



# SPRÁVA

o výchovno – vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2016/2017

/Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z./

Predkladá:  
Mgr. Mária Janovčíková  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa: 02.10. 2017

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi - obci Poniky  
s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch za  
školský rok 2016/2017

.....  
predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Poniky  
s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch  
za školský rok 2016/2017

.....  
Ing. Ján Beňo, starosta obce



## Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

### Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Akčného plánu práce školy na rok 2016/2017.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií, metodického združenia a ďalších podkladov( testovanie žiakov – T5,T9, výsledky prijímacieho konania, hodnotiace správy koordinátorov a výchovného poradcu).
5. Zákona č.317/2009 o pedagogických zamestnancoch, kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ v školskom roku 2016/2017.
6. Informácie o činnosti Rady školy.
7. Analýzy plnenia úloh materskej školy za rok 2016/2017.
8. Správy o hospodárení za rok 2016.

### § 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

1.	Názov a adresa školy	<b>Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho</b>	
2.	Adresa školy	<b>Družstevná 201,976 33 Poniky</b>	
3.	Telefón a fax	<b>ZŠ: 048/4193700 MŠ: 048/4193243 ŠJ: 0911490052</b>	
4.	Internetová a elektronická adresa	<a href="http://www.zsponiky.sk">www.zsponiky.sk</a>	
5.	Zriaďovateľ školy	Obec Poniky, Malá Stráňa 32	
6.	Vedúci zamestnanci školy	<b>Mgr. Mária Janovčíková</b> <b>Mgr. Milada Žabková</b> <b>Mgr. Jaroslava Berčíková</b> <b>Zuzana Dupačová</b> <b>Mgr. Silvia Šlosárová</b>	– riaditeľka školy – zástupkyňa školy pre ZŠ – zástupkyňa školy pre MŠ – vedúca ZŠS – výchovná poradkyňa
7.	Rada školy	<b>PaedDr. Eva Šávoltová</b> <b>Janka Kohútová</b> <b>Mgr. Martina Balleková</b> <b>Mgr. Michaela Kutelyová</b> <b>Zuzana Dupačová</b> <b>Ing. Jana Ondřejková</b> <b>Danka Brozmanová</b> <b>Roman Baláž</b> <b>Roman Meško</b> <b>Ing. Alena Ježeková</b> <b>Marek Matuška</b>	– predseda rady školy – zástupca PZ za MŠ – zástupca PZ za ZŠ 1.stupeň – zástupca PZ za ZŠ 1.stupeň – zástupca NZ – zástupca rodičov – zástupca rodičov – zástupca rodičov – zástupca zriaďovateľa – zástupca zriaďovateľa – zástupca zriaďovateľa
8.	Poradné orgány	<b>Mgr. Martina Balleková</b> <b>Mgr. Anna Rybárová</b> <b>Mgr. Silvia Šlosárová</b>	– vedúca MZ – vedúci PK prírodovedné p. – vedúca PK spoločenskovedné p.



§ 2. ods. 1 b

**Údaje o počte žiakov**

**MATERSKÁ ŠKOLA**

Počet zapísaných detí na šk. rok 2016/2017:	42
K 15. 9. 2016 do materskej školy nastúpilo:	41
Priemerná školská dochádzka počas školského roka:	30,49 – 74,61 %
Priemerná dochádzka počas prázdnin (júl, prevádzka na jednu triedu):	18,16 – 67,26 %

Mesiac	Zapísané deti	Nastúpené deti	Oslobodené od prevádzkového poplatku
September	42	41	16
Október	42	40	16
November	42	40	16
December	42	40	16
Január	42	40	16
Február	42	42	17
Marec	42	42	17
Apríl	44	43	17
Máj	44	43	17
Jún	44	43	17
Júl	27	27	7

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy:	17
Odložená dochádzka:	1

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

Ročník	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.
Počet tried	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	9
– počet žiakov	20	14	13	14	61	16	13	18	11	8	66	127
– z toho ŠVVP					-	1	1	4	1	1	8	8
– individuálne integrovaní žiaci	1	1			2	4	1		1		6	8
– ŠKD	14	6	9	8	37		1				1	38



§ 2. ods. 1c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017	20//7 dievčat
Skutočný počet žiakov 1.ročníka	20/ 7 dievčat
Počet detí s odloženou dochádzkou	-

Ukončenie školskej dochádzky v ZŠ k 30.6.2017

Ročník	Nižší roč.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet ž.	-	-	-	-	-	8	8

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

SŠ	Osemročné gymnáziá	Gymnázia	SOS	Konzervatóriá	Akadémie	Iné	Spolu:
prihlásení	0	1	7	0	0	0	8
prijatí	0	1	7	0	0	0	8
% úspešnosti	0	100%	100%	0	0	0	100%

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried v šk.r. 2016/2017

I. stupeň	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	celkom
SJL:	1,42	2,35	1,90	1,64	<b>1,83</b>
ANJ		1,64	1,80	1,78	<b>1,74</b>
NEJ					
MAT:	1,42	2,42	1,85	1,35	<b>1,76</b>
VLA:			1,4	1,35	<b>1,38</b>
PRV:	1,21	2,07	1,8	1,14	<b>1,56</b>
HUV	1,05	1,28	1,00	1,14	<b>1,12</b>
VYV	1,16	1,07	1,10	1,07	<b>1,10</b>
TEV	1,05	1,28	1,00	1,00	<b>1,08</b>
REV		1,50	1,00	1,00	<b>1,17</b>
<b>Celkový priemer:</b>	<b>1,21</b>	<b>1,70</b>	<b>1,43</b>	<b>1,27</b>	<b>1,40</b>



**Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky**

<b>II. stupeň</b>	<b>5.ročník</b>	<b>6.ročník</b>	<b>7.ročník</b>	<b>8.ročník</b>	<b>9.ročník</b>	<b>Celkom</b>
SJL:	3,03	2,15	2,16	2,27	3,13	<b>2,55</b>
ANJ:	2,46	2,15	2,05	2,5	2,75	<b>2,38</b>
NEJ:			2,22	2,2	2,63	<b>2,35</b>
DEJ:	2,80	2,15	2,16	2,2	3,0	<b>2,46</b>
GEO:	2,87	1,76	1,83	2,0	2,88	<b>2,27</b>
MAT:	3,07	2,15	2,44	2,4	2,75	<b>2,69</b>
FYZ:		2,15	2,44	1,9	2,5	<b>2,25</b>
CHE:			2,22	2,1	2,88	<b>2,4</b>
INF:	1,53	1,0	1,11	1,0	1,0	<b>1,13</b>
BIO	2,73	1,61	2,0	1,8	2,5	<b>2,13</b>
REV	2,07	1,07	1,16	1,5	1,25	<b>1,41</b>
TEV	1,27	1,07	1,0	1,0	1,13	<b>1,09</b>
VUM				1,0	1,0	<b>1,0</b>
HUV	1,33	1,07	1,22			<b>1,21</b>
OBN		1,23	1,66	2,0	2,75	<b>1,91</b>
VYV	1,07	1,0	1,11			<b>1,06</b>
<b>Celkový priemer:</b>	<b>2,20</b>	<b>1,58</b>	<b>1,92</b>	<b>1,85</b>	<b>2,3</b>	<b>1,97</b>

**Prospech a dochádzka žiakov**

Prospech	1.polr.	2.polr.	Dochádzka	1.polr.	2.polr.	Správanie	1.polr.	2.polr.
Počet žiakov	<b>126</b>	<b>126</b>	Počet žiakov	<b>126</b>	<b>126</b>	Pochvaly	<b>25</b>	<b>36</b>
Prospelo	<b>88</b>	<b>84</b>	Vymeškané hodiny	<b>4047</b>	<b>5655</b>	Pokarhania	<b>6</b>	<b>14</b>
Výborný prospech	<b>25</b>	<b>36</b>	neospravedlnené	<b>133</b>	<b>211</b>	Znížené známky	<b>9</b>	<b>11</b>
Neprospelo	<b>12</b>	<b>5</b>	Priemer na žiaka	<b>32,12</b>	<b>45,24</b>			
			Neospr.	<b>1,06</b>	<b>1,69</b>			

	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
celkom:	10558	10705	10581	7804	9702
ospravedl.:	9952	9550	9686	7504	9358
neospravedl.:	606	1155	895	300	344
<b>priem. na žiaka</b>	<b>79,98</b>	<b>81,72</b>	<b>88,175</b>	<b>67,28</b>	<b>77,3</b>



## Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

### Výsledky externých meraní

Výsledky externých meraní		Testovanie 5		
Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť vidieckej školy	Priemerná úspešnosť SR
MAT	13	60,8	56	62,3
SJL	13	49,7	57,8	63,1

Výsledky externých meraní		Testovanie 9		
Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť vidieckej školy	Priemerná úspešnosť SR
MAT	8	38,8	52,3	56,4
SJL	8	51,0	58,1	61,2

### § 2. ods.1f

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2016/2017.

1.stupeň		2.stupeň	
Ročník	Učebné plány	Ročník	Učebné plány
1. - 2.	ŠkVP ISCED 1 - inovovaný	5. - 6.	ŠkVP ISCED 2 - inovovaný
3. - 4.	ŠkVP ISCED 1	7. - 9.	ŠkVP ISCED 2

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.	MAT	4
5,6,7	HUV	3
7.-9.	NEJ	8
5.-7.	VYV	2
7.-9.	CHEM	5
5.	ANJ	4
5.,7.	REV	3
5.-9.	GEO	6

Kvalifikovanosť vyučovania - 89,41 %

### § 2. ods. 1 g

### Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP ZŠ	17	4	14,22	3,5
TTP MŠ	4	1	4	1
TTP ŠJ				
DPP				
Znížený ú. ZŠ	5	2	2,22	1,5
Znížený ú. MŠ	-	-	-	-
ZPS	-	-	-	-
Na dohodu	-	-	-	-



### Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov ZŠ	-	12,22	12,22
vychovávateľov	0,35	1	1,35
asistentov učiteľa		0,91	0,91
učiteľov MŠ		4	4
spolu	0,35	18,26	19,49

### § 2. ods. 1 h

### Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Názov vzdelávania	Miesto	Počet vzdelávaných
Inovatívne metódy a formy práce vo výchove mimo vyučovania	MPC BB	1
Kontinuálne vzdelávania – Príprava výletov a exkurzií vo VLA a GEO	MPC BB	1
Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	MPC BB	1
Základy včelárstva	SOŠ pod Bánošom BB	1
Konferencie "Road show moderný učiteľ"(Indicia)	BB	1
Seminár - Súčasný trendy vyučovania biológie v základnej škole ( vydavateľstvo EXPOL PEDAGOGIKA)	BB	1
Konferencie R.A.U. (Berovci)	ZV	1
Seminár - Kontrola a hodnotenie žiakov na vyučovaní biológie v základnej škole ( vydavateľstvo EXPOL PEDAGOGIKA)	BB	1
Odborných seminár k učebniciam ANJ (vydavateľstvo Oxford University Press)	BB	1



## Aktivity a prezentácia na verejnosti

### VÝLETY , EXKURZIE, KURZY

Miesto	Roč.	Vyučujúci	Termín
BB Thurzov dom – exkurzia Môj rytiersky profil	6.	Mgr. Silvia Šlosárová	Február 2017
Tále - lyžiarsky výcvik	5.-9.	Mgr. Tomáš Trudič Mgr. Mária Janovčíková Mgr. Janka Bađáni	Marec 2017
Banská Bystrica - Návšteva galérie D. Skuteckého	7.	Mgr. Michaela Kutelyová	Marec 2017
Zvolen – plavecký výcvik	1.-4.	Mgr. Janka Stachová Mgr. Martina Balleková Mgr. Emília Kružliaková	Apríl 2017
Slovenská Ľupča, Nemecká, Pohronský Bukovec - vzdelávacia exkurzia	7.8.9.	Ing. Mária Volníková, CSc., Mgr. Kutelyová	Máj 2017
Krahule – Škola v prírode	3.-4.	Mgr. Janka Stachová Mgr. Martina Balleková	jún 2017
Slovenská Ľupča, Podkonice – koncoročný výlet	2.	Mgr. Katarína Králiková Denisa Škutová	jún 2017
Krásky a dejiny Slovenska v Betliari jaskyni Domica a vo Zvolene - Školský výlet	8.a 9.	Ing. Mária Volníková, CSc. Denisa Škutová	jún 2017
Banská Štiavnica - Školský výlet	5.	Mgr. Tomáš Trudič	jún 2017
Banská Štiavnica - štôľňa Glanzenberg, Banskoštiavnický betlehem, kalvária, tajchy - Školský výlet	7.	Mgr. Kutelyová	jún 2017
Kremnica - Školský výlet	6.	Mgr. Silvia Šlosárová	jún 2017





## ĎALŠIE AKTIVITY

ZÁKLADNÁ ŠKOLA	MATERSKÁ ŠKOLA
<b>September</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Svetový deň výživy – Deň mlieka – ochutnávka mliečnych výrobkov</li><li>• Šarkaniáda</li></ul>	
<b>Október</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rodina v škole – Deň otvorených dverí</li><li>• Kontaktná ZOO – domáci miláčikovia</li><li>• Jesenné dary záhrad – výstavka plodov</li><li>• Chalúpkovo Brezno – súťaž v tvorivosti učiteľov</li><li>• Žáryho knižná šifra, Putovná záložka, Knižný trh, Maľovaný životopis – aktivity k v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc</li><li>• Noc s knihou b- žiaci 6.ročníka</li><li>• Záložka do knihy spája školy</li><li>• Výchovný koncert na tému Finančná gramotnosť</li><li>• Deň otvorených dverí</li><li>• Zem spieva – návšteva štábu RTVS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pestrofarebný draci - púšťanie šarkanov v blízkom okolí MŠ</li><li>• Vitamínový deň – príprava ovocných a zeleninových šalátov a nátierok, výroby štiav.</li><li>• Prezentácia školy – vystúpenie pre dôchodcov – MESIAC ÚCTY STARŠÍM</li><li>• Tvorivé dielne – Tvoríme z darov prírody – akcia bez účasti rodičov - DOŽINKY</li></ul>
<b>November</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zber papiera</li><li>• Imatrikulácia prvákov – prijímanie žiakov do cechu školského</li><li>• Dospievam – Čas premien - beseda</li><li>• Halloweenská párty</li><li>• Komparo – testovanie</li><li>• I-Bobor</li><li>• Týždeň boja proti drogám</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jesenná brigáda – ZAZIMOVANIE ZÁHRADY – spolupráca s rodičmi</li><li>• Prezentácia – poznávame ponický kraj – v spolupráci s pani Martinou Šávoltovou</li></ul>
<b>December</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Beseda s <b>Matejom Tóthom</b> olympijským víťazom</li><li>• Mikuláš v škole</li><li>• Smelý zajko - divadlo JGT vo Zvolene</li><li>• Vianočný koncert</li><li>• Jedličková slávnosť- gymnastická exhibícia</li><li>• Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• „Mikuláš“ v MŠ Poniky , dopoludnia - bez účasti rodičov, rozdávanie balíčkov</li><li>• Tvorivé dielne – výroba vianočný ozdôb a darčiekov</li><li>• Pečenie medovníkov – učiteľky MŠ a deti</li><li>• Vianočné trhy – predaj prác detí a výrobkov zamestnancov a rodičov MŠ</li><li>• Príprava tradičného štedrovečerného stola</li><li>• Vianočná besiedka „Na Vianoce“ – vystúpenie detí MŠ</li></ul>



<b>Január</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hviezdoslavov Kubín , školské kolo</li><li>• Hokejový turnaj tried</li><li>• Bábkové divadlo Cliperton – Cisárovo nové šaty</li></ul>	
<b>Február</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vyučovanie v maskách</li><li>• Valentínsky deň na 1.stupni</li><li>• Pytagoriáda - okresné kolo</li><li>• Fašiangové návraty - sprievod obcou</li><li>• Kocúr v čižmách - divadelného predstavenia v anglickom jazyku</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Karneval</li><li>• Páranie peria</li><li>• Bobovanie, sánkovanie, stavanie snehuliakov</li></ul>
<b>Marec</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• MDŽ – príprava programu</li><li>• Čítame s Osmijankom</li><li>• Matematický klokan</li><li>• Noc s Andersenom v rámci programu ETWINING</li><li>• Verejná prezentácia projektov – Oslobodenie Poník</li><li>• Obecná knižnica</li><li>• Kvíz - Oslobodenie Poník</li><li>• Ponická fujarka</li><li>• Klokanko - matematická súťaž</li><li>• Predajná výstava kníh</li><li>• Môj vysnívaný svet – medzinárodná výtvarná súťaž</li><li>• Divadelné predstavenie – prierez dejín od Samovej ríše po súčasnosť</li><li>• Tvorivé dielne - Dúbravica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kniha – prezentácia, ako vznikla kniha, bez účasti rodičov</li><li>• Deň žien – prezentácia školy na verejnosti</li><li>• Tvorivé dielne – „Maľované vajíčko“</li><li>• Brigáda – úprava záhrady, rekonštrukcia altánku</li></ul>
<b>Apríl</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Týždeň hlasného čítania</li><li>• Slávik Slovenska – školské kolo</li><li>• Jarné aranžovanie</li><li>• Futbal dievčatá, chlapci - okresná súťaž</li><li>• Deň Zeme – projektový deň</li><li>• Strunobranie – krajská prehliadka neprofesionálnych hudobníkov</li></ul>	Divadlo zo šuflíka – Janko a Marienka, Divadlo na rázcestí - Štuploš
<b>Máj</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Deň školy a rodiny - turistická vychádzka</li><li>• Sládkovičova lipa</li><li>• Ponická Dúbrava – najstaršia chránená oblasť na Slovensku</li><li>• Pesnička je liek – výchovný koncert</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dobrovoľný hasičský zbor obce Poniky – prezentácia a beseda o význame hasičského zboru, o možnom nebezpečenstve pri práci s ohňom, obhliadka hasičského auta;</li><li>• „Deň matiek“ – vystúpenie detí</li><li>• Sokoliari Kráľa Svätopluka – ukážky</li></ul>



## Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Týždeň modrého gombíka - UNICEF</li> </ul>	<p>letu pernatých dravcov (v materskej škole)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Návšteva mini farmy</li> <li>• Výchovný koncert:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– originálne ukážky hry na archaické hudobné nástroje,</li> <li>– predstavil sa Anton Budinský a náš rodák Ján Močko</li> </ul> </li> </ul>
<b>Jún</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detský folklórny festival</li> <li>• Plavecký výcvik Zvolen</li> <li>• MDD</li> <li>• Do školy na bicykli</li> <li>• Dni obce Dúbravica – príprava programu a vystúpenie žiakov</li> <li>• Prírodné vedy očami deviatakov – zábavné, logické a tvorivorozvíjajúce hry pre žiakov 1.stupňa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MDD</li> <li>• Výlet Donovalkovo - Donovaly</li> <li>• „Deň otcov a rodiny“ - v priestoroch MŠ – krátky program, guláš, opekanie, večerná prechádzka; za účasti rodičov a rodinných príslušníkov</li> <li>• „Jánska noc“ – noc v MŠ pre predškolákov – hľadanie pokladu</li> <li>• Rozlúčka s predškolákmi</li> </ul>

### § 2.ods.1j

### PROJEKTY

Názov projektu	Popis	Termín
ETWINIG	<b>Medzinárodný projekt</b> - elektronická spolupráca	4/2017
Hravo ži zdravo	Podpora zdravého životného štýlu	1-2/2017
Infovek	Zavedenie IKT do škôl	prebieha
Tatranskí rytieri	Ochrana prírody	prebieha
Digiškola	Národný projekt - Elektronizácia vzdelávacieho systému	prebieha
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí. COMDI	<b>Národný projekt</b> Zefektívniť systém výchovného poradenstva a prevencie	prebieha
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	Inovovať a realizovať systém národných meraní n	prebieha
Regionálna výchova a ľudová kultúra (RVLEK) okolia Poník	História, tradície a príroda regiónu	prebieha



## ŠKOLSKÉ PROJEKTY

Názov	predmet	ročník	vyučujúci	termín
Objavovanie našej planéty	GEO	5.	Mgr. Anna Rybárová	10/2016
Uhl'ovodíky	CHEM	9.	Ing. Mária Volníková, CSc	10/2016
Afrika	GEO	6.	Mgr. Anna Rybárová	11-12/2016
Planéta Zem	GEO	7.	Mgr. Mária Janovčíková	11/2016
Stopy minulosti okolo nás	DEJ	5.	Mgr. Anna Rybárová	11/2016
Vzduch a znečistenie	CHEM	7.	Ing. Mária Volníková, CSc	1/2017
Staroveké Grécko	DEJ	6.	Mgr. Anna Rybárová	1/2017
Slovensko v regiónoch	GEO	9	Mgr. Anna Rybárová	3/2017
Vnútoraná stavba organizmov	BIO	6.	Mgr. Anna Rybárová	3-4/2017
Spoznávame Áziu	GEO	6.	Mgr. Anna Rybárová	
Naprieč južnou Európou	GEO	8.	Mgr. Mária Janovčíková	4/2017
Výmena tepla	FYZ	7.	Ing. Mária Volníková, CSc	5/2017

## PREHĽAD VÝSLEDKOV SÚŤAŽÍ A OLYMPIÁD

Žiaci našej školy sa zapojili do rôznych školských a mimoškolských vedomostných, športových a výtvarných súťaží: Pytagoriáda, Matematický klokan, medzinárodná informatická súťaž iBobor, Expert, Hravo ži zdravo, Tatranskí rytieri, e-testovanie z matematiky, Všetkovedko, Etwinning, Slávik Slovenska, Hviezdoslavov Kubín, O ponickú fujarku, Strunobranie, Sládkovičova lipa, výtvarné súťaže, súťaže v aranžovaní. Súťaže pozostávali minimálne z dvoch postupových kôl, čo predstavovalo množstvo prípravnej aj organizačnej práce.

Názov súťaže	Žiaci	Výsledky	Vyučujúci	Termín
<b>Horehronské hry</b>	6 žiakov D. Bartoš	2. miesto hod kriketovou loptičkou	Trudič	10/2016
<b>Jesenné aranžovanie okr. kolo</b>	S. Starovecká	2. miesto	Palovičová	10/2016
<b>Olympiáda zo SJL okr.kolo</b>	E. Králiková	8.miesto	Šlosárová	11/2017
<b>iBOBOR celoslovenská súťaž</b>	37 žiakov M. Mrázová 6. roč. N. Pecníková, 7. roč. E. Strelníková, 8.roč. E. Králiková, 9.roč. J. Matuška, 9. roč	Percentil 94 Percentil 94 Percentil 82 Percentil 71 Percentil 69	Žabková	11/2016
<b>Všetkovedko celoslovenská súťaž</b>	S. Starovecká T. Kliment Š. Vyšný	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ	Balleková Kutelyová	12/2016



## Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

<b>Expert –geniality show</b>	M. Mrázová J. Wittmann, J. Ondrejko, J. Diško, T. Klementisová, R. Škuta, V. Hlinka, J. Kliment M. Madoš, E. Králiková	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ	Kutelyová	12/2016
<b>Pytagoriáda Školské kolo</b>	P. Špilák T. Sedílková, N. Pecníková, N. Lomenová.	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ	Balleková Kutelyová	12/2016
<b>Hviezdoslavov Kubín, obvodné kolo</b>	N. Šajbanová		Šlosárová	1/2017
<b>KLOKAN</b>	20 žiakov N. Lomenová N. Pecníková L. Magna	účastnícky diplom 80,6% úspešný riešiteľ 90,8% úspešný riešiteľ 81,7% úspešný riešiteľ	Kutelyová	3/2017
<b>Hľadáme nových olympionikov Krajský prebor</b>	P Šávolt T.Klementisová	2.miasto beh na 60 m 3. miesto beh na 600 m	Trudič	4/2017
<b>Jarné aranžovanie</b>	S. Starovecká L.Lišajníková	1.miasto Cena CVČ	Palovičová	4/2017
<b>Strunobranie – krajská prehliadka neprofesionálnych hudobníkov</b>	N. Šajbanová	Strieborné pásmo – vlastná tvorba(hudba+text)		4/2017
<b>Slávik Slovenska okr.kolo kr.kolo</b>	J. Šávoltová	1.miasto 3.miasto	Kružliaková	5/2017
<b>Sládkovičova Lipa</b>	N. Šávoltová	2.miasto	Kružliaková	6/2017

### § 2.ods.1 k

## Výsledky inšpekčnej činnosti

V dňoch od 19. 04. 2017 do 24. 04. 2017 bola v Základnej škole s materskou školou Štefana Žáryho, Družstevná 201 Poniky, vykonaná **komplexná inšpekcia**.

**Predmet školskej inšpekcie** - Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania kontrolovaného subjektu.

**Zistenia a ich hodnotenie** v zmysle Správy o výsledkoch školskej inšpekcie kontrolovaného subjektu č.: 6258/2016-2017 zo dňa 19.05.2017:



## ZÁVERY

### **Riadenie školy - dobrá úroveň – 86% (priemer SR – 80%)**

Výchova a vzdelávanie bolo realizované podľa ŠkVP a iŠkVP „Čo by dnes našli Turci v Ponikách“, ktorých štruktúra bola v súlade s ustanoveniami školského zákona a vymedzenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania zodpovedalo reálnym podmienkam školy. Vedenie školy podporovalo učiteľov v profesionálnom raste, učitelia považovali ponúkané formy vzdelávania za prínosné. K pozitívam v oblasti riadenia patria ponuka záujmových krúžkov, zapájanie žiakov do školských a mimoškolských podujatí, reprezentácia školy v rôznych vedomostných a športových súťažiach a umiestnenia žiakov na okresnej a krajskej úrovni. Účelná vzájomná spolupráca učiteľov a žiakov, komunikácia školy s rodičmi žiakov pozitívne ovplyvnila otvorenosť školskej klímy. **Zlepšenie si vyžaduje vedenie pedagogickej dokumentácie (triedne knihy, triedne výkazy, interné dokumenty týkajúce sa rozvoja finančnej gramotnosti) ako aj sfunkčnenie vnútroškolskej kontroly.**

### **Podmienky výchovy a vzdelávania - veľmi dobrá úroveň – 96% (priemer SR – 88%)**

Priestorové podmienky a ich vybavenosť umožňovali realizáciu ŠkVP. Priestory boli účelne využité vo výchovno-vzdelávacom procese i mimo vyučovania. Škola nemá telocvičňu, na cvičenie sa využívala spojovacia chodba. Personálne podmienky a odbornosť vyučovania bola zabezpečená na 89,41%. Škola mala dostatok funkčnej didaktickej techniky a IKT s pripojením na internet. Školský poriadok bol vydaný po prerokovaní s orgánmi školskej samosprávy a v pedagogickej rade, bol zverejnený na webovom sídle školy. Preukázateľným spôsobom s ním boli oboznámení žiaci a zákonní zástupcovia. Do školského poriadku vedenie školy zapracúva podnety, návrhy a pripomienky žiackej školskej rady. Škola má ustanovenú koordinátorku prevencie a zabezpečuje monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní.

### **Priebeh výchovy a vzdelávania - priemerná úroveň – 72% (priemer SR – 64%)**

Pre vyučovací proces bola príznačná pozitívna pracovná atmosféra posilnená empatickým prístupom vyučujúcich ku žiakom. Poznatky boli žiakom sprístupňované zrozumiteľne so zadávaním úloh na zapamätanie, pochopenie a aplikáciu. Učebné pomôcky a didaktická technika boli využívané vhodne a účelne vo vzťahu k vyučovacím témam na 83% hospitovaných hodín.

**Zlepšenie si vyžaduje zadávanie úloh na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov, uplatňovanie diferencovaných úloh s ohľadom na rozdielne vzdelávacie potreby a rozvíjanie kompetencií v oblasti využívania IKT a sebahodnotiacich zručností žiakov.**

#### **1. stupeň ZŠ - sledované predmety:**

Matematika	priemerná úroveň
Slovenský jazyk	dobrá úroveň
Anglický jazyk	priemerná úroveň
Telesná výchova	dobrá úroveň

#### **2. stupeň ZŠ - sledované predmety:**

Matematika	priemerná úroveň
Slovenský jazyk	priemerná úroveň
Anglický jazyk	priemerná úroveň
Telesná výchova	dobrá úroveň
Geografia	dobrá úroveň

#### **Vysvetlivky k používaným hodnotiacim výrazom ŠI:**

veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobry	- prevaha pozitív, formálne a menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, formálnych a vecných nedostatkov, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň



nevyhovujúci - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

**§ 2. ods. 1 l**

**Materiálno-technické podmienky**

**MATERSKÁ ŠKOLA**

MŠ je umiestnená v dvojpodlažnej budove bývalej ZŠ. Má 2 triedy s celodennou starostlivosťou. Každá trieda má svoju spálňu (vybavenú ležadlami pre každé dieťa), šatňu a umyváreň. Deti majú vlastné skrinky označené značkou, ktorou sú označené aj vešiaky v umyvárňach. Strava sa deťom podáva v jedálni MŠ.

Máme k dispozícii veľkú záhradu, v ktorej sú dve samostatné sekcie umožňujúce bezprostredný kontakt detí s prírodou. Deti v nej majú vytvorené miesto na oddych, hru i vzdelávanie.

Základom vnútorného prostredia je materiálne vybavenie – voľné, pre deti viditeľné a prístupné hračky a pomôcky s ohľadom na telesnú výšku detí. Základným nábytkom v triedach sú stoly, stoličky a nábytok, ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky – jeho výška a veľkosť zodpovedá veľkosti detí. Zariadenie tried je jednoduché, variabilné, prispôbené počtu detí v triede.

Súčasťou materiálno-technického vybavenia je detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, interaktívna tabuľa, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, ako aj dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, pracovné, grafomotorické činnosti.

**Návrhy a opatrenia na zlepšenie materiálno-technických podmienok MŠ:**

Podľa rozpočtu a finančných možností zabezpečiť rekonštrukciu priestorov materskej školy nasledovne:

- výmena gumených matíc na schodisku v priestoroch MŠ
- zrekonštruovať pieskoviská, vytvoriť nové preliezačky v areáli MŠ
- rekonštrukcia kuchyne
  - a) maľovanie, odstránenie starých náterov, stierka, sieťka, lepidlo,
  - b) výmena podláh, vyrovnanie, nové podlahy
  - c) výmena vchodových dverí pri kuchyni
  - d) vytvorenie rampy pri kuchyni
  - e) zastrešenie vchodu a priestoru nakladania potravín
  - f) maľovanie kuchyne a príslušných priestorov, hygienické nátery
  - g) výmena poškodených radiátorov v priestoroch kuchyne s príslušenstvom
  - h) rekonštrukcia schodiska pri jedálni
  - i) maľovanie chodieb a skladových priestorov
  - j) modernizácia kuchynského vybavenia

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

Dôležitou podmienkou, aby škola mohla poskytovať kvalitnú výchovu, vzdelávanie a mimoškolské aktivity pre svojich žiakov je čo najlepšie priestorové a materiálno-technické vybavenie školy.

Škola je umiestnená v dvoch pavilónoch. V pavilóne A sú umiestnené 4 kmeňové učebne, v ktorých sa vyučujú žiaci 1.stupňa. V popoludňajších hodinách dve učebne využíva pre



## Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

svoju činnosť ŠKD. V pavilóne B je umiestnených 5 kmeňových učební pre žiakov 2. stupňa.

K materiálo-technickému vybaveniu školy a výchovno-vzdelávacieho procesu patria aj učebnice, doplnková literatúra, didaktické pomôcky, informačná a komunikačná technika a školská knižnica.

<b>Pavilón A - 1.stupeň</b>	<b>Pavilón B - 2.stupeň</b>
Kancelária RŠ, kancelária ekonómky školy	Kancelária ZRŠ
Zborovňa – učitelia 1.stupeň	Zborovňa – učitelia 2.stupeň
4 učebne ŠKD	5 učební
<b>Odborné učebne:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- multimedialna učebňa</li><li>- jazyková učebňa</li><li>- školská dielňa</li></ul>	<b>Odborné učebne:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- školská kuchynka</li><li>- estetická učebňa</li><li>- chemická učebňa</li></ul>
Všetky učebne sú v dobrom stave. 6 učební je vybavených interaktívnymi tabuľami s WIFI pripojením na internet, jedna učebňa s dataprojektorom. Odborné učebne umožňujú plniť učebné osnovy a vzdelávacie štandardy.	
<b>Kabinety</b> :1.stupňa, technickej výchovy	<b>Kabinety</b> : matematiky, biológie, geografie, jazykov, fyziky a chémie.
Vybavenie kabinetov je pravidelne dopĺňané a obnovované modernými pomôckami v rámci možností školy.	
Nevýhoda : <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>škola nemá telocvičňu</b></li></ul>	
<b>Iné priestory súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- školská knižnica</li><li>- spojovacia chodba – určená na vyučovanie TV</li><li>- školské stravovanie(výdaj stravy)</li><li>- multifunkčné ihrisko</li><li>- asfaltové ihrisko</li><li>- školský pozemok</li></ul>	

V školskom roku 2016/2017 sme zrekonštruovali školský rozhlas a zaviedli elektronického školníka, zakúpili 2 kopírovacie stroje, vymaľovali sme školskú jedáleň, obnovili nábytok v ŠJ.

