

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S804
6. Názov pedagogického klubu	2.3 Veda a technika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Talánová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsponiky.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Rozvojom kľúčových kompetencií žiakov, pedagogických pracovníkov sa usilujeme o zvýšenie záujmu žiakov o prírodovedné predmety ako aj vybudovanie pozitívneho vzťahu k prírode. Cieľom pedagogického klubu Veda a prax sú pracovné stretnutia, kde pedagógovia prírodovedných predmetov riešia nosné problémy prírodovedných predmetov a osvojujú si nové metodické postupy a odborné zručnosti, ktoré vedú k zvýšeniu prírodovedeckej gramotnosti na školách. Naším cieľom je zaktivizovať žiakov na vyučovacích hodinách prírodovedných predmetov a naučiť ich kriticky myslieť a uvedomovať si vybrané environmentálne problémy ľudstva. Taktiež chceme rozvíjať u žiakov spôsobilosti vedeckej práce a manuálne zručnosti žiakov a získané dáta spracovávať pomocou IKT technológií. Ďalším zámerom stretnutí členov klubu bude riešenie otázok ako:

- **rozvíjať spôsobilosti vedeckej práce** žiakov prvého a druhého stupňa základnej školy
- pomocou aktivizujúcich metód a zážitkového vyučovania **rozvíjať prírodovedeckú gramotnosť**
- poukázať na **dôležitosť riešenia environmentálnych problémov**
- **naučiť žiakov získavať a zaznamenávať dáta** z praktických cvičení a vhodne ich interpretovať
- **využívať IKT- technológie** pri analyzovaní dát
- viesť žiakov k **aplikácii vedomostí z prírodovedných predmetov** v reálnom živote
- **aplikovať vyučovanie v teréne** formou praktických aktivít
- uplatniť vo **vyučovaní rôzne moderné metódy vyučovania** /hranie rolí, heuristická metóda, inscenačná metóda /
- **vytvoriť metodické listy, testy** z daných tematických celkov
- **vytvoriť protokoly** a záznamy dát z prírodovedných praktík
- **ponúknuť pripravený materiál** pre potreby celého pedagogického zboru.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

a/ plánovanie a obsah stretnutí členov prírodovedného klubu

b/ hlavné body stretnutia dňa 22.02.2021

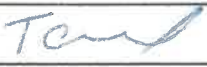
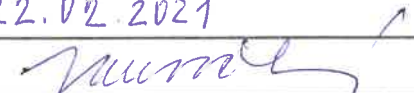
Tvorba návrhu rovesníckeho vyučovania

- I. Členovia klubu navrhli tému bádateľského vyučovania.
- II. Členovia klubu určili ciele bádateľského vyučovania.
- III. Členovia pedagogického vyučovania určia cieľovú skupinu žiakov, ktorí sa bádateľského vyučovania zúčastnia.
- IV. Členovia pedagogického klubu navrhli postup bádateľského vyučovania.
- V. Členovia pedagogického klubu vypracovali návrh bádateľského vyučovania s názvom „Skúmanie vodného ekosystému v obci Poniky“ (príloha 1).

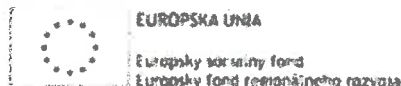
13. Závery a odporúčania:

c/ uznesenie a záver stretnutia klubu

1. Členovia pedagogického klubu vypracovali návrh bádateľské vyučovania s názvom „Skúmanie vodného ekosystému v obci Poniky“.
2. Členovia pedagogického klubu **berú na vedomie** naplánovanie bádateľského vyučovania.
3. Členovia pedagogického klubu **berú na vedomie** zrealizovanie bádateľského vyučovania po príchode žiakov do školy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Talánová
15. Dátum	22.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Janovčíková
18. Dátum	22.02.2021
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky
Kód ITMS projektu:	NFP312010S804
Názov pedagogického klubu:	2.3 Veda a technika

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky, jazyková učebňa

Dátum konania stretnutia: 22.02.2021

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Lucia Talánová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
2.	Emília Kružliaková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
3.	Janka Stachová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
4.	Zuzana Tučeková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
5.	Stanislav Maskaf		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
6.	Matúš Palovič		ZŠ s MŠ Š. Žáryho

Príloha 1:

Návrh bádateľského vyučovania

„Skúmanie vodného ekosystému v obci Poniky“

Téma: Skúmanie vodného ekosystému v obci Poniky

Ciel'ová skupina: vybraní žiaci 7. ročníka, žiaci prvého stupňa

Ciele:

Žiak vie zmerať pomocou prístrojov (pH- meter, konduktometer) fyzikálne a chemické faktory vody

Žiak vie interpretovať dáta získané meraním.

Žiak vie realizovať výlov vodných bezstavovcov.

Žiak vie pomocou atlasu a internetu určiť druh nájdených vodných bezstavovcov.

Žiak vie na základe fyzikálnych a chemických faktorov zhodnotiť kvalitu vodu v potoku.

Žiak vie na základe identifikácii vodných bezstavovcov určiť kvalitu vody v potoku.

Žiak vie identifikovať faktory, ktoré spôsobujú nežiadúci stav potoka.

Žiak vie vypracovať návrh obnovy a zlepšenia stavu potoka.

Žiak vie vypracovať prezentáciu a interpretovať dáta získané skúmaním.

Popis aktivity:

Bádateľsky orientované vyučovanie patrí medzi veľmi efektívne získavanie vedomostí. Žiaci nové poznatky získavajú vlastnou činnosťou, kedy dochádza k lepšiemu zafixovaniu nových informácií a pochopeniu problematiky. Veľmi efektívnym spôsobom ako nadobudnúť nové poznatky je získať ich praktickou činnosťou. Okrem zlepšenia praktických zručností sa v tomto prípade naučia žiaci interpretovať dáta a vyvodiť z toho závery.

Príprava a učebné pomôcky: kvetináče, vybrané druhy rastlín, zemina, voda, IKT-technológie

Postup:

1. Na hodinách prírodovedných praktík pôjdu žiaci k miestnemu potoku a spravia charakteristiku stanovišťa (lokalizácia, náčrt stanovišťa, určenie druhov rastlín v okolí stanovišťa)
2. Následne pomocou prístrojov zistia fyzikálne a chemické faktory vody (pH-vody, konduktivita, zastúpenie dusičnanov a dusitanov, teplota vody)
3. Pomocou nameraných dát zistia určia kvalitu vody v potoku.
4. Pomocou vhodných pomôcok zrealizujú výlov vodných bezstavovcov.
5. Vylovené bezstavovce budú pozorovať pod mikroskopom a binokulárnou lupou.
6. Pomocou atlasu a internetu určia druh bezstavovcov, ktorý sa v potoku nachádzal.

7. Na základe vylovených bezstavovcov určia kvalitu vody v potoku.
8. Pomocou získaných dát určia dôsledky znečistenia potoka,
9. Vypracujú návrh zlepšenia stavu potoka.

Čas: príprava – 3 h
realizácia – 6 h.

Príloha 2: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu