



SPRÁVA

o výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

/Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z./

Predkladá:
Mgr. Mária Janovčíková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 01.10. 2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi - obci Poniky
s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch za
školský rok 2017/2018

.....
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Poniky

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch
za školský rok 2017/2018

.....
Ing. Ján Beňo, starosta obce



Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Akčného plánu práce školy na rok 2017/2018.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií, metodického združenia a ďalších podkladov(testovanie žiakov – T5,T9, výsledky prijímacieho konania, hodnotiace správy koordinátorov a výchovného poradcu).
5. Zákona č.317/2009 o pedagogických zamestnancoch, Plánu kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ v školskom roku 2017/2018.
6. Informácie o činnosti Rady školy.
7. Analýzy plnenia úloh materskej školy za rok 2017/2018.
8. Správy o hospodárení za rok 2017.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|
| 1. | Názov a adresa školy | Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho | |
| 2. | Adresa školy | Družstevná 201,976 33 Poniky | |
| 3. | Telefón a fax | ZŠ: 048/4193700 MŠ: 048/4193243 ŠJ: 0911490052 | |
| 4. | Internetová a elektronická adresa | www.zsponiky.sk | |
| 5. | Zriaďovateľ školy | Obec Poniky, Malá Stráňa 32 | |
| 6. | Vedúci zamestnanci školy | Mgr. Mária Janovčíková Mgr. Martina Balleková Mgr. Jaroslava Berčíková Zuzana Dupačová Mgr. Daša Mellová | – riaditeľka školy – zástupkyňa školy pre ZŠ – zástupkyňa školy pre MŠ – vedúca ZŠS – výchovná poradkyňa |
| 7. | Rada školy | Mgr. Ladislav Štec Janka Kohútová Mgr. Michaela Kutelyová Zuzana Dupačová Ing. Jana Ondřejková Katarína Giertlová Ivana Šatková Roman Meško Ing. Alena Ježeková Marek Matuška Bc. Pavol Ondrejko | – predseda rady školy – zástupca PZ za MŠ – zástupca PZ za ZŠ – zástupca NZ – zástupca rodičov – zástupca rodičov ZŠ – zástupca rodičov MŠ – zástupca zriaďovateľa – zástupca zriaďovateľa – zástupca zriaďovateľa |
| 8. | Poradné orgány | Mgr. Janka Stachová Mgr. Anna Rybárová Mgr. Silvia Šlosárová | – vedúca MZ – vedúci PK prírodovedné p. – vedúca PK spoločenskovedné p. |



§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

MATERSKÁ ŠKOLA

| | |
|---|---------|
| Počet zapísaných detí na školský rok 2017/2018: | 43 |
| Počet zapísaných detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: | 0 |
| K 15. 9. 2017 nastúpilo do materskej školy: | 40 |
| Priemerná školská dochádzka počas školského roka: | 29,085 |
| Priemerná školská dochádzka počas školského roka v %: | 71,98 % |
| Počet detí prihlásených na prázdniny v čase od 2. 7. do 27. 7. 2018: | 24 |
| Priemerná dochádzka počas prázdnin (prevádzka na jednu triedu): | 18,68 |
| Priemerná dochádzka počas prázdnin (prevádzka na jednu triedu) v %: | 77,83 % |
| Od 1. 10. do 31. 12. 2017 malo jedno dieťa dočasne prerušenú dochádzku do materskej školy z rodinných dôvodov. | |
| Od 1.11. do 31. 12. 2017 a následne od 1. 1. 2018 do konca školského roka malo jedno dieťa prerušenú dochádzku do materskej školy z dôvodu z veľmi problémovej adaptácie (nezrelosť dieťaťa). | |
| Počas školského roka 2017/2018 sme prijali: | |
| • od 1. 11. 2017 jedno dieťa. | |

| Mesiac | Zapísané deti | Nastúpené deti | Oslobodené od prevádzkového poplatku |
|-----------|---------------|----------------|--------------------------------------|
| September | 40 | 40 | 17 |
| Október | 40 | 39 | 17 + 1* |
| November | 41 | 39 | 17 + 2* |
| December | 41 | 39 | 17 + 2* |
| Január | 41 | 40 | 17 + 1* |
| Február | 41 | 40 | 17 + 1* |
| Marec | 43 | 42 | 17 + 1* |
| Apríl | 43 | 42 | 17 + 1* |
| Máj | 43 | 42 | 17 + 1* |
| Jún | 43 | 42 | 17 + 1* |
| Júl | 24 | 24 | 7 |

* Dieťa s dočasne prerušenou dochádzkou do materskej školy.

** V prevádzke jedna trieda – prázdniny.

| | |
|--|----|
| Počet zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy: | 17 |
| Do 1. ročníka základnej školy nastúpilo: | 17 |
| Odložená dochádzka: | 0 |



Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

Organizácia tried MŠ a vekové zloženie detí:

| Trieda | Veková štruktúra | Počet detí | Personálne zabezpečenie |
|----------------------------------|------------------|------------|--|
| 1. trieda: mladšia (LIENKY) | od 3 do 4 rokov | 21 | Elena Šašková – tr. učiteľka Jana Kohútová – učiteľka |
| 2. trieda: staršia (MRAVČEKOVIA) | od 5 do 6 rokov | 22 | Slavomíra Lásiková – tr. učiteľka Mgr. Jaroslava Berčíková – učiteľka |

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 1.-4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 5.-9. | 1.-9. |
|----------------------------------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|-------|-------|
| Počet tried | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 9 |
| – počet žiakov | 21 | 17 | 15 | 13 | 66 | 15 | 16 | 13 | 18 | 11 | 73 | 139 |
| – z toho ŠVVP | | | | | - | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 8 | 8 |
| – individuálne integrovaní žiaci | 1 | 1 | | | 2 | 4 | 1 | | 1 | | 6 | 8 |
| – ŠKD | 14 | 6 | 9 | 8 | 37 | | 1 | | | | 1 | 38 |

Počet žiakov k 15.9.2017 – **137**

Počet žiakov k 30.6.2018 – **139**

§ 2. ods. 1c

Zapísaní žiaci ZŠ

| | |
|-----------------------------------|---------------|
| Počet zapísaných prvákov | 20/7 dievčat |
| Skutočný počet žiakov 1.ročníka | 21/ 7 dievčat |
| Počet detí s odloženou dochádzkou | - |

Ukončenie školskej dochádzky v ZŠ k 30.6.2018

| Ročník | Nižší roč. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|----------|------------|----|----|----|----|----|-------|
| Počet ž. | - | - | - | - | - | 11 | 11 |

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

| SŠ | Osemročné gymnáziá | Gymnázia | SOŠ | Konzervatóriá | Akadémie | Iné | Spolu: |
|--------------|--------------------|----------|------|---------------|----------|-----|--------|
| prihlásení | 0 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 | 12 |
| prijatí | 0 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 | 12 |
| % úspešnosti | 0 | 100% | 100% | 100% | 0 | 0 | 100% |



§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried v šk.r. 2017/2018

| <i>I. stupeň</i> | <i>1.ročník</i> | <i>2.ročník</i> | <i>3.ročník</i> | <i>4.ročník</i> | <i>celkom</i> |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| SJL: | 1,85 | 1,41 | 2,00 | 2,07 | 1,83 |
| ANJ | 1,14 | 1,06 | 2,30 | 2,00 | 1,69 |
| PVC | | | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| MAT: | 1,80 | 1,12 | 2,07 | 2,00 | 1,74 |
| VLA: | | | 1,92 | 1,92 | 1,92 |
| PRV: | 1,40 | 1,00 | | | 1,20 |
| HUV | 1,10 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,02 |
| VYV | 1,15 | 1,00 | 1,35 | 1,07 | 1,14 |
| TEV | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| REV | | 1,06 | 1,69 | 1,00 | 1,25 |
| INF | | 1,00 | 1,30 | 1,00 | 1,10 |
| PDA | | | 1,92 | 2,00 | 1,96 |
| <i>Celkový priemer:</i> | 1,34 | 1,07 | 1,59 | 1,46 | 1,36 |

| <i>II. stupeň</i> | <i>5.ročník</i> | <i>6.ročník</i> | <i>7.ročník</i> | <i>8.ročník</i> | <i>9.ročník</i> | <i>Celkom</i> |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| SJL: | 2,13 | 2,87 | 2,23 | 2,05 | 2,36 | 2,32 |
| ANJ: | 2,33 | 2,71 | 2,15 | 1,88 | 2,20 | 2,25 |
| NEJ: | | | 1,54 | 2,27 | 2,30 | 2,03 |
| DEJ: | 2,33 | 3,06 | 2,30 | 2,16 | 2,00 | 2,37 |
| GEO: | 2,33 | 3,18 | 2,46 | 2,16 | 2,00 | 2,42 |
| MAT: | 2,07 | 3,06 | 2,53 | 2,27 | 2,10 | 2,36 |
| FYZ: | | 3,31 | 2,30 | 2,16 | 2,00 | 2,44 |
| CHE: | | | 2,23 | 2,16 | 2,00 | 2,13 |
| INF: | 1,13 | 1,43 | 1,07 | 1,16 | 1,00 | 1,15 |
| BIO | 2,00 | 2,81 | 2,07 | 2,05 | 1,90 | 2,16 |
| REV | 1,00 | 2,00 | 1,00 | 1,11 | | 1,27 |
| TEV | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| VUM/V YV | 1,00 | 1,43 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,08 |
| HUV | 1,00 | 1,31 | 1,07 | | | 1,12 |
| OBN | | 2,37 | 1,38 | 1,33 | 1,30 | 1,59 |
| THD | 1,27 | 1,93 | 1,07 | 1,22 | 1,00 | 1,29 |
| <i>Celkový priemer:</i> | 1,63 | 2,17 | 1,71 | 1,71 | 1,72 | 1,81 |



Prospech a dochádzka žiakov

| Prospech | 1.polr. | 2.polr. | Dochádzka | 1.polr. | 2.polr. | Správanie | 1.polr. | 2.polr. |
|---------------------------|---------|---------|------------------|---------|---------|----------------|---------|---------|
| Počet žiakov | 137 | 139 | Počet žiakov | 137 | 139 | Pochvaly | 29 | 36 |
| Prospelo | 128 | 84 | Vymeškané hodiny | 4209 | 5258 | Pokarhania | 8 | 14 |
| Výborný prospech | 29 | 36 | neospravedlnené | 65 | 117 | Znížené známky | 1 | 11 |
| Neprospelo Neklasifik. | 8 1 | 5 | Priemer na žiaka | 30,72 | 37,82 | | | |
| | | | Neospr. | 0,47 | 0,85 | | | |

| | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| celkom: | 10705 | 10581 | 7804 | 9702 | 9467 |
| ospravedl.: | 9550 | 9686 | 7504 | 9358 | 9285 |
| neospravedl.: | 1155 | 895 | 300 | 344 | 187 |
| priem. na žiaka | 81,72 | 88,18 | 67,28 | 77,3 | 68,54 |

Výsledky externých meraní

| Výsledky externých meraní Testovanie 5 | | | | |
|--|--------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| Názov | Počet žiakov | Úspešnosť školy v % | Úspešnosť BB kraja v % | Priemerná úspešnosť SR |
| MAT | 14 | 65,5 | 60,2 | 64,7 |
| SJL | 14 | 68,6 | 61,3 | 62,8 |

| Názov | Počet žiakov | Úspešnosť školy v % | Priemerná úspešnosť SR |
|-------|--------------|---------------------|------------------------|
| MAT | 11 | 65,5 | 55,9 |
| SJL | 11 | 60,0 | 63,2 |

§ 2. ods.1f

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2017/2018.

| 1.stupeň | | 2.stupeň | |
|----------|--------------------------|----------|--------------------------|
| Ročník | Učebné plány | Ročník | Učebné plány |
| 1. - 3. | ŠkVP ISCED 1 - inovovaný | 5. - 7. | ŠkVP ISCED 2 - inovovaný |
| 4. | ŠkVP ISCED 1 | 8. - 9. | ŠkVP ISCED 2 |



Predmety vyučované nekvalifikovane

| Trieda | Predmet | Počet hodín týždenne | Trieda | Predmet | Počet hodín týždenne |
|--------|---------|----------------------|--------|---------|----------------------|
| 1. | ANJ | 1 | 7. | NEJ | 1 |
| 2. | ANJ | 1 | 7. | HUV | 1 |
| 2. | PVO | 2 | 7. | GEG | 1 |
| 4. | PVC | 1 | 7. | OBN | 1 |
| 5. | HUV | 1 | 7. | CHE | 2 |
| 5. | GEG | 2 | 8. | NEJ | 3 |
| 6. | HUV | 1 | 8. | GEG | 1 |
| 6. | VYV | 1 | 8. | CHE | 2 |
| 6. | GEG | 1 | 8. | OBN | 0,5 |
| 6. | MAT | 4 | 9. | NEJ | 1 |
| 6. | OBN | 1 | 9. | GEG | 1 |
| 7. | NEJ | 1 | 9. | CHE | 2 |
| 9. | OBN | 0,5 | | | |

Spolu 33 hodín

Kvalifikovanosť vyučovania - 87,1 %

§ 2. ods. 1 g

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie. (§ 2ods. 1 písm. g)

| Základná škola | Počet | Materská škola | Počet | Školský klub detí | Počet |
|---|-------------|-----------------------|-------|------------------------|-------|
| Zamestnanci | 23 | Zamestnanci | 5 | Zamestnanci | 2 |
| Z toho PZ a OZ | 18 | Z toho PZ a OZ | 4 | Z toho PZ a OZ | 2 |
| - kvalifikovaní | 17 | - kvalifikovaní | 4 | - kvalifikovaní | 1 |
| - nekvalifikovaní | 1 | - nekvalifikovaní | - | - nekvalifikovaní | 1 |
| Z toho NP | 5 | Z toho NP | | | |
| - ekonómka, PAM | 1 | - kurič | - | Školská jedáleň | |
| - kurič | 1 | - upratovačky | 1 | Zamestnanci | 4 |
| - upratovačky | 2 | | | - vedúca ŠJ | 1 |
| - iné | 1 | | | - hlavná kuchárka | 1 |
| | | | | - kuchárky | 2 |
| | | | | | |
| Spolu zamestnancov ZŠ+MŠ+ŠKD+ŠJ | 23+5+2+4=34 | | | | |
| Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ a OZ | 24 | | | | |



Zamestnanci

| Pracovný pomer | Počet pedag.a odb. zam. | Počet nepedag. zam. | Počet úväzkov pedag. zam.. | Počet úväzkov nepedag. zam.. |
|----------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|------------------------------|
| TPP ZŠ | 17 | 4 | 14,03 | 3,5 |
| TPP ŠKD | 2 | | 1,37 | |
| TTP MŠ | 4 | 1 | 4 | 1 |
| TTP ŠJ | | 4 | | 4 |
| DPP | 6 | | | |
| Znížený ú. ZŠ | 8 | 2 | 2,22 | 1,5 |
| Znížený ú. MŠ | - | - | - | - |
| ZPS | - | - | - | - |
| Na dohodu | 1 | 1 | - | - |

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|--------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov ZŠ | - | 12,03 | 12,03 |
| odborných zam. | - | 1 | 1 |
| vychovateľov | 0,35 | 1 | 1,35 |
| asistentov učiteľa | | 1,91 | 1,91 |
| učiteľov MŠ | | 4 | 4 |
| spolu | 0,35 | 19,94 | 20,29 |

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

| Názov vzdelávania | Miesto | Počet vzdelávaných |
|--|--------|--------------------|
| Príprava na 2.atestáciu | MPC BB | 1 |
| Hry v NEJ na základných a stredných školách - aktualizácie | MPC BB | 1 |
| Konferencie R.A.U. (Berovci) | ZV | 2 |
| Odborných seminár k učebniciam ANJ (vydavateľstvo Oxford University Press) | BB | 1 |
| Stop extrémizmu - konferencie organizované RAABE | BB | 1 |
| Nebojme sa diskusie so žiakmi | BB | 1 |



§ 2. ods. 1 i

Aktivity a prezentácia na verejnosti

VÝLETY , EXKURZIE, KURZY

| Miesto | Roč. | Zodp. | Termín |
|---|--------|--|----------------|
| Dopravné ihrisko Turčianske Teplice | 1.st. | Mgr. Katarína Králiková | September 2017 |
| Bratislava – Ľudské telo | 9. | Ing. Mária Volníková, CSc. | November 2017 |
| BB Literárno-historické múzeum | 6. | Mgr. Silvia Šlosárová | Október 2017 |
| Mýto pod Ďumbierom - lyžiarsky výcvik | 5.-9. | Mgr. Ľuboš Hošala Mgr. Mária Janovčíková Mgr. Janka Badáni | Február 2018 |
| BB-Slovenský hydrometeorologický ústav | 4. | Mgr. Anna Rybárová | Marec/2018 |
| BB – Univerzitná noc literatúry | 8. | Mgr. Michaela Kutelyová | Apríl/2018 |
| BB – výstava Včela medonosná | 6. | Mgr. Anna Rybárová | Apríl/2018 |
| Pamätné miesta SNP Špania dolina, bunker Mor ho! - exkurzia | 7.8.9. | Ing. Mária Volníková, CSc., Mgr. Michaela Kutelyová | Máj 2018 |
| Sereď - Návšteva koncentračného tábora | 7. | Mgr. Anna Rybárová | Máj 2018 |
| Budapešť – školský výlet | 9. | Ing. Mária Volníková, CSc., Denisa Škutová | Máj 2018 |
| ZV – školský výlet | 2. | Mgr. Katarína Králiková Denisa Škutová | jún 2018 |
| BB- školský výlet | 3. | Mgr. Emília Kružliaková | Jún 2018 |
| Zvolen – plavecký výcvik | 1.-4. | Mgr. Janka Stachová Mgr. Martina Balleková Mgr. Emília Kružliaková | Jún 2018 |
| Levice – Atlantis – školský výlet | 5.-6. | Mgr. Janka Badáni Mgr. Anna Rybárová | Jún 2018 |
| Banská Štiavnica- Dom Maríny- exkurzia | 5.-6. | Ing. Jana Šúrová | Jún 2018 |
| Slovenský raj –Zejmarská roklina školský výlet | 8. | Mgr. Michaela Kutelyová Mgr. Janka Stachová | jún 2018 |
| Košice - školský výlet | 7. | Mgr. Silvia Šlosárová | jún 2018 |



ĎALŠIE AKTIVITY

| ZÁKLADNÁ ŠKOLA | MATERSKÁ ŠKOLA |
|--|---|
| September | |
| <ul style="list-style-type: none">• Svetový deň výživy – Deň mlieka – ochutnávka mliečnych výrobkov• Šarkaniáda• Európsky deň jazykov• Európsky týždeň športu - Pešo do školy• Celoslovenská konferencia záhradkárov BB– kultúrny program | |
| Október | |
| <ul style="list-style-type: none">• Rodina v škole – Deň otvorených dverí• Kontaktná ZOO – domáci miláčikovia• Jesenné dary záhrad – výstavka plodov• Farmár Mišo• Záložka do knihy spája školy• Výchovný koncert na tému Finančná gramotnosť• Divadelné predstavenie - „Beta, kde si?“• Divadelno-šermiarska kompánia TresC s programom Klenoty Slovenska• Moja rodina – workshop k VMR, NEJ | <ul style="list-style-type: none">• Tvorivé dielne – výroba produktov z prírodnín – ČARO JESENE (v spolupráci s rodičmi)• Ovocný deň – výroba ovocných a zeleninových šalátov (aktívna činnosť detí, spolupráca s rodičmi)• Darček pre „STARÝCH RODIČOV“ – výroba darčekom |
| November | |
| <ul style="list-style-type: none">• Zber papiera• Báseň roka 2017• Imatrikulácia prvákov – prijímanie žiakov do cechu školského• Halloweenká párty• Komparo – testovanie• Prednáška o triedení odpadu• „Prečo som na svete rád alebo nemusíš to zažiť“, týždeň boja proti drogám• Vých koncert –o hud. nástrojoch• Čitateľský oriešok | <ul style="list-style-type: none">• Jesenná brigáda – ZAZIMOVANIE ZÁHRADY – spolupráca s rodičmi• Prezentácia – poznávame ponický kraj – v spolupráci s pani Martinou Šávoltovou |
| December | |
| <ul style="list-style-type: none">• Mikuláš v škole• Červené stužky, podpora boja proti chorobám a vírusu HIV, problémy | <ul style="list-style-type: none">• Týždeň pečenia a zdobenia medovníkov – učiteľky MŠ a deti• Tvorivé dielne – výroba vianočných |



Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • v multikultúrnej • Vianočný koncert • Jedličková slávnosť- gymnastická exhibícia • Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu • Vianočné /adventné/ relácie do rozhlasu • Edukačná výstava Od bodu k pamäťovej stope | <ul style="list-style-type: none"> • ozdôb – v spolupráci s rodičmi, Vianočné trhy – predaj výrobkov • Mikulášku, dobrý strýčku • Vianoce (tradičný štedrovečerný stôl), Besiedka s rodičmi „Na Vianoce“ |
| Január | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Výchovný koncert – Eco H₂O Tour (Thomas Puskailler a Ondro Antalík) • Hviezdoslavov Kubín , školské kolo • Hokejový turnaj tried • Bábkové divadlo Cliperton – Cisárove nové šaty | <ul style="list-style-type: none"> • Zimné radovánky - bobovanie, kĺzanie • Starostlivosť o vtáčikov – aktívne činnosti detí |
| Február | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vyučovanie v maskách • Deň komplimentov • Fašiangové návraty - sprievod obcou • Exkurzia do kostola sv. Františka | <ul style="list-style-type: none"> • Týždeň ľudových zvykov a tradícií spojených s FAŠIANGAMI • Karneval - výroba masiek – zábava, súťaže a pod. |
| Marec | |
| <ul style="list-style-type: none"> • MDŽ – príprava programu • Beseda s p. Strmeňom, priamym účastníkom SNP • Daruj, požičaj, vráť“ burza kníh a časopisov Pyžamový deň • Matematický klokan • Obecná knižnica • Kvíz - Oslobodenie Poník • Ponická fujarka • Čitateľský maratón v knižnici • Tvorivé dielne na 1. stupni ZŠ | <ul style="list-style-type: none"> • Prezentácia „Ako sa rodí kniha“ • Návšteva mini farmy – priamy kontakt so zvieratami |
| Apríl | |
| <ul style="list-style-type: none"> • DOD v 1. roč. • Deň narcisov“ charitatívna zbierka na pomoc onkologickým pacientom • Týždeň hlasného čítania • Jarné aranžovanie • Futbal dievčatá, chlapci - okresná súťaž • Deň Zeme – projektový deň • Strunobranie – krajská prehliadka | <ul style="list-style-type: none"> • Veľkonočné sviatky – „Maľované vajčko“ – tvorivé dielne • Ochrana životného prostredia – úprava šk. záhrady, brigáda |



Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

| | |
|---|--|
| neprofesionálnych hudobníkov | |
| <ul style="list-style-type: none">• Svetový deň zdravia | |
| Máj | |
| <ul style="list-style-type: none">• Slávik Slovenska – školské kolo• Deň školy a rodiny - turistická vychádzka• Sládkovičova lipa• Ponická Dúbrava – najstaršia chránená oblasť na Slovensku• Pesnička je liek – výchovný koncert• Týždeň modrého gombíka – UNICEF• MDD• Divadelné predstavenie v ANJ „The bold Rabbit“ pre žiakov IV. V. a VI. ročníka a predstavenie „Heroes“ pre žiakov VII. a IX. ročníka. | <ul style="list-style-type: none">• „Mamička má sviatok“ – besiedka pre obyvateľov obce Poniky• Jarné vychádzky do prírody a okolia MŠ• Poznávame hudobné nástroje – spojenie ľudového spevu a tradičných hudobných nástrojov (píšťalka, fujara, heligónka, husle)• Siatie koreňovej zeleniny, sadenie rôznych sadeníc (paradajky, paprika a pod.)• Sadenie bylín do skalky – výroba herbáru |
| Jún | |
| <ul style="list-style-type: none">• Detský folklórny festival• Plavecký výcvik Zvolen• Do školy na bicykli• Prírodné vedy očami deviatakov – zábavné, logické a tvorivorozvíjajúce hry pre žiakov 1. stupňa | <ul style="list-style-type: none">• MDD - súťaživé hry• Deň otcov a rodiny – v spolupráci s rodičmi – guláš, opekanie, zábavné aktivity• Jánska noc – predškoláci – rozlúčka predškolákov s MŠ – noc v MŠ• Rozlúčka s predškolákmi – OÚ Poniky |

Iné aktivity MŠ:

- Divadlá - Tradičné bábkové divadlo TYJÁTR (Ivan Gontko)
Divadlo PRÍBEH – Polepetko
- tvorivé dielne - BÁBKOVÉ DIVADLO NA RÁZCESTÍ
- turistické vychádzky
- výlet - Čiernohorská železnica

Prezentácia:

Krátke programy pre verejnosť (MESIAC ÚCTY K STARŠÍM, Vianočná besiedka, Deň žien, Deň matiek)



§ 2.ods.1j

PROJEKTY

| Názov projektu | Popis | Termín |
|---|---|----------------|
| Ornamentálna mapa Slovenska | spoznávanie tradičných národných kultúr v kontexte ochrany svetového kultúrneho dedičstva | 10/2017-6/2018 |
| Tatranskí rytieri | Ochrana prírody | 9/2017-6/2018 |
| Infovek | Zavedenie IKT do škôl | prebieha |
| Dobry skutok sa počíta | Ochrana prírody | 11/2017 |
| Digiškola | Národný projekt - Elektronizácia vzdelávacieho systému | prebieha |
| Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí. COMDI | Národný projekt Zefektívniť systém výchovného poradenstva a prevencie | prebieha |
| Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania | Inovovať a realizovať systém národných meraní n | prebieha |
| Regionálna výchova a ľudová kultúra (RVLK) okolia Poník | História, tradície a príroda regiónu | prebieha |

ŠKOLSKÉ PROJEKTY

| Názov | predmet | ročník | vyučujúci | termín |
|---|------------|--------|------------|-----------|
| Slovania, Uhorsko | DEJ | 7. | Rybárová | 9-12/2017 |
| Napoleon Bonaparte | DEJ | 8. | Rybárová | 10/2017 |
| Rodina a historické pramene | DEJ | 5. | Rybárová | 11/2017 |
| Priemyselná revolúcia | DEJ | 8. | Rybárová | 11/2017 |
| Vzduch a znečistenie | CHEM | 7. | Volníková, | 1/2018 |
| Zámorské objavy | DEJ | 7. | Rybárová | 4/2018 |
| Písmo | DEJ | 5. | Rybárová | 4-5/2018 |
| Výmena tepla | FYZ | 7. | Volníková, | 5/2018 |
| Organické látky v živých organizmoch | CHEM | 9. | Volníková, | 5/2018 |
| Matka ako motív v literatúre a vo výtvarnom umení | SJL VYV | 9. | Šlosárová | 6/2018 |
| Genéza okrídlených výrazov | SJL | 9. | Šlosárová | 6/2018 |
| Milujeme Slovensko | SJL | 7. | Šlosárová | 6/2018 |
| Môj stromový horoskop | SJL | 6. | Šlosárová | 6/2018 |



PREHLAD VÝSLEDKOV SÚŤAŽÍ A OLYMPIÁD

Žiaci našej školy sa zapojili do rôznych školských a mimoškolských vedomostných, športových a výtvarných súťaží: Pytagoriáda, Matematický klokan, medzinárodná informatická súťaž iBobor, Expert, Hravo ži zdravo, Tatranskí rytieri, e-testovanie z matematiky, Všetkovedko, Etwinning, Slávik Slovenska, Hviezdoslavov Kubín, O ponickú fujarku, Strunobranie, Sládkovičova lipa, výtvarné súťaže, súťaže v aranžovaní. Súťaže pozostávali minimálne z dvoch postupových kôl, čo predstavovalo množstvo prípravnej aj organizačnej práce.

| Názov súťaže | Žiaci | Výsledky | Vyučujúci | Termín |
|---|--|---|------------------------|---------|
| Súťaž mladých hasičov | | 3. miesto | | 9/2017 |
| Horehronské hry | T. Klementisová T. Klementisová | 1.miesto Beh na 60 m 1.miesto Beh na 600 m | Hošala | 10/2017 |
| Cezpoľný beh | Družstvo dievčat Družstvo chlapcov T. Klementisová M. Klementis | 4.miesto 5.miesto 3.miesto 3.miesto | Hošala | 10/2017 |
| Memoriál O. Holca - beh | 70 žiakov L.Bartoš N. Škutová | 1.miesto 1.miesto | Hošala | 10/2017 |
| Jesenné aranžovanie okr. kolo | S. Starovecká | 2. miesto | Palovičová | 10/2017 |
| Olympiáda zo SJL okr.kolo | 30 žiakov Terézia Sedíleková | 4.miesto – okr.kolo | Šlosárová | 10/2017 |
| Daj si čas – zábava vedomostná súťaž | Žiaci 5.ročníka | 1.miesto | Badáni Volníková | 10/2017 |
| iBOBOR celoslovenská súťaž | 37 žiakov | | Žabková | 11/2017 |
| Všetkovedko celoslovenská súťaž | S. Pitoňák 4.roč. Lea Lišajníková 5.roč. | patrí medzi 2% najlepších riešiteľov úspešný riešiteľ | Balleková Kutelyová | 12/2017 |
| Klokan matematická súťaž | N.Pecníková 8.r. S. Pitoňák F. Novosad Š. Meško | 98,5% úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ | Kutelyová | 12/2017 |
| Vianočné aranžovanie | Lea Lišajníková Sofia Starovecká Bianka Trstenská | Cena mesta BB Cena Vianoc 3. miesto | Palovičová | 12/2017 |
| Hviezdoslavov Kubín | N. Šajbanová | 1.miesto okr.kolo | Šlosárová | 1/2018 |



