné slovné druhy (predložky,		Predmetové zámená Príkazy a zákazy Minulý čas	



	spojky, častice. citoslovčia		pravidelných slovies Predložky miesta Určovanie času Vyjadrenie postupnosti udalostí – najprv, ďalej, potom, nakoniec	
--	---------------------------------	--	--	--

2.STUPEŇ

Počas prerušenia vyučovania, v období od 16. 3. 2020 do 1. 6. 2020, resp. 22. 6. 2020, prebiehalo tzv. vyučovanie na diaľku. Toto bolo počas prvých dvoch týždňov realizované prostredníctvom vytvárania pracovných listov a zadávania dištančných úloh žiakom prostredníctvom edupage portálu. Následne začali prebiehať online hodiny v predmetoch SJL a ANJ prostredníctvom aplikácie Zoom.us. Okrem online vyučovania naďalej prebiehala komunikácia so žiakmi v prostredí edupage vo všetkých predmetoch a to prostredníctvom posielania pracovných listov, zasielania PPT prezentácií a zadávania projektových úloh. V ANJ žiaci využívali online aplikáciu wocabee, v ktorej si osvojovali novú slovnú zásobu a precvičovali to, čo už učené bolo. V tomto období sme využívali aj portál bezkriedy.sk, planetavedomosti.iedu.sk a rôzne interaktívne zošity zverejnené na internete.

Na základe usmernení od MŠVVaŠ o redukcii učiva a hodnotení žiakov počas tohto obdobia sme sa viac zamerali na posilnenie čítania s porozumením a rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u žiakov. Žiaci neboli priebežne hodnotení známami. Učitelia im poskytovali spätnú väzbu počas online hodín, alebo v písomnej forme prostredníctvom správ a emailov.

V súvislosti s koncoročným hodnotením žiakov sa Pedagogická rada ZŠ s MŠ Š. Žáryho uzniesla na neklasifikovaní výchov, INF a THD. V predmetoch SJL, ANJ, NEJ, DEJ, MAT, BIO, GEG, FYZ a CHE boli žiaci hodnotení známku, ktorá bola výsledkom zhrnutia dosiahnutých výsledkov pred prerušením vyučovania a prácou žiakov v domácom prostredí počas prerušenia vyučovania (žiacke portfóliá a rozhovory na online hodinách, berúc do úvahy aj materiálno-technické zabezpečenie a podmienky v jednotlivých rodinách). So žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a zo sociálne slabších rodín úzko spolupracovala špeciálna pedagogička spolu s pedagogickými asistentmi, ktorí žiakom osobne doručili pracovné a didaktické listy domov.

Webové stránky, portály, online cvičenia, testy, interaktívne učebnice:

Testokazi
Truni
Zsraslavice
Taktik
Pohodovamatematika
Priklady.com

Pozitíva online vyučovania:

Výhodou sú online cvičenia, ktoré majú možnosť okamžitej spätnej väzby s percentuálnym alebo bodovým vyhodnotením.

Vyučovanie prostredníctvom Zoom aplikácie, kde sa so žiakmi vidíme a môžeme komunikovať je veľkým prínosom pre domáce vzdelávanie. Ľahšou a rýchlejšou formou si môžeme skontrolovať domácu úlohu, učiteľ si môže efektívnejšie preveriť porozumenie učivu, mnohé cvičenia sa dajú robiť spoločne, zdieľaním obrazovky môže učiteľ názornejšie vysvetľovať učivo.



Negatíva online vyučovania:

Nie všetky cvičenia majú kľúče správnych odpovedí úplne správne. Učiteľ si to musí vopred vyriešiť, aby mohol žiakov upozorniť.

Učivo presunuté do ďalšieho ročníka - v dôsledku COVID – 19

Slovenský jazyk a literatúra	
5. ročník	Jazyk: slovesá Sloh: rozprávanie
6. ročník	Jazyk: slovo tvorba, priama reč, príslovky, citoslovčia, podmet, prísudok, prísudzovací sklad Literatúra: dramatické umenie, pojmy z teórie literatúry
7. ročník	Jazyk: holá a rozvitá veta, vetný základ a jednočlenná veta, slovesná a neslovesná jednočlenná veta Literatúra: dramatické umenie – rozhlasová hra, film, filmový scenár
8. ročník	Jazyk: podmet, prísudok a vetný základ – opakovanie, zhodný a nezgodný prívlastok, príslovkové určenie miesta, času, spôsobu a príčiny Sloh: úvaha, prihláška, výťah, koncept a konspekt

Anglický jazyk	
5. ročník	Porovnanie prítomného jednoduchého a prítomného priebeh. času; Prídavné mená a stupňovanie krátkych prídavných mien; Minulý jednoduchý čas
6. ročník	Porovnávanie a prirovnávanie – prídavné mená a ich stupňovanie (krátke a dlhé prídavné mená, nepravidelné stupňovanie); Tvorenie prísloviak z prídavných mien, porovnanie prídavných mien a prísloviak; Vyjadrenie budúcnosti pomocou „be going to“; Slovesá „musieť, nemusieť, nesmieť“
7. ročník	Predprítomný čas; Výrazy súvisiace s predprítomným časom: ever, never, just; Vyjadrenie rady, príkazu a zákazu – slovesá mal by si, nemal by si, musíš, nemusíš, nesmieš
8. ročník	Trpný rod v prítomnom, predprítomnom, minulom a budúcom čase; Podmienkové vety 1. typu – vyjadrenie reálnej podmienky

Nemecký jazyk	
7. ročník	K redukcii učiva nedošlo, avšak bude potrebné všetky prebraté javy zopakovať a upevniť.
8. ročník	K redukcii učiva nedošlo, avšak bude potrebné všetky prebraté javy zopakovať a upevniť.

Dejepis	
6. ročník	Úvod do stredoveku a feudalizmus Kresťanstvo v stredoveku Kto žil v stredoveku a ako sa žilo v stredoveku



Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

	Kultúra, veda a umenie v stredoveku Nové mocné kráľovstvá stredoveku
7. ročník	Osvietenský panovníci Epocha osvietenských vzdelancov
8. ročník	I. svetová vojna

Občianska náuka	
6. ročník	Štátne symboly a štátne sviatky Európska únia – vznik, význam a inštitúcie

Matematika	
5. ročník	Meranie, obvod a obsah, Riešenie aplikačných úloh
6. ročník	Obsah obdĺžnika a štvorca, Objem kocky a kvádra, Kombinatorika
7. ročník	Nepriama úmernosť, Rovnobežník, Metódy riešenia kombinatorických úloh
8. ročník	Pravdepodobnosť a štatistika (nahradené rovnicami z 9. ročníka)
9. ročník	zvládnutý celý obsah učiva daného ročníka

Fyzika	
6. ročník	Hustota
7. ročník	Výmena tepla
8. ročník	zvládnutý celý obsah učiva daného ročníka

Geografia	
6. ročník	6. ročník – Hospodárstvo Ázie
7. ročník	Východná, Severná, Južná Európa
8. ročník	zvládnuté celé učivo daného ročníka

II. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

§ 2 ods. 2 písm. a

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Výchova a vzdelávanie sa v škole realizuje v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 320/2008 Z.z. o základnej škole. Vyučovanie je organizované podľa rozvrhu hodín, ktorý je schválený riaditeľkou školy. Začiatok vyučovania je o 7,45 hod. Vyučovacia jednotka trvá 45 minút. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú 10 minútové. Veľká prestávka trvá 15 minút.

Pri zostavovaní rozvrhu sa prihliadalo na vývojové osobitosti jednotlivých vekových skupín, fyziologickú krivku dennej a týždennej výkonnosti žiaka.

Každá trieda je vybavená dostatočným počtom školského nábytku, rôznych veľkostných typov podľa telesnej výšky žiakov. Vyšší žiaci sedia v zadných laviciach, nižší v predných laviciach, žiaci s poruchami zraku v predných laviciach, ľavorukí žiaci pri okne



Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

a na ľavej strane stola. Každý vyučujúci má povinnosť upozorňovať žiakov počas vyučovania na správne držanie tela pri sedení a podľa potreby zaraďovať do vyučovacích hodín telovýchovné chvíľky. Tiež dbá na dodržiavanie správneho spôsobu vetrania alebo prevetrávania.

Na pohybové aktivity slúžia priestory spojovacej chodby a školského dvora, kde sa nachádza potrebné športové náradie.

