

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S804
6. Názov pedagogického klubu	2.3 Veda a technika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Talánová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsponiky.sk">www.zsponiky.sk</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Rozvojom kľúčových kompetencií žiakov, pedagogických pracovníkov sa usilujeme o zvýšenie záujmu žiakov o prírodovedné predmety ako aj vybudovanie pozitívneho vzťahu k prírode. Cieľom pedagogického klubu Veda a prax sú pracovné stretnutia, kde pedagógovia prírodovedných predmetov riešia nosné problémy prírodovedných predmetov a osvojujú si nové metodické postupy a odborné zručnosti, ktoré vedú k zvýšeniu prírodovedeckej gramotnosti na školách. Naším cieľom je zaktivizovať žiakov na vyučovacích hodinách prírodovedných predmetov a naučiť ich kriticky myslieť a uvedomovať si vybrané environmentálne problémy ľudstva. Taktiež chceme rozvíjať u žiakov spôsobilosti vedeckej práce a manuálne zručnosti žiakov a získané dáta spracovávať pomocou IKT technológií. Ďalším zámerom stretnutí členov klubu bude riešenie otázok ako:

- **rozvíjať spôsobilosti vedeckej práce** žiakov prvého a druhého stupňa základnej školy
- pomocou aktivizujúcich metód a zážitkového vyučovania **rozvíjať prírodovedeckú gramotnosť**
- poukázať na **dôležitosť riešenia environmentálnych problémov**
- **naučiť žiakov získavať a zaznamenávať dáta** z praktických cvičení a vhodne ich interpretovať
- **využívať IKT- technológie** pri analyzovaní dát
- viesť žiakov k **aplikácii vedomostí z prírodovedných predmetov** v reálnom živote
- **aplikovať vyučovanie v teréne** formou praktických aktivít
- uplatniť vo **vyučovaní rôzne moderné metódy vyučovania** /hranie rolí, heuristická metóda, inscenačná metóda /
- **vytvoriť metodické listy, testy** z daných tematických celkov
- **vytvoriť protokoly** a záznamy dát z prírodovedných praktík
- **ponúknuť pripravený materiál** pre potreby celého pedagogického zboru.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

a/ plánovanie a obsah stretnutí členov prírodovedného klubu

b/ hlavné body stretnutia dňa 19.10.2020

Vyhodnotenie vstupného testu z predmetov praktická fyzika, technika, prírodovedné praktiká, informatika a prírodoveda vo vybraných ročníkoch.

- I. Oboznámenie sa s vypracovanými vstupnými testami žiakov ZŠ vo vybraných predmetoch a zisťovanie prírodovednej gramotnosti vo vybraných ročníkoch.
- II. Analýza vybraných testových úloh vstupných testov v predmetoch praktická fyzika, technika, informatika, prírodovedné praktiká a prírodoveda.
- III. Diskusia k vypracovaným úlohám žiakov v vstupných testoch z vybraných predmetov.


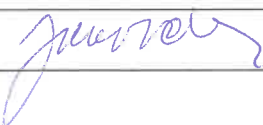
Vyhodnotenie prírodovednej gramotnosti na škole.

- IV. Zistenie úrovne prírodovednej gramotnosti na škole po roku praktizovania aktivít, ktoré by túto úroveň zvyšovali.
- V. Prezentovanie návrhov, ktoré by pomohli skvalitniť vyučovací proces a zvýšiť prírodovednú gramotnosť na škole počas prezenčného vyučovania.
- VI. Prezentovanie návrhov, ktoré by pomohli skvalitniť vyučovací proces a zvýšiť prírodovednú gramotnosť na škole počas dištančného vyučovania.
- VII. Diskusia k prezentovaným návrhom pre zvýšenie prírodovednej gramotnosti na škole.
- VIII. Vyslovenie záverov a odporúčaní pre vyučovanie predmetov, ktoré zvyšujú prírodovednú gramotnosť na škole.

### 13. Závěry a odporúčania:

c/ uznesenie a záver stretnutia klubu

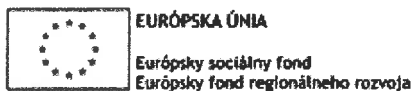
1. Členovia pedagogického klubu **berú na vedomie** výsledky vstupných testov z prírodovedných a technických predmetov vybraných ročníkov.
2. Členovia pedagogického klubu, ktorý vyučujú prírodovedné a technické vo vybraných ročníkoch **berú na vedomie** zvýšenú pozornosť pri vysvetľovaní učiva s ktorým žiaci mali najväčšie problémy pri vyplňaní testových úloh.
3. Členovia pedagogického klubu **berú na vedomie** odporúčania realizovať aktivity, ktoré budú zvyšovať gramotnosť žiakov pri práci s informačnými a komunikačnými technológiami.
4. Členovia pedagogického klubu **berú na vedomie** odporúčania navrhnúť a zrealizovať rôzne prírodovedné aktivity a experimenty, ktoré je vhodné realizovať počas prezenčnej formy vyučovania v rámci jednotlivých predmetov.
5. Členovia pedagogického klubu **berú na vedomie** odporúčania navrhnúť aktivity a nájsť vhodné formy prezentovania učiva a zvyšovania prírodovednej gramotnosti na škole v prípade možného dištančného vyučovania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Talánová
15. Dátum	19.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Janovčíková
18. Dátum	19.10.2020
19. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky
Kód ITMS projektu:	NFP312010S804
Názov pedagogického klubu:	2.3Veda a technika

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa

Dátum konania stretnutia: 19.10.2020

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Lucia Talánová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
2.	Emília Kružliaková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
3.	Janka Stachová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
4.	Zuzana Tučeková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
5.	Stanislav Maskaľ		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
6.	Matúš Palovič		ZŠ s MŠ Š. Žáryho