| | | | | |
|--------------------------|---|--|-----------------------|--------|
| Florbal - chlapci | | 4.miesto okr. kolo | Hošala | 2/2018 |
| O ponickú fujarku | Matej Budaj Matej Budaj | 1.miesto sólový spev 1.miesto hra na hudobný nástroj | Balleková | 3/2018 |
| Klokan | Nora Škutová Lukáš Magna Ema Strelníková | úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ | Kutelyová | 3/2018 |
| Malý futbal | St.chlapci St. dievčatá | 4.miesto 4.miesto | Hošala | 4/2018 |
| Sládkovičova Lipa | Sofia Starovecká Timea Dorotovičová Nela Šajbanová | 3.miesto 2.miesto 1.miesto – postup na Sládkovičovu radvaň | Šlosárová Stachová | 5/2018 |
| Jarné aranžovanie | S. Starovecká | 2.miesto | Palovičová | 5/2018 |
| Atletika | Zmiešané družstvo ch. a d. | 7.miesto | | |

§ 2.ods.1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V dňa 27. 09. 2017 bola v Základnej škole s materskou školou Štefana Žáryho, Družstevná 201 Poniky, vykonaná **následná inšpekcia**.

Predmet školskej inšpekcie - Stav odstránenia nedostatkov zistených komplexnou inšpekciou.

Zistenia a ich hodnotenie – všetky odporúčania v zmysle Správy o výsledkoch školskej inšpekcie kontrolovaného subjektu č.: 6258/2016-2017 zo dňa 19.05.2017 boli **akceptované a splnené**.

§ 2. ods. 1 m

Materiálno-technické podmienky

MATERSKÁ ŠKOLA

MŠ je umiestnená v dvojpodlažnej budov bývalej ZŠ. Má 2 triedy s celodennou starostlivosťou. Každá trieda má svoju spálňu (vybavenú ležadlami pre každé dieťa), šatňu a umyváreň. Deti majú vlastné skrinky označené značkou, ktorou sú označené aj vešiaky v umyvárňach. Strava sa deťom podáva v jedálni MŠ.

Máme k dispozícii veľkú záhradu, v ktorej sú dve samostatné sekcie umožňujúce bezprostredný kontakt detí s prírodou. Deti v nej majú vytvorené miesto na oddych, hru i vzdelávanie.

Základom vnútorného prostredia je materiálne vybavenie – voľné, pre deti viditeľné a prístupné hračky a pomôcky s ohľadom na telesnú výšku detí. Základným nábytkom v triedach sú stoly, stoličky a nábytok, ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky – jeho výška a veľkosť zodpovedá veľkosti detí. Zariadenie tried je jednoduché, variabilné, prispôbené počtu detí v triede.

Súčasťou materiálno-technického vybavenia je detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, interaktívna tabuľa, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, ako aj



Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, pracovné, grafomotorické činnosti.

Návrhy a opatrenia:

Navrhujeme do budúcnosti vymeniť gumu na schodoch v MŠ a investovať finančné prostriedky do záhrady materskej školy – zrekonštruovať pieskoviská, vybaviť záhradu ďalšími hracími zostavami a pod..

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Dôležitou podmienkou, aby škola mohla poskytovať kvalitnú výchovu, vzdelávanie a mimoškolské aktivity pre svojich žiakov je čo najlepšie priestorové a materiálo-technické vybavenie školy.

Škola je umiestnená v dvoch pavilónoch. V pavilóne A sú umiestnené 4 kmeňové učebne, v ktorých sa vyučujú žiaci 1.stupňa. V popoludňajších hodinách dve učebne využíva pre svoju činnosť ŠKD. V pavilóne B je umiestnených 5 kmeňových učebni pre žiakov 2. stupňa.

K materiálo-technickému vybaveniu školy a výchovno-vzdelávacieho procesu patria aj učebnice, doplnková literatúra, didaktické pomôcky, informačná a komunikačná technika a školská knižnica.

| Pavilón A - 1.stupeň | Pavilón B - 2.stupeň |
|---|--|
| Kancelária RŠ, kancelária ekonómky školy | Kancelária ZRŠ |
| Zborovňa – učitelia 1.stupeň | Zborovňa – učitelia 2.stupeň |
| 4 učebne ŠKD | 5 učebni |
| Odborné učebne: <ul style="list-style-type: none">- multimedialná učebňa- jazyková učebňa- školská dielňa | Odborné učebne: <ul style="list-style-type: none">- školská kuchynka- estetická učebňa- chemická učebňa |
| Všetky učebne sú v dobrom stave. 6 učebni je vybavených interaktívnymi tabuľami s WIFI pripojením na internet, jedna učebňa s dataprojektorom. Odborné učebne umožňujú plniť učebné osnovy a vzdelávacie štandardy. | |
| Kabinety :1.stupňa, technickej výchovy, učebnic | Kabinety : matematiky, biológie, geografie, jazykov, fyziky a chémie. |
| Vybavenie kabinetov je pravidelne doplňané a obnovované modernými pomôckami v rámci možností školy. | |
| Nevýhoda : <ul style="list-style-type: none">- škola nemá telocvičňu | |
| Iné priestory súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom : <ul style="list-style-type: none">- školská knižnica- spojovacia chodba – určená na vyučovanie TSV- školské stravovanie(výdaj stravy)- multifunkčné ihrisko- asfaltové ihrisko- školský pozemok | |



V šk. roku 2017/2018 sme zrealizovali v ZŠ:

- výmenu osvetlenia vo všetkých triedach za LED svietidlá
- modernizáciu cvičnej učebne(výmena podlahy, vymaľovanie stien)
- vymaľovanie učebne 9. a 7. ročníka
- výmena žalúzií v ŠJ
- modernizácia kuchyne – nákup el. sporáka

Potreby a pripravované plány: Na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu a stavu budovy ZŠ bude potrebné v nasledujúcom období zabezpečiť:

- výstavbu telocvične(v spolupráci s obcou)
- vybudovať exteriérovú učebňu v areáli školy
- upraviť okolie multifunkčného ihriska – prístup, lavičky

§ 2ods. 1 písm. n

Finančné a hmotné zabezpečenie

| | ZÁKLADNÁ ŠKOLA | | MATERSKÁ ŠKOLA, ŠKD, ŠJ | |
|--|----------------|----------------|-------------------------|----------------|
| | 9 – 12/2017 | 1 - 8/2018 | 9 – 12/2017 | 1 - 8/2018 |
| <i>Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov</i> | 122 66 | 244 749 | 44 168 | 91 520 |
| <i>Podielové dane(OK)</i> | | | | |
| <i>Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukaz, vzde.MŠ</i> | 1 562 | 2 342 | 929 | 1 857 |
| <i>Finančné prostriedky od rodičov</i> | | | 3 704 | 7 418 |
| <i>Dotácie od zriad'ovateľa</i> | | | | |
| <i>Iné príjmy</i> | 459 | 1071 | 200 | |
| SPOLU | 124 687 | 248 162 | 49 001 | 100 795 |
| | 372 849 | | 149 796 | |

§ 2. ods. 1 pís. m

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

MATERSKÁ ŠKOLA

1. Prostredníctvom rozvoja humanistických princípov, ktoré rešpektujú jedinečnosť a celosťnosť rozvoja pripraviť dieťa na život v spoločnosti. V rozsahu detských možností prispievať k odovzdávaniu kultúrneho dedičstva, jeho hodnôt a tradícií.



- prostredníctvom zážitku uľahčiť dieťaťu učenie a prostredníctvom zážitkového učenia uspokojiť a rozvíjať jeho potreby a záujmy,
- zameriavať edukačnú činnosť na výchovu k tvorivosti a vytvoriť podmienky pre praktické overovanie nových vedomostí detí,
- prostredníctvom hier na kooperáciu, spolupatričnosť a pod. odstraňovať nežiaduce správanie u detí, získavať mravné návyky,
- prostredníctvom bežných činností a modelových situácií utvárať u detí predstavu o tom, čo je dobré/zlé, čo sa smie/nesmie a následne sa podľa nej sa správať (v materskej škole, doma, na verejnosti),
- podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa,
- vybudovať, formovať a rozvíjať u detí primerane veku zdravé sebavedomie, schopnosť niesť zodpovednosť za svoje konanie, vyjadrovať svoje názory a postoje a rešpektovať názory iných,
- umožniť deťom seberealizáciu a zažívať pri rôznych aktivitách pocit radosti, samostatnosti a nezávislosti,
- posilňovať úctu k rodine a k starším,
- zvýšiť povedomie detí o tradíciách a ľudovej kultúre obce Poniky,
- vytvoriť predpoklady na rozvíjanie citu ku krásam regiónu a ľudového umenia,
- zapájať sa a aktívne sa podieľať na kultúrnom živote obce,
- šport a pohybová aktivita bude prirodzenou súčasťou ich životného štýlu,
- prostredníctvom pohybových aktivít a činností rozvíjať u detí vôľové vlastnosti a prosociálne správanie,
- zvyšovať telesnú zdatnosť prostredníctvom otužovania s cieľom pozitívnej adaptácie organizmu na meniace sa podmienky vonkajšieho a vnútorného prostredia,
- vytvoriť možnosti získať poznatky o ochrane životného prostredia a chápať potrebu jeho ochrany.

2. Cieľavedomá stimulácia rozvoja gramotnosti, nácvik fonematického uvedomovania:

- logopedická depistáž.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

1. V nadväznosti na tradície školy sme pokračovali vo výchovno-vzdelávacom procese a naďalej skvalitňovali výchovné pôsobenie školy.

- V priebehu šk. roka 2017/2018 sme realizovali úlohy vyplývajúce zo Školského vzdelávacieho programu s dôrazom na regionálnu výchovu. Žiaci spracovávali projekty zamerané na slávnych rodákov (Štefan Žáry), históriu obce, prírodné podmienky obce a kultúrne tradície. Dokumentujú to aktivity školy vid'. (§ 2. ods. 1 i).
- Rozvoj komunikačných zručností v rodnom jazyku aj v cudzích jazykoch sme realizovali hlavne počas vyučovania a prostredníctvom aktivít: **Európsky deň jazykov - v priebehu týždňa online aktivity, kvízy a hry súvisiace s európskymi jazykmi VII. VIII. a IX. ročník**, pozeranie krátkych animovaných filmov a rozprávok rôznych európskych krajín v originálnych jazykoch (napr. No počkaj, Máša a medveď v ruštine, Miazgovci v maďarčine, Lochneské príšerky v angličtine, Lolek a Bolek v



Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

poľštine a pod.) **Olympiáda zo SJJ** školské a okresné kolo, **Weihnachten – Vianoce** – zábavný kvíz pre žiakov VIII. a IX. Ročníka, **Ostern – Veľká noc**, zábavný kvíz pre žiakov – zvyky a tradície v Európe, VIII. a IX. ročník.

- Prácu s modernými informačnými technológiami – sme realizovali hlavne využitím disponibilných hodín na posilnenie predmetu infromatická výchova(realizujeme ju od 2.ročníka ako nepovinný predmet, od 3.ročníka ako povinný predmet. V 8.a 9. ročníku je vyučovanie informatiky posilnené o 0,5 hodiny).
- Realizovali sme lyžiarsky, plavecký výcvik, školu v prírode, výlety a exkurzie

vid'. (§ 2. ods. 1 i)

- Pracovali sme s talentovanými žiakmi a zapájali ich do rôznych vedomostných, športových a umeleckých súťaží počas celého roka 2017/2018.

2. Prezentovať školu ako otvorený systém na komunikáciu s vonkajším prostredím.

- Počas šk. roka 2017/2018 sme 2x organizovali Deň otvorených dverí (10/2017, 4/2018) pre rodičov, starých rodičov a priateľov školy.
- Medializovali sme školu prostredníctvom šk. časopisu Poškoláčik, príspevkami do obecných novín, na webových stránkach školy, aj prostredníctvom RTVS – zábavná relácia Daj si čas, prostredníctvom reklamných rollupov na rôznych akciách obce.
- Aktívne sme sa zúčastňovali na dianí v obciach Poniky a Dúbravica, prípravou kultúrnych programov, kvízov, výzdobou kultúrnych domov, ev. kostola.
- Zrealizovali sme vianočné trhy a tvorivé dielne v obci
- Škola pravidelne a včas zabezpečuje rodičom informácie o žiakoch, uplatňuje rôzne formy interakcie, vrátane webovej stránky školy a telefonického i emailového spôsobu komunikácie.

3. Skvalitňovať technicko – ekonomické podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.

- Prostredníctvom schváleného rozpočtu v rámci normatívneho financovania sme zabezpečili plynulú prevádzku vyučovania, zabezpečili odbornosť vyučovania na 87,1 % a hospodárne nakladali s pridelenými finančnými prostriedkami.
- Sledovali sme výzvy na podávanie projektov. V projekte Škola pre všetkých sme boli úspešní. Bol nám schválený finančný príspevok na obdobie 36 mesiacov vo výške 80 113,50 € v rámci operačného programu OPL-MSVVS SR pre zabezpečenie inklúzie vzdelávania a vzdelávania žiakov so špeciálno-výchovnovzdelávacími potrebami, ktorý sme začali realizovať v januári 2018.



§ 2. ods. 1 pís. o
Úspechy a nedostatky

| SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY | |
|---|--|
| Materská škola | Základná škola |
| Vidiecka škola rodinného typu s podnetným a neohrozeným prostredím. | |
| ŠkVP vytvorený podľa možností a potrieb materskej školy. | Otvorená školská klíma – účelná vzájomná spolupráca učiteľov, žiakov a rodičov. |
| Zapájanie sa do kultúrneho života. | Školský vzdelávací program zameraný na regionálnu výchovu(tradície, slávnosti, príroda, tradičné remeslá). |
| Zážitkové učenie a využívanie alternatívnych prvkov. | Vyučovanie cudzieho jazyka od 1.ročníka. |
| 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a priebežné vzdelávanie učiteľiek MŠ. | Triedy vybavené moderným nábytkom, kultúrne prostredie v školskej jedálni, v šatniach, na toaletách. |
| Kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov. | Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a podpora kontinuálneho vzdelávania zo strany vedenia školy. |
| Pozitívna socio-emocionálna klíma v škole, dobré vzťahy na pracovisku. | Alternatívne vyučovacie postupy – blokové a projektové vyučovanie, zážitkové učenie. |
| Dostatočný priestor pre individuálnu a skupinovú prácu s deťmi. | Aktívna účasť školy na súťažiach, na kultúrnom a spoločenskom živote. |
| Dobrá spolupráca so ZŠ a organizáciami v obci | Výsledky v športových, speváckych, recitačných a vedomostných súťažiach. |
| | Realizácia projektov. |
| | Aktivity týkajúce sa environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, drogovej prevencii a voľnočasových aktivít, ktoré korešpondujú s orientáciou školy. |
| SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY | |
| Tvorba školských projektov | Nedostatočná vnútorná motivácia žiakov 2.stupňa k učeniu (všetci žiaci sa dostanú na štúdium na SŠ) |
| Slabý záujem rodičov o dianie v MŠ | Neprospievanie žiakov z marginalizovaných rómskych komunit – výsledky Testovania 9 |
| Nedostatočné oboznamovanie verejnosti o činnostiach v materskej škole | Málo vyhovujúce podmienky na vyučovanie TSV – škola nemá telocvičňu |
| Staré vybavenie záhrady materskej školy | Absencia elektronickej žiackej knižky, zadávania domácich úloh prostredníctvom e-médií |
| Malé množstvo pohybových aktivít v MŠ (športové súťaže, turistické vychádzky) | Chýba funkčné chemicko- fyzikálno-prírodovedné laboratórium |



PRÍLEŽITOSTI

Možnosť využiť vo zdelávaní princípy permakultúry, obnoviteľných zdrojov
 Vhodný areál na realizáciu vyučovacieho procesu v prírode, vybudovanie oddychovej zóny, záhrady, náučného chodníka
 Spolupráca s okolitými obcami
 Spolupráca s rodičmi
 Možnosť získať žiakov prísťahovaných do Poník navštevujúcich školy v BB
 Možnosť získavania finančných prostriedkov z výziev na podávanie projektov
 Možnosť využívať spoluprácu s našimi partnermi (občianske združenia a organizácie v obci)

RIZIKÁ

Nepriaznivá ekonomická situácia v školstve
 Strata motivácie učiteľov
 Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
 Znižujúca sa úroveň pripravenosti detí na vstup do školy(zlá výslovnosť, nedostatočné sociálne návyky, samostatnosť)
 Vplyv sociálne znevýhodneného prostredia na školský výkon žiakov – hlavne Testovanie 9
 Stupňujúca sa agresivita žiakov
 Neodborné zasahovanie rodičov do výchovno-vzdelávacieho procesu školy

OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ

MATERSKÁ ŠKOLA

| <i>Návrh opatrenia</i> | <i>Termín</i> | <i>Zodp.</i> |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Vytvárať dostatočný časový priestor na komunikáciu, viesť deti k rešpektovaniu hovoriaceho | <i>trvalý</i> | <i>učiteľky MŠ</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> Za účelom rozvíjania finančnej gramotnosti zabezpečiť vhodné pomôcky. | <i>trvalý</i> | <i>učiteľky MŠ</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> Využívaním prosociálnych hier eliminovať nežiaduce formy správania sa detí. Venovať pozornosť sociálno-emocionálnemu rozvoju detí. Prehľbovať u detí schopnosť vzájomnej komunikácie, schopnosť nenásilne riešiť konfliktné situácie, niest zodpovednosť za svoje správanie na základe dodržiavania vopred určených pravidiel. Vyhľadávať a posilňovať silné stránky osobnosti detí a tak podporovať vhodné správanie. Za účelom poznávania tradičných remesiel zabezpečiť exkurziu a sprostredkovať tak deťom možnosť priameho pozorovania. Nadálej rozvíjať u detí talent a nadanie, využívať nové tradičné a netradičné výtvarné techniky a materiály. Za účelom rozšírenia poznatkov o výtvarných dielach doplniť vhodné materiály Venovať väčšiu pozornosť pohybovým činnostiam (organizovať športové dni, turistické vychádzky, ...). | <p><i>trvalý</i></p> <p><i>priebežne</i></p> <p><i>priebežne</i></p> <p><i>11/2018</i></p> <p><i>priebežne</i></p> <p><i>priebežne</i></p> <p><i>priebežne</i></p> | <p><i>ZRŠ pre MŠ</i></p> <p><i>učiteľky MŠ</i></p> <p><i>učiteľky MŠ</i></p> <p><i>ZRŠ pre MŠ</i></p> <p><i>učiteľky MŠ</i></p> <p><i>ZRŠ pre MŠ</i></p> <p><i>ZRŠ pre MŠ</i></p> |



Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

| | | |
|--|-----------|-------------|
| <p>Prehlbovať u detí radosť z pohybu, rozvíjať vôľové vlastnosti a prosociálne správanie. Predchádzať obezite. Na zvýšenie prirodzeného záujmu o pohybové aktivity využívať tradičné a netradičné telovýchovné náradie a náčinie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvýšenú pozornosť venovať rozvoju grafomotorických zručností detí, správne sedenie, správny úchop písacieho materiálu, postupné osvojovanie si grafických línií. • Zvýšenú pozornosť venovať fonematickým a komunikačným cvičeniam. Spolupracovať s logopedickou poradňou. • Venovať väčšiu pozornosť propagácii materskej školy prostredníctvom uverejňovania príspevkov z diania v materskej škole na internetovej stránke ZŠ s MŠ Štefana Žáryho a v obecnom Spravodajcovi. Realizovať rôzne vystúpenia v obci nielen pre rodičov, ale aj pre širšiu verejnosť. • Zapájať sa do rôznych projektov, ktoré môžu byť prínosom pre materskú školu. • Všetky výchovno-vzdelávacie činnosti v materskej škole plánovať tak, aby každý deň bol naplnený radosťou, tvorivými aktivitami, pozitívnymi zážitkami, radosťou z poznania, užitočnými poznatkami. • Podporovať a zvyšovať odborné kompetencie pedagogických zamestnancov prostredníctvom kontinuálnych vzdelávaní, účasťou na odborných konferenciách a seminároch | priebežne | učiteľky MŠ |
| | priebežne | učiteľky MŠ |
| | priebežne | ZRŠ pre MŠ |
| | priebežne | ZRŠ pre MŠ |
| | priebežne | učiteľky MŠ |
| | priebežne | ZRŠ pre MŠ |

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

| Návrh opatrenia | Termín | Zodp. |
|--|--------|-------|
| Oblasť riadenia | trvalý | ZRŠ |
| • do kontrolnej a hospitačnej činnosti zapojiť vedúce MZ a PK | trvalý | RŠ |
| • zefektívniť informačný systém školy - zaviesť elektronickú žiacku knižku | trvalý | ZRŠ |
| • dôsledne dodržiavať vnútorný poriadok, hlavne | | |



| | | |
|--|---------------|--|
| vykonávanie dozorov | <i>trvalý</i> | ZRŠ |
| <ul style="list-style-type: none">vytvoriť vhodné podmienky na plynulý prechod žiakov 4. ročníka na 2. stupeň ZŠ spolupracou metodického združenia a predmetových komisií | <i>trvalý</i> | <i>Vedúci MZ a PK</i> |
| Výchovno-vzdelávací proces <ul style="list-style-type: none">pozornosť zacieliť na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti a sociálnych kompetenciído úvodných častí vyučovacích hodín SJL zaraďovať pravopisné rozcvičky, hádanky, kvízy a jazykolamy so zameraním na odstránenie nedostatkov zistených v jazykovej zložke SJLzefektívniť spôsob precvičovania prebraného učiva, viac sa zamerať na samostatnú prácu žiakov na vyučovaní, zaraďovať úlohy na čítanie s porozumenímuplatňovať inovatívne metódy a formy vyučovania – myšlienkové mapy, projektové vyučovanie, tvorivé zážitkové metódy, interaktívne vyučovanie, zapojiť žiakov do tvorby projektov, pravidelne uplatňovať kooperatívne vyučovaniena vyučovacích hodinách pravidelne pripravovať žiakov na písomné previerky, zadávať žiakom tvorivé úlohy, rešpektovať predpísaný počet diktátov a písomných prác v jednotlivých ročníkochrozvíjať komunikačné schopnosti u žiakov najmä pri prezentáciách projektových prác a referátov, zavádzať tzv. učenie riešením problému, učiť žiakov správne argumentovať a vyvodzovať potrebné závery.zefektívniť vyučovací proces, diferencovať úlohy podľa schopností žiakov, zamerať sa na rozvíjanie aj vyšších kognitívnych cieľov,venovať pozornosť zaraďovaniu kooperatívnych foriem učenia sa, rozvíjaniu občianskych a sociálnych kompetencií žiakov | <i>trvalý</i> | <i>všetci vyučujúci</i> |
| <ul style="list-style-type: none">venovať primeranú pozornosť výchove a vzdelávaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením, dodržiavať odporúčania zariadení výchovného poradenstva a prevencie pre prácu s integrovanými žiakmi, poskytovať primeranú starostlivosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, včítane žiakov z marginalizovaných rómskych komunit | <i>Trvalý</i> | <i>RŠ, vých.poradca špec.pedagóg</i> |
| <ul style="list-style-type: none">spolupracovať s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny a eliminovať záškoláctvo | <i>trvalý</i> | <i>vých.poradca</i> |



II. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

§ 2 ods. 2 písm. a

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Výchova a vzdelávanie sa v škole realizuje v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 320/2008 Z.z. o základnej škole. Vyučovanie je organizované podľa rozvrhu hodín, ktorý je schválený riaditeľkou školy. Začiatok vyučovania je o 7,45 hod. Vyučovacia jednotka trvá 45 minút. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú 10 minútové. Veľká prestávka trvá 15 minút.

Pri zostavovaní rozvrhu sa prihliadalo na vývojové osobitosti jednotlivých vekových skupín, fyziologickú krivku dennej a týždennej výkonnosti žiaka.

Každá trieda je vybavená dostatočným počtom školského nábytku, rôznych veľkostných typov podľa telesnej výšky žiakov. Vyšší žiaci sedia v zadných laviciach, nižší v predných laviciach, žiaci s poruchami zraku v predných laviciach, ľavorukí žiaci pri okne a na ľavej strane stola. Každý vyučujúci má povinnosť upozorňovať žiakov počas vyučovania na správne držanie tela pri sedení a podľa potreby zaraďovať do vyučovacích hodín telovýchovné chvíľky. Tiež dbá na dodržiavanie správneho spôsobu vetrania alebo prevetrávania.

Na pohybové aktivity slúžia priestory spojovacej chodby a školského dvora, kde sa nachádza potrebné športové náradie.

Na škole je zriadené 1,5 oddelenia ŠKD pre žiakov 1. – 5. ročníka. ŠKD nemá vlastné priestory, popoludňajšia činnosť prebieha v kmeňovej učebni 1.a 4.ročníka. Táto učebňa je prispôbena na relaxačnú činnosť (koberec, hračky), záujmovú činnosť aj prípravu na vyučovanie. Relaxačné činnosti prebiehajú spravidla mimo budovy školy – v priestoroch školského ihriska a v okolitej prírode, aby sa žiakom zabezpečili dostatočný pohyb na čerstvom vzduchu.

§ 2. ods. 2 b

b) Voľnočasové aktivity

| NÁZOV KRÚŽKU | VEDÚCI KRÚŽKU | POČET ŽIAKOV |
|-------------------------------|-------------------------|--------------|
| Cyklistický krúžok | Mgr. Mária Janovčíková | 22 |
| Školský časopis POŠKOLÁČIK | Mgr. Emília Kružliaková | 15 |
| Futbal 1.st. | Mgr. Ľuboš Hošala | 12 |
| Futbal 2.st. | Mgr. Ľuboš Hošala | 7 |
| Turistický | Mgr. Michaela Kutelyová | 22 |
| ZAHRAJKO - spoločenské hry | Mgr. Michaela Kutelyová | 14 |
| Športová gymnastika | Mgr. Ľuboš Hošala | 21 |
| Florbal | Mgr. Ľuboš Hošala | 20 |
| Tenis | Mgr. Ľuboš Hošala | 13 |
| DHZ Plameň | Pavol Lomen | 19 |
| Parlamentáček | Mgr. Katarína Králiková | 15 |
| Tvorivé dielne | PhDr.Mária Palovičová | 19 |



Základná škola s materskou školou Štefana Žáryho Poniky

§ 2 ods. 2 písm. d

d) Spolupráca školy a verejnosti

| | |
|---|---|
| Rada školy | Samosprávny orgán ustanovený zákonom. Členovia sú zostavení podľa § 25 zákona č.596/2003 Z.z. Zloženie: 11 členov, 2 zástupcovia pedagogických zamestnancov, 1 zástupca nepedagog. zamestnancov, 4 zástupcovia rodičov a 4 zástupcovia zriaďovateľa. Zasadá minimálne 4xročne, podľa potreby aj viackrát. Spolupodieľa sa na organizovaní školských podujatí, dáva podnety na zlepšenie činnosti školy. |
| Rodičovská rada | Je dobrovoľným združením rodičov, ktorého právna regulácia ako subjektu práva je zakotvená v ustanoveniach zákona č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení neskorších predpisov (ďalej len „Zákon o združovaní občanov“). Je zriadená ako výkonný orgán zastupujúci rodičov. Pozostáva zo zástupcov rodičov každej triedy. Zasadá podľa potreby, obyčajne po triednych schôdkach rodičov a učiteľov školy. |
| Občianske združenie „Ponické deti“ | Združenie s právnou subjektivitou so štatútom upravujúcim činnosť OZ. Aktívna spolupráca s OZ prebieha v niekoľkých rovinách: - organizovanie spoločných podujatí(Katarínska zábava, MDD, Deň školy a rodiny, výlety a pod.), - finančná pomoc na zlepšenie materiálno-technických podmienok vyučovania |
| Klub dôchodcov V Ponikách | Spolupráca spočíva v príprave kultúrnych programov pre dôchodcov, darčiekov, v návšteve starých rodičov v škole na dňoch otvorených dverí. Starí rodičia pripravili kurzy v príprave tradičných ponických jedál.(pečenie medovníkov, vianočných oplátok) |
| ZUŠ Stožok-elokované pracovisko | Žiaci školy majú možnosť priamo v priestoroch školy navštevovať tanečný, výtvarný a hudobný odbor ZUŠ Stožok. |
| Zväz protifašistických bojovníkov | Dlhoročná veľmi dobrá spolupráca. Organizovanie kvízu k oslobodeniu Poník, MDŽ, Deň učiteľov, výletov a exkurzií. |
| CPPPaP Banská Bystrica | Spolupráca je nadštandardná. Dr. Žilinčíková a Mgr. Ondrušková navštevujú našu školu osobne, poskytujú poradenstvo žiakom a ich rodičom priamo v škole. Prebehla intervencia CPPPaP v V. a VI. a III. ročníku kvôli pretrvávajúcim problémom v triednych kolektívoch a náznakom šikanovania. |
| Stredné školy | Spolupráca prebieha formou prezentácie SŠ priamo v škole žiakom 8.-9. ročníka, účasťou našich žiakov školy na dňoch otvorených dverí jednotlivých SŠ a na burze povolání. |
| Združenie pedagógov zo škôl s regionálnou výchovou | Výmena skúseností v oblasti regionálnej výchovy, účasť na spoločných zasadnutiach združenia. |

Vypracovala: Mgr. Mária Janovčíková