

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky, Družstevná 201, 97633
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP 312010S804
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogické kluby 2.3. Čítanie a prax
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky, Družstevná 201, 97633
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Daša Mellová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.poniky.sk/zs-s-ms-stefana-zaryho/">https://www.poniky.sk/zs-s-ms-stefana-zaryho/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová :** pracovné listy, čítanie, technika čítania, čitateľská schopnosť a zručnosť  
**Krátka anotácia :** Rozvíjanie techniky čítania, čitateľských schopností a zručností pomocou vytvorených pracovných listov. Rozvoj porozumenia čítaného textu – interpretácie a aplikovanie v praxi.


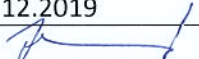
### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Výmena skúseností pedagógov – aké postupy, metódy a pod. využívajú na jednotlivých predmetoch pri úlohách, ktoré sú zamerané na čítanie, porozumenie a interpretáciu textu.
2. Zhodnotenie úrovne čitateľských schopností, zručností v jednotlivých ročníkoch.
3. Skvalitňovanie úrovne čitateľských schopností – tvorba pracovných listov /pojmové mapy – nácvik čítania s porozumením, stromy poznania – rozvoj vzťahu ku knihám/ - diskusia.

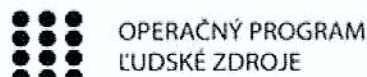
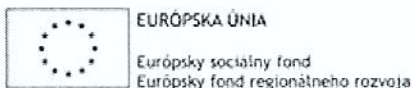
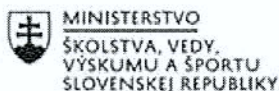
Na stretnutí pedagogického klubu členovia tvorili úlohy k textom, ktoré sú uverejnené v miestnych novinách „Ponický spravodajca“. Pracovný list s úlohami bude súčasťou písomného výstupu pedagogického klubu v januári 2020.

### 13. Závěry a doporučení:

Je velmi důležité, aby pedagógovia neustále premýšľali a vytvárali nové metódy na rozvoj čítania s porozumením. Je potrebné redukovať u žiakov memorovanie a viesť ich k novým technikám učenia sa a porozumeniu textu a jeho interpretácii. Neustále motivovať žiakov k čítaniu – predovšetkým ako prostriedku na získavanie informácií, ale aj pre literárny zážitok. Neustále nacvičovať so žiakmi postupy, pri ktorých sa uplatňuje efektívne porozumenie čítaného textu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Daša Mellová
15. Dátum	02.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Janovčíková
18. Dátum	03.12.2019
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, Družstevná 201, 97633
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
Kód ITMS projektu:	NFP 312010S804
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogické kluby 2.3. Čítanie a prax

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky, Družstevná 201, 976 33

Dátum konania stretnutia: 02.12. 2019

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod. do 17.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mária Janovčíková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
2	Janka Stachová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
3	Janka Badáni		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
4	Michaela Kutelyová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
5	Emília Kružliaková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
6	Martina Balleková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
7	Silvia Šlosárová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
8	Daša Mellová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
9	Mária Palovičová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
10	Katarína Králiková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky