

## Písomný výstup pedagogického klubu za I. polrok šk. roku 2020/2021

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                                     | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ  | ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky, Družstevná 201, 97633  |
| 4. Názov projektu                                      | Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Štefana Žáryho Poniky                                      |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                              | NFP 312010S804   |
| 6. Názov pedagogického klubu                           | <b>2.2. Pedagogický klub Matematika</b>  |
| 7. Meno koordinátora pedagogického klubu               | Mgr. Králiková Katarína  |
| 8. Školský polrok                                      | 01.09.2020 – 31.01.2021  |
| 9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu | <a href="http://www.zsponiky.sk">www.zsponiky.sk</a>   |

10.

Členovia pedagogického klubu Matematika sa stretli v prvom polroku 4x. Rozvojom kľúčových kompetencií pedagogických pracovníkov ZŠ sme a usilovali dosiahnuť **zvýšenie záujmu žiakov o vyučovací predmet matematika na 1. a 2. stupni ZŠ**. Cieľom činnosti pedagogického klubu MATEMATIKA boli pracovné stretnutia, ktoré viedli k tomu, aby si učitelia matematiky osvojili také metodické postupy a odborné zručnosti, ktoré **rozmýšľali u žiakov matematickú a finančnú gramotnosť**.

**Zámer a priblíženie tém pedagogického klubu Matematika boli zamerané na:**  
**9/2020:**

- Oboznámenie sa s **aktuálnymi vzdelávacími štandardami z matematiky** pre primárne a sekundárne vzdelávanie
- Oboznámenie sa s aktuálnymi učebnými osnovami „**Národný štandard finančnej gramotnosti**“ pre ISCED 1 a ISCED 2
- Prerokovanie školského vzdelávacieho programu – aktualizovali sme plán **Finančnej gramotnosti** v jednotlivých ročníkoch, ktoré zabezpečil koordinátor FG
- **Plány extra hodín** v predmete MATEMATIKA sme prehľadne zahrnuli do RPU – ročný plán učiteľa, následne evidovali v pedagogickej dokumentácii /TK/
- Extra hodiny sme orientovali aj na **rozvoj finančnej gramotnosti** vo všetkých ročníkoch ZŠ

- **Členovia vypracovali jeden metodický list** - ľubovoľná téma vyučovacej hodiny matematiky, na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na rozvoj **finančnej gramotnosti**
- Členovia sa oboznámili so šablónou a s jednotnými **náležitosťami metodického listu** /obsah, forma, ciele, popis, metodický postup, hodnotenie, spätná väzba, prílohy ... /
- **Každý člen vypracoval jeden test z matematiky** na overenie vedomostí z finančnej gramotnosti

#### 10/2020:

- **Vykonalí sme rozbor** vstupných previerok z MAT, a posúdili úroveň vedomostí žiakov
- **Aplikovali sme do vyučovania zážitkové učenie** finančnej gramotnosti /Deň mlieka, nákup a predaj v „školskej“ mliekarni, Deň zvierat – nákup a starostlivosť o zvieratá z „útulku“.  
Aktivity sa uskutočnili na hodinách matematiky, resp. v blokovom vyučovaní /MAT+PVO/, prípadne boli aktivity obohatené o témy – úver a dlh, ...
- **Úroveň vedomostí z finančnej gramotnosti** – bola overená prostredníctvom vytvorených testov FG v jednotlivých ročníkoch, následne vypracovaný i rozbor dosiahnutých výsledkov
- **Pravidelne sa realizuje archivácia** materiálov členov MAT-klubu /testov, metodických listov, fotodokumentácie

#### 11/2020:

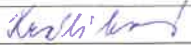

- Podrobná práca s dokumentom „Národný štandard finančnej gramotnosti“ verzia 1.2, vydaný 9. marca 2017 Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR
- Tvorba strategického plánu na rozvoj FG u žiakov 1. a 2.st. prostredníctvom vytvorených prezentácií učiteľov podľa 6 tém FG z uvedeného dokumentu o FG. Vytvorenie prehľadnej tabuľky prezentácií učiteľov k I. téme FG, s uvedením celkových a čiastkových kompetencií v predpísaných úrovniach 1 a 2
- Boli vypracované prezentácie v každom ročníku MAT na **I. tému: Finančná zodpovednosť spotrebiteľov** podľa predpísanej úrovne 1 – žiaci 1.stupňa ZŠ alebo úrovne 2 – žiaci 2.stupňa ZŠ, pri použití na vyučovaní boli uvedené v spätnej väzbe – pozitíva a negatíva prezentácií, ktoré sa dajú vylepšiť
- Prakticky boli zrealizované prieskumno-analytické činnosti vo vyučovaní, týkajúce sa výchovy a vzdelávania, vedúce k zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností prostredníctvom vlastných prezentácií o FG

#### 12/2020:

- Podrobná práca s dokumentom „Národný štandard finančnej gramotnosti“ verzia 1.2, vydaný 9. marca 2017 Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR
- Tvorba strategického plánu na rozvoj FG u žiakov 1. a 2.st. prostredníctvom vytvorených prezentácií učiteľov podľa 6 tém FG z uvedeného dokumentu o FG. Vytvorenie prehľadnej tabuľky prezentácií učiteľov k II. téme FG, s uvedením celkových a čiastkových kompetencií v predpísaných úrovniach 1 a 2
- Boli vypracované prezentácie v každom ročníku MAT na **II. tému: Plánovanie, príjem práca** podľa predpísanej úrovne 1 – žiaci 1.stupňa ZŠ alebo úrovne 2 – žiaci 2.stupňa ZŠ, pri použití na vyučovaní boli uvedené v spätnej väzbe – pozitíva a negatíva prezentácií, ktoré sa dajú vylepšiť

#### **Záver, zhrnutia a odporúčania pre činnosť členov pedagogického klubu Matematika:**

- **Každý člen pedagogického klubu Matematika je povinný si vytvoriť vlastné portfólio prác za 1.polrok , ktoré obsahuje elektronickú podobu:**
  - a/ metodických listov
  - b/ testov na finančnú gramotnosť a rozbor dosiahnutých výsledkov
  - c/ Powerpoint prezentácií FG z dokumentu „Národný štandard FG“

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 11. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Králiková Katarína   |
| 12. Dátum                         | 31.1.2021   |
| 13. Podpis                        |  |
| 14. Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Janovčíková Mária  |
| 15. Dátum                         | 31.1.2021   |
| 16. Podpis                        |  |