**Potreby a pripravované plány:** Na zlepšenie stavu budovy ZŠ bude potrebné v nasledujúcom období zabezpečiť:

- vymaľovanie cvičnej kuchyne a učebne 9.ročníka
- rekonštrukciu osvetlenia
- vybudovať exteriérovú učebňu v areáli školy
- upraviť okolie multifunkčného ihriska – prístup, lavičky
- zatepliť budovu ZŠ a MŠ

### **§ 2. ods. 1 m**





## Finančné a hmotné zabezpečenie

§ 2ods. 1 písm. n

	ZÁKLADNÁ ŠKOLA		MATERSKÁ ŠKOLA, ŠKD, ŠJ	
	9 – 12/2016	1 - 8/2017	9 – 12/2016	1 - 8/2017
<i>Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov Podielové dane(OK)</i>	105 763	214 559	41 261	88 350
<i>Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukaz, vzde.MŠ</i>	1 438	2 227	1 248	1 736
<i>Finančné prostriedky od rodičov</i>			4 195,46	5 840,79
<i>Dotácie od zriaďovateľa</i>	1 167			
<i>Iné príjmy</i>	240	918		
<b>SPOLU</b>	108 608	217 7704	46 704,46	95 926,79
	<b>326 312</b>		<b>142 631,25</b>	

### Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy

1. V nadväznosti na tradície školy sme pokračovali vo výchovno-vzdelávacom procese a naďalej skvalitňovali výchovné pôsobenie školy.
  - V priebehu šk. roka 2016/2017 sme realizovali úlohy vyplývajúce zo Školského vzdelávacieho programu s dôrazom na regionálnu výchovu. Žiaci spracovávali projekty zamerané na slávnych rodákov( Štefan Žáry), históriu obce, prírodné podmienky obce a kultúrne tradície. Dokumentujú to aktivity školy vid'. ( § 2. ods. 1 i).
  - Rozvoj komunikačných zručností v rodnom jazyku aj v cudzích jazykoch sme realizovali hlavne počas vyučovania a prostredníctvom aktivít: **Európsky deň jazykov - v priebehu týždňa online aktivity, kvízy a hry súvisiace s európskymi jazykmi VII. VIII. a IX. ročník**, pozeranie krátkych animovaných filmov a rozprávok rôznych európskych krajín v originálnych jazykoch (napr. No počkaj, Máša a medveď v ruštine, Miazgovci v maďarčine, Lochneské príšerky v angličtine, Lolek a Bolek v poľštine a pod.) **Olympiáda zo SJL** školské a okresné kolo, **Weihnachten** – Vianoce – zábavný kvíz pre žiakov VIII. a IX. Ročníka, **Ostern – Veľká noc**, zábavný kvíz pre žiakov – zvyky a tradície v Európe, VIII. a IX. ročník.
  - Prácu s modernými informačnými technológiami – sme realizovali hlavne využitím disponibilných hodín na posilnenie predmetu informatická výchova(realizujeme ju od 2.ročníka ako nepovinný predmet, od 3.ročníka ako povinný predmet. V 8.a 9. ročníku je vyučovanie informatiky posilnené o 0,5 hodiny).



## Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

- Realizovali sme lyžiarsky, plavecký výcvik, školu v prírode, výlety a exkurzie vid'. ( § 2. ods. 1 i)
- Pracovali sme s talentovanými žiakmi a zapájali ich do rôznych vedomostných, športových a umeleckých súťaží počas celého roka 2016/2017.

### **2. Prezentovať školu ako otvorený systém na komunikáciu s vonkajším prostredím.**

- Počas šk. roka 2016/2017 sme 2x organizovali Deň otvorených dverí (10/2016, 5/2017) pre rodičov, starých rodičov a priateľov školy.
- Medializovali sme školu prostredníctvom šk. časopisu Poškoláčik, príspevkami do obecných novín, na webových stránkach školy, aj prostredníctvom RTVS – relácia Zem spieva, publikácie Podpoľanie z neba.
- Aktívne sme sa zúčastňovali na dianí v obciach Poniky a Dúbravica, prípravou kultúrnych programov, kvízov, výzdobou kultúrnych domov, ev. kostola.
- Zrealizovali sme tvorivé dielne v obci Dúbravica(3/2017) a v Ponikách v rámci Dňa školy a rodiny(5/2017)
- Škola pravidelne a včas zabezpečuje rodičom informácie o žiakoch, uplatňuje rôzne formy interakcie, vrátane webovej stránky školy a telefonického i emailového spôsobu komunikácie.

### **3. Skvalitňovať technicko – ekonomické podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.**

- Prostredníctvom schváleného rozpočtu v rámci normatívneho financovania sme zabezpečili plynulú prevádzku vyučovania, zabezpečili odbornosť vyučovania na 89% a hospodárne nakladali s pridelenými finančnými prostriedkami.
- Sledovali sme výzvy na podávanie projektov. V projekte Škola pre všetkých sme boli úspešní. Bol nám schválený finančný príspevok na obdobie 36 mesiacov vo výške 80 113,50 € v rámci operačného programu OPL-MSVVS SR pre zabezpečenie inklúzie vzdelávania a vzdelávania žiakov so špeciálno-výchovnovzdelávacími potrebami.

### **4. Orientácia na partnerov školy**

Zriaďovateľ:

- Obec Poniky vykonáva prenesené funkcie štátu v oblasti výchovy a vzdelávania a originálne kompetencie v oblasti činnosti materskej školy, školského stravovania a činnosti školského klubu detí. Na zasadnutí obecného zastupiteľstva rieši problematiku školstva.
- Obec Poniky zabezpečila dostatok financií na osobné náklady a prevádzku školských zariadení.
- Spoluorganizovali sme Vianočný koncert, Vianočné trhy, MDŽ, oslavy oslobodenia Poník. Za prítomnosti pána starostu prebehlo slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka v ZŠ aj slávnostná rozlúčka predškolákov MŠ na obecnom úrade. Pomáhali sme pri organizovaní: Mikuláša v obci, súťaže O Ponickú fujarku, DFF Zdola ponického mlyna.

Rodičia:

- spolupracovali so školou prostredníctvom triednických schôdzí, rady rodičov, individuálnymi pohovormi s triednymi učiteľmi. Pomáhali triednym učiteľom pri organizovaní triednych aktivít, výletov a súťaží. OZ Ponické deti pomáhalo škole s materiálnym a finančným zabezpečením – učebné pomôcky, nábytok, príspevkom na prepravu žiakov. Vo vzájomnej spolupráci sme zorganizovali Katarínsku zábavu, MDD, Deň školy a rodiny.



## Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

- Rada školy sa vyjadrovala k hlavným úlohám, zameraniu školy, dávala podnety a návrhy na skvalitnenie činnosti, spolupodieľala sa na realizácii úloh.

### § 2. ods. 1 o

## Úspechy a nedostatky

<b>SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY</b>	
<b>Materská škola</b>	<b>Základná škola</b>
Vidiecka škola rodinného typu s podnetným a neohrozeným prostredím.	
ŠkVP vytvorený podľa možností a potrieb materskej školy.	Otvorená školská klíma – účelná vzájomná spolupráca učiteľov, žiakov a rodičov.
Zapájanie sa do kultúrneho života.	Školský vzdelávací program zameraný na regionálnu výchovu(tradície, slávni rodáci, príroda, tradičné remeslá).
Zážitkové učenie a využívanie alternatívnych prvkov.	Vyučovanie cudzieho jazyka od 1.ročníka.
100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a priebežné vzdelávanie učiteliek MŠ.	Triedy vybavené moderným nábytkom, kultúrne prostredie v školskej jedálni, v šatniach, na toaletách.
Kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov.	Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a podpora kontinuálneho vzdelávania zo strany vedenia školy.
Pozitívna socio-emocionálna klíma v škole, dobré vzťahy na pracovisku.	Alternatívne vyučovacie postupy – blokové a projektové vyučovanie, zážitkové učenie.
Dostatočný priestor pre individuálnu a skupinovú prácu s deťmi.	Aktívna účasť školy na súťažiach, na kultúrnom a spoločenskom živote.
Dobrá spolupráca so ZŠ a organizáciami v obci	Výsledky v športových, speváckych, recitačných a vedomostných súťažiach.
	Realizácia projektov.
	Aktivity týkajúce sa environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, drogovej prevencii a voľnočasových aktivít, ktoré korešpondujú s orientáciou školy.
<b>SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY</b>	
Tvorba školských projektov	Nedostatočná vnútorná motivácia žiakov 2.stupňa k učeniu (všetci žiaci sa dostanú na štúdium na SŠ)
Slabý záujem rodičov o dianie v MŠ	Neprospievanie žiakov z marginalizovaných rómskych komunit – výsledky Testovania 9
Nedostatočné oboznamovanie verejnosti o činnostiach v materskej škole	Absencia špeciálneho pedagóga, asistenta vychovávateľa
Staré vybavenie záhrady materskej školy	Málo vyhovujúce podmienky na vyučovanie TSV – škola nemá telocvičňu
Malé množstvo pohybových aktivít v MŠ (športové súťaže, turistické vychádzky)	Absencia elektronickej žiackej knižky, zadávania domácich úloh prostredníctvom e-médií





## Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

rodinou	<ul style="list-style-type: none"> <li>projektov,</li> <li>– pripravovať otvorené hodiny,</li> <li>– získavať spätnú väzbu aj formou dotazníkov,</li> </ul>	2/2018 5/2018	ZRŠ pre MŠ ZRŠ pre MŠ
Prezentácia MŠ na verejnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– propagácia materskej školy prostredníctvom uverejňovania príspevkov z diania v materskej škole na internetovej stránke ZŠ s MŠ Štefana Žáryho a v obecnom Spravodajcovi</li> <li>– realizovať rôzne vystúpenia v obci nielen pre rodičov, ale aj pre širšiu verejnosť.</li> </ul>	trvalý  priebežne	ZRŠ pre MŠ  ZRŠ pre MŠ
Oblasť perceptuálno-motorická	<ul style="list-style-type: none"> <li>- venovať pozornosť pohybovým činnostiam</li> <li>- organizovať športové dni, turistické vychádzky,</li> <li>- prehlbovať u detí radosť z pohybu, rozvíjať vôľové vlastnosti a prosociálne správanie.</li> <li>- predchádzať obezite</li> </ul>	trvalý  trvalý  trvalý	učiteľky MŠ  ZRŠ pre MŠ  učiteľky MŠ

### ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Oblasť	Návrh opatrenia	Termín	Zodp.
Riadenia	– viesť pedagogickú dokumentáciu v štátnom jazyku - zápisy v triednej knihe v predmete anglický jazyk vykonávať v slovenskom jazyku	trvalý	RŠ, vyučujúce ANJ
	– opravy v pedagogickej dokumentácii realizovať povoleným spôsobom	trvalý	ZRŠ
	– aktualizovať pokyny k vyplňaniu pedagogickej dokumentácie a oboznamovať s nimi pedagogických zamestnancov minimálne 1x ročne spravidla na začiatku školského roka	9/2017 1/2018	ZRŠ
	– vypracovať plán finančnej gramotnosti v súlade s aktuálnou verziou NSFG verzia 1.1., 1.2.	9/2017	koordinátor FG
	– akceptovať obsahovú štruktúru podľa ŠVP pre 1.a2.stupeň ZŠ (ISCED 1, ISCED 2) v časti 13.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením pri vypracovávaní IVP individuálne integrovaným žiakom so ŠVVP	trvalý	- výchovná poradkyňa -vyuč. žiacov so ŠVVP
	– do kontrolnej a hospitačnej činnosti zapojiť vedúce MZ a PK	trvalý	RŠ Vedúce MZ, PK
	– prioritne zaradiť do kontrolnej a hospitačnej činnosti: sledovanie zadávania diferencovaných úloh žiakom so ŠVVP,	trvalý	RŠ, ZRŠ



Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

	rozvíjanie vyšších poznávacích funkcií žiakov vo vyučovacom procese, uplatňovanie sebahodnotenia žiakov, rozvoj kompetencií žiakov v oblasti IKT.		
Výchovno – vzdelávací proces	– uplatňovať inovatívne metódy a činnosti rozvíjajúce vyššie myšlienkové procesy.	<i>trvalý</i>	<i>všetci vyuč.</i>
	– uplatňovať diferencovaný prístup k žiakom vzhľadom na ich rozdielne vzdelávacie potreby, možnosti a predpoklady výberom a zadávaním úloh zohľadňujúcich tieto potreby	<i>trvalý</i>	<i>všetci vyuč.</i>
	– rozvíjať kompetencie žiakov v oblasti IKT prostredníctvom samostatnej práce žiakov v oblasti IKT a zadávaním domácich úloh prostredníctvom rôznych interaktívnych programov a aplikácií	<i>trvalý</i>	<i>všetci vyuč.</i>
	– pri formovaní občianskych a sociálnych kompetencií umožniť dostatočnému počtu žiakov zapojiť sa do diskusie	<i>trvalý</i>	<i>všetci vyuč.</i>
	– rozvíjať a podnecovať u žiakov kritické myslenie, sebakritiku, sebazpoznanie, sebahodnotenie korešpondujúce s jeho výkonom, objektivizovať hodnotenie výkonov	<i>trvalý</i>	<i>všetci vyuč.</i>
	– zvýšiť kvalitu prípravy žiakov na celoslovenské testovanie žiakov IX. ročníka zo SJL a MAT– Testovanie-9	<i>trvalý</i>	<i>Vyuč.SJL a MAT</i>
	– do hodín MAT zaraďovať rozbor slovných úloh – trénovať čitateľskú gramotnosť	<i>trvalý</i>	<i>Vyuč.MAT</i>
	– na začiatku ďalšieho školského roka, sa venovať opakovaniu učiva, zvlášť tých úloh, kde bola vo výstupných previerkach percentuálna úspešnosť nižšia	<i>trvalý</i>	<i>Všetci vyuč.</i>
– systematická spolupráca PK s MZ I. stupňa, hlavne s vyučujúcou 4. ročníka s cieľom zosúladiť požiadavky na žiakov v 5.ročníku	<i>trvalý</i>	<i>Vedúce MZ a PK</i>	
Podmienky výchovy a vzdelávania	- zaradiť vyučovanie predmetu SJL max. do 4. vyučovacej hodiny - spolupracovať s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny a eliminovať záškoláctvo	09/2017 <i>trvalý</i>	<i>RŠ, ZRŠ</i>  <i>RŠ, vých.poradca</i>



## II. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

### § 2 ods. 2 písm. a

#### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Výchova a vzdelávanie sa v škole realizuje v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 320/2008 Z.z. o základnej škole. Vyučovanie je organizované podľa rozvrhu hodín, ktorý je schválený riaditeľkou školy. Začiatok vyučovania je o 7,45 hod. Vyučovacia jednotka trvá 45 minút. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú 10 minútové. Veľká prestávka trvá 15 minút.

Pri zostavovaní rozvrhu sa prihliadalo na vývojové osobitosti jednotlivých vekových skupín, fyziologickú krivku dennej a týždennej výkonnosti žiaka.

Každá trieda je vybavená dostatočným počtom školského nábytku, rôznych veľkostných typov podľa telesnej výšky žiakov. Vyšší žiaci sedia v zadných laviciach, nižší v predných laviciach, žiaci s poruchami zraku v predných laviciach, ľavorukí žiaci pri okne a na ľavej strane stola. Každý vyučujúci má povinnosť upozorňovať žiakov počas vyučovania na správne držanie tela pri sedení a podľa potreby zaraďovať do vyučovacích hodín telovýchovné chvíľky. Tiež dbá na dodržiavanie správneho spôsobu vetrania alebo prevetrávania.

Na pohybové aktivity slúžia priestory spojovacej chodby a školského dvora, kde sa nachádza potrebné športové náradie.

Na škole je zriadené 1,5 oddelenia ŠKD pre žiakov 1. – 5. ročníka. ŠKD nemá vlastné priestory, popoludňajšia činnosť prebieha v kmeňovej učebni 1.a 4.ročníka. Táto učebňa je prispôbena na relaxačnú činnosť (koberce, hračky), záujmovú činnosť aj prípravu na vyučovanie. Relaxačné činnosti prebiehajú spravidla mimo budovy školy – v priestoroch školského ihriska a v okolitej prírode, aby sa žiakom zabezpečili dostatočný pohyb na čerstvom vzduchu.

### § 2. ods. 2 b

#### b) Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Florbal	20	1	Mgr. Tomáš Trudič, PhD.
Kreatívne čítanie	13	1	Mgr. Silvia Šlosárová
Usilovná včielka	12	1	Mgr. Katarína Králiková
Čítárik	15	1	Mgr. Martina Balleková
Tvorivá dielňa	21	2	PhDr. Mária Palovičová Mgr. Milada Žabková
Turistický	7	1	Mgr. Michaela Kutelyová
Osmijanko	9	1	Mgr. Janka Stachová
Poškoláčik	11	1	Mgr. Emília Kružliaková



§ 2 ods. 2 písm. d

**d) Spolupráca školy a verejnosti**

<b>Rada školy</b>	Samosprávny orgán ustanovený zákonom. Členovia sú zostavení podľa § 25 zákona č.596/2003 Z.z. Zloženie: 11 členov, 2 zástupcovia pedagogických zamestnancov, 1 zástupca nepedagog. zamestnancov, 4 zástupcovia rodičov a 4 zástupcovia zriaďovateľa. Zasadá minimálne 4xročne, podľa potreby aj viackrát. Spolupodieľa sa na organizovaní školských podujatí, dáva podnety na zlepšenie činnosti školy.
<b>Rodičovská rada</b>	Je dobrovoľným združením rodičov, ktorého právna regulácia ako subjektu práva je zakotvená v ustanoveniach zákona č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení neskorších predpisov (ďalej len „Zákon o združovaní občanov“). Je zriadená ako výkonný orgán zastupujúci rodičov. Pozostáva zo zástupcov rodičov každej triedy. Zasadá podľa potreby, obyčajne po triednych schôdkach rodičov a učiteľov školy.
<b>Občianske združenie „Ponické deti“</b>	Združenie s právnou subjektivitou so štatútom upravujúcim činnosť OZ. Aktívna spolupráca s OZ prebieha v niekoľkých rovinách: - organizovanie spoločných podujatí( Katarínska zábava, MDD, Deň školy a rodiny, výlety a pod.), - finančná pomoc na zlepšenie materiálno-technických podmienok vyučovania
<b>Klub dôchodcov V Ponikách</b>	Spolupráca spočíva v príprave kultúrnych programov pre dôchodcov, darčekov, v návšteve starých rodičov v škole na dňoch otvorených dverí. Starí rodičia pripravili kurzy v príprave tradičných ponických jedál.(pečenie medovníkov, vianočných oplátok)
<b>ZUŠ Stožok-elokované pracovisko</b>	Žiaci školy majú možnosť priamo v priestoroch školy navštevovať tanečný, výtvarný a hudobný odbor ZUŠ Stožok.
<b>Zväz protifašistických bojovníkov</b>	Dlhoročná veľmi dobrá spolupráca. Organizovanie kvízu k oslobodeniu Poník, MDŽ, Deň učiteľov, výletov a exkurzií.
<b>CPPPaP Banská Bystrica</b>	Spolupráca je nadštandardná. Dr. Žilinčíková a Mgr. Ondrušková navštevujú našu školu osobne, poskytujú poradenstvo žiakom a ich rodičom priamo v škole. Prebehla intervencia CPPPaP v V. a VI. a III. ročníku kvôli pretrvávajúcim problémom v triednych kolektívoch a náznakom šikanovania.
<b>Stredné školy</b>	Spolupráca prebieha formou prezentácie SŠ priamo v škole žiakom 8.-9. ročníka, účasťou našich žiakov školy na dňoch otvorených dverí jednotlivých SŠ a na burze povolání.
<b>Združenie pedagógov zo škôl s regionálnou výchovou</b>	Výmena skúseností v oblasti regionálnej výchovy, účasť na spoločných zasadnutiach združenia.

Vypracovala: Mgr. Mária Janovčíková