Na škole sú zriadené oddelenia ŠKD pre žiakov 1. – 5. ročníka. ŠKD nemá vlastné priestory, popoludňajšia činnosť prebieha v kmeňovej učebni 1.a 4.ročníka. Tieto učebne sú prispôbené na relaxačnú činnosť (koberce, hračky), záujmovú činnosť aj prípravu na vyučovanie. Relaxačné činnosti prebiehajú spravidla mimo budovy školy – v priestoroch školského ihriska a v okolitej prírode, aby sa žiakom zabezpečil dostatočný pohyb na čerstvom vzduchu.

§ 2. ods. 2 b

b) Voľnočasové aktivity

NÁZOV KRÚŽKU	VEDÚCI KRÚŽKU
Cyklistický krúžok	Mgr. Janovčíková
Školský časopis POŠKOLÁČIK	Mgr. Kružliaková
Šachový	Mgr. Králiková
Turistický 4.-9. roč.	Mgr. Kutelyová
Hupsík 2	Mgr. Kružliaková
DHZ Plameň	P. Lomen
Čitateľský oriešok 3. roč.	Mgr. Stachová
Tvorivé dielne-šikovniček	PhDr. Palovičová,
Creative band	Mgr. Tučeková
Praktická fyzika	Mgr. Maskal'
Informatika trochu inak	Mgr. Tučeková
Kondičné posilňovanie	Mgr. Palovič
Športové hry	Mgr. Maskal'

§ 2 ods. 2 písm. d

d) Spolupráca školy a verejnosti

Rada školy	Samosprávny orgán ustanovený zákonom. Členovia sú zostavení podľa § 25 zákona č.596/2003 Z.z. Zloženie: 11 členov, 2 zástupcovia pedagogických zamestnancov, 1 zástupca nepedagog. zamestnancov, 4 zástupcovia rodičov a 4 zástupcovia zriaďovateľa. Zasadá minimálne 4xročne, podľa potreby aj viackrát. Spolupodieľa sa na organizovaní školských podujatí, dáva podnety na zlepšenie činnosti školy.
Rodičovská rada	Je dobrovoľným združením rodičov, ktorého právna regulácia ako subjektu práva je zakotvená v ustanoveniach zákona č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení neskorších predpisov (ďalej len „Zákon o združovaní občanov“). Je zriadená ako výkonný orgán zastupujúci rodičov. Pozostáva zo zástupcov rodičov každej triedy. Zasadá podľa potreby, obvyčajne po triednych schôdzkach rodičov a učiteľov školy.
Občianske združenie „Ponickje deti“	Združenie s právnou subjektivitou so štatútom upravujúcim činnosť OZ. Aktívna spolupráca s OZ prebieha v niekoľkých rovinách: - organizovanie spoločných podujatí(Katarínska zábava, MDD, Deň školy a rodiny, výlety



Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

	a pod.), - finančná pomoc na zlepšenie materiálno-technických podmienok vyučovania.
Klub dôchodcov V Ponikách	Spolupráca spočíva v príprave kultúrnych programov pre dôchodcov, darčekov, v návšteve starých rodičov v škole na dňoch otvorených dverí. Starí rodičia pripravili kurzy v príprave tradičných ponických jedál.pečenie medovníkov, vianočných oplátok).
ZUŠ Stožok-elokované pracovisko	Žiaci školy majú možnosť priamo v priestoroch školy navštevovať tanečný, výtvarný a hudobný odbor ZUŠ Stožok.
Zväz protifašistických bojovníkov	Dlhoročná veľmi dobrá spolupráca. Organizovanie kvízu k oslobodeniu Poník, MDŽ, Deň učiteľ'ov, výletov a exkurzií.
CPPPaP Banská Bystrica	Spolupráca je nadštandardná. Dr. Žilinčíková a Mgr. Ondrušková navštevujú našu školu osobne, poskytujú poradenstvo žiakom a ich rodičom priamo v škole. Prebehla intervencia CPPPaP v V. a VI. a III. ročníku kvôli pretrvávajúcim problémom v triednych kolektívoch a náznakom šikanovania.
Stredné školy	Spolupráca prebieha formou prezentácie SŠ priamo v škole žiakom 8.-9. ročníka, účasťou našich žiakov školy na dňoch otvorených dverí jednotlivých SŠ a na burze povolání.
Združenie pedagógov zo škôl s REV	Výmena skúseností v oblasti regionálnej výchovy, účasť na spoločných zasadnutiach združenia.

Vypracovala: Mgr. Mária Janovčíková