

Správa o činnosti pedagogického klubu

39. Prioritná os	Vzdelávanie
40. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
41. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
42. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky
43. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S804
44. Názov pedagogického klubu	2.3 Veda a technika
45. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.11.2019
46. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa
47. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Talánová
48. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsponiky.sk

49. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Rozvojom kľúčových kompetencií žiakov, pedagogických pracovníkov sa usilujeme o zvýšenie záujmu žiakov o prírodovedné predmety ako aj vybudovanie pozitívneho vzťahu k prírode. Cieľom pedagogického klubu Veda a prax sú pracovné stretnutia, kde pedagógovia prírodovedných predmetov riešia nosné problémy prírodovedných predmetov a osvojujú si nové metodické postupy a odborné zručnosti, ktoré vedú k zvýšeniu prírodovedeckej gramotnosti na školách. Naším cieľom je zaktivizovať žiakov na vyučovacích hodinách prírodovedných predmetov a naučiť ich kriticky myslieť a uvedomovať si vybrané enviromentálne problémy ľudstva. Taktiež chceme rozvíjať u žiakov spôsobilosti vedeckej práce a manuálne zručnosti žiakov a získané dáta spracovávať pomocou IKT technológií. Ďalším zámerom stretnutí členov klubu bude riešenie otázok ako:

- rozvíjať spôsobilosti vedeckej práce žiakov prvého a druhého stupňa základnej školy.
- pomocou aktivizujúcich metód a zážitkového vyučovania rozvíjať prírodovedeckú gramotnosť
- poukázať na dôležitosť riešenia enviromentálnych problémov
- naučiť žiakov získavať a zaznamenávať dáta z praktických cvičení a vhodne ich interpretovať
- využívať IKT-technológie pri analyzovaní dát
- viesť žiakov k aplikácii vedomostí z prírodovedných predmetov v reálnom živote
- aplikovať vyučovanie v teréne formou praktických aktivít
- uplatniť vo vyučovaní rôzne moderné metódy vyučovania /hnanie rolí, heuristická metóda, inscenačná metóda /
- vytvoriť metodické listy, testy z daných tematických celkov
- vytvoriť protokoly a záznamy dát z prírodovedných praktík
- **ponúknuť pripravený materiál** pre potreby celého pedagogického zboru.

50. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

a/ plánovanie a obsah stretnutí členov matematického klubu

- plánované stretnutia klubu 21. 10. 2019

29. 10. 2019

4. 11. 2019

25. 11. 2019

3. 12. 2019

17. 12. 2019

20.01. 2020

27.01. 2020

b/ hlavné body stretnutia dňa 4. 11. 2019

- oboznámenie sa s **aktuálnymi vzdelávacími štandardami vybraných prírodovedných a technických predmetov** vo vybraných ročníkoch v ktorých bude prebiehať testovanie
- **štúdium** učebných osnov vybraných testovaných ročníkov konkrétnych prírodovedných a technických predmetov
- **výber tematických celkov** z ktorých budú tvorené testové úlohy na zisťovanie prírodovednej gramotnosti na školách
- **štúdium odbornej literatúry** pre správne zostavenie testových úloh ako aj zachovanie validity a reliability didaktických testov
- **zostavenie testových úloh** didaktických testov podľa vybraných tematických celkov
- **diskusia** pedagógov klubu o **vybraných testových úlohách**
- **analýza testových úloh** a ich vhodnosť v súvislosti s rozširovaním kľúčových kompetencií žiakov a spôsobilosti vedeckej práce
- **finálne zostavenie didaktických testov** zameraných na zisťovanie prírodovednej gramotnosti na školách vo vybraných ročníkoch prírodovedných a technických predmetov.


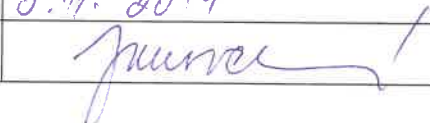
51. Závěry a odporúčania:

c/ uznesenie a záver stretnutia klubu

- členovia pedagogického klubu **berú na vedomie** vzdelávacie štandardy prírodovedných a technických predmetov vo vybraných ročníkoch.
- **členovia pedagogického klubu zostavili** didaktické testy zamerané na zisťovanie pedagogickej gramotnosti na školách vo vybraných ročníkoch prírodovedeckých a technických predmetov.

52. Vypracoval (meno, priezvisko)

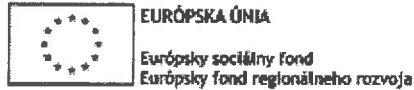
Mgr. Lucia Talánová

53. Dátum	4. 11.2019
54. Podpis	
55. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Janovčíková
56. Dátum	5.11.2019
57. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky
Kód ITMS projektu:	NFP312010S804
Názov pedagogického klubu:	2.3Veda a technika

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa

Dátum konania stretnutia: 4.11.2019

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Lucia Talánová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
2.	Mgr. Emília Kružliaková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
3.	Mgr. Janka Stachová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
4.	Mgr. Zuzana Tučeková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
5.	Mgr. Stanislav Maskaľ		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
6.	Mgr. Matúš Palovič		ZŠ s MŠ Š. Žáryho