

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, Družstevná 201, 97633
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Štefana Žáryho Poniky
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP 312011S804
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogické kluby 2.3. Čítanie a prax
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michaela Kutelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.poniky.sk/zs-s-ms-stefana-zaryho/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia :

Stretnutie pedagógov ohľadom vyhodnotenia naplánovaných aktivít na prvý štvrťrok školského roka 2020/2021.

Kľúčové slová :

čitateľská gramotnosť, porozumenie textu, ilustrácia, čitateľský denník, inšpirácie na čítanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Na stretnutí si pedagógovia navzájom vymenili skúsenosti a realizované aktivity. Zároveň sa oboznámili s plánmi mimočítankovej literatúry a formou realizovania čitateľských denníkov. Učitelia sa spolu so žiakmi zapojili do súťaže, v ktorej bola možnosť prihlásiť ilustrácie ku knihe *Ikabog* od J. K. Rowlