

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S804
6. Názov pedagogického klubu	2.3 Veda a technika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Talánová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsponiky.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Rozvojom kľúčových kompetencií žiakov, pedagogických pracovníkov sa usilujeme o zvýšenie záujmu žiakov o prírodovedné predmety ako aj vybudovanie pozitívneho vzťahu k prírode. Cieľom pedagogického klubu Veda a prax sú pracovné stretnutia, kde pedagógovia prírodovedných predmetov riešia nosné problémy prírodovedných predmetov a osvojujú si nové metodické postupy a odborné zručnosti, ktoré vedú k zvýšeniu prírodovedeckej gramotnosti na školách. Naším cieľom je zaktivizovať žiakov na vyučovacích hodinách prírodovedných predmetov a naučiť ich kriticky myslieť a uvedomovať si vybrané environmentálne problémy ľudstva. Taktiež chceme rozvíjať u žiakov spôsobilosti vedeckej práce a manuálne zručnosti žiakov a získané dáta spracovávať pomocou IKT technológií. Ďalším zámerom stretnutí členov klubu bude riešenie otázok ako:

- **rozvíjať spôsobilosti vedeckej práce** žiakov prvého a druhého stupňa základnej školy
- pomocou aktivizujúcich metód a zážitkového vyučovania **rozvíjať prírodovedeckú gramotnosť**
- poukázať na **dôležitosť riešenia environmentálnych problémov**
- **naučiť žiakov získavať a zaznamenávať dáta** z praktických cvičení a vhodne ich interpretovať
- **využívať IKT- technológie** pri analyzovaní dát
- viesť žiakov k **aplikácii vedomostí z prírodovedných predmetov** v reálnom živote
- **aplikovať vyučovanie v teréne** formou praktických aktivít
- uplatniť vo **vyučovaní rôzne moderné metódy vyučovania** /hranie rolí, heuristická metóda, inscenačná metóda /
- **vytvoriť metodické listy, testy** z daných tematických celkov
- **vytvoriť protokoly** a záznamy dát z prírodovedných praktík
- **ponúknuť pripravený materiál** pre potreby celého pedagogického zboru.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

a/ plánovanie a obsah stretnutí členov prírodovedného klubu

b/ hlavné body stretnutia dňa 15.03.2021



Tvorba návrhu rovesníckeho vyučovania

- I. Členovia klubu navrhli termín konania aktivít svetového dňa na škole.
- II. Členovia klubu určili ciele bádateľsky orientovaných aktivít, ktoré budú realizované pri príležitosti Svetového dňa vody na škole.
- III. Členovia pedagogického vyučovania určia cieľovú skupinu žiakov, ktorí sa do aktivít zapoja.
- IV. Členovia pedagogického klubu navrhli postup bádateľsky orientovaných aktivít.
- V. Členovia pedagogického klubu navrhli spôsob prezentovania postupu a výsledkov bádateľsky orientovaných aktivít.
- VI. Členovia pedagogického klubu vypracovali návrh bádateľsky orientovaných aktivít pri príležitosti Svetového dňa vody. (príloha 1).

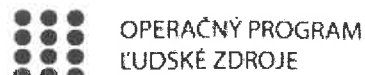
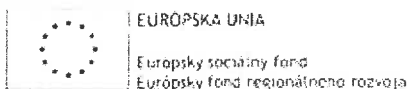
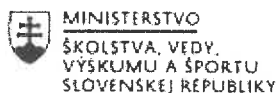
13. Závery a odporúčania:

c/ uznesenie a záver stretnutia klubu

1. Členovia pedagogického klubu vypracovali návrh bádateľsky orientovaných aktivít pri príležitosti Svetového dňa vody.
2. Členovia pedagogického klubu **berú na vedomie** naplánovanie bádateľsky orientovaných aktivít pri príležitosti Svetového dňa vody.
3. Členovia pedagogického klubu **berú na vedomie** zrealizovanie bádateľsky orientovaných aktivít pri príležitosti Svetového dňa vody.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Talánová
15. Dátum	15.03.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Janovčiková
18. Dátum	
19. Podpis	15. 3. 2021

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky
Kód ITMS projektu:	NFP312010S804
Názov pedagogického klubu:	2.3Veda a technika

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa

Dátum konania stretnutia: 15.03.2021

Trvanie stretnutia: od 14,30 hod do 17,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Lucia Talánová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
2.	Emília Kružliaková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
3.	Janka Stachová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
4.	Zuzana Tučeková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
5.	Stanislav Maskaľ		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
6.	Matúš Palovič		ZŠ s MŠ Š. Žáryho

Príloha 1:

Návrh aktivít deň vody

„Skúmame, pozorujeme a experimentujeme s vodou“

Téma: „Skúmame, pozorujeme a experimentujeme s vodou“

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa,

Ciele:

Žiak vie navrhnuť jednoduchý experiment, ktorým by mohli pozorovať vlastnosti vody.

Žiak vie vymenovať na základe experimentu fyzikálne a chemické vlastnosti vody.

Žiak vie zrealizovať jednoduchý experiment.

Žiak vie sprostredkovať mladším žiakom informácie o zasadených kvetoch, ktoré sa stanú ich súčasťou.

Žiak vie vysvetliť význam vody pre život človeka.

Žiak nadobudne poznatky o možnostiach šetrenia vody.

Popis aktivity:

Voda je veľmi dôležitou tekutinou pre život človeka, preto je veľmi dôležité venovať sa jej významu, fyzikálnym a chemickým vlastnostiam vody, či formami šetrenia vody. Vďaka tejto aktivite budú môcť žiaci sami bádať a získavať nové poznatky pomocou experimentu, či získať odpovede a hypotézy, ktoré si stanovili. Je veľmi dôležité informácie nie len získať, ale aj vedieť sprostredkovať mladším žiakom. Tento faktor, by sme chceli realizovať formou workshopov.

Príprava a učebné pomôcky: voda, spinka, pohár, plastová fľaša, štrk, íl, piesok, saponát, papier, ľad, kovová minca,....

Postup:

1. Počas hodín chémie, fyziky a biológie sa žiaci rozdelia do skupín a vyberú jeden fyzikálno- chemický experiment, ktorý ma za úlohu znázorniť javy, ktoré pozorujeme pri problematike vody (povrchové napätie vody, kolobeh vody v prírode, hustota vody,...)
2. V rámci týchto hodín žiaci samostatne vlastným badaním experiment zrealizujú a poznatky si zaznamenajú.
3. Dodatočné informácie si vyhľadajú pomocou dostupnej literatúry alebo internetu.
4. Pedagógovia usmernia ich činnosť správnym smerom.
5. Každá skupinka si vytvorí počas Svetového dňa vody 22.3 v telocvični svoje stanovište na ktorom budú jednotlivé experimenty realizovať.
6. Žiaci druhého stupňa nadobudnuté poznatky badaním a hľadaním informácií sprostredkujú mladším žiakom prvého stupňa.

Čas: príprava – 5 h

realizácia – 45 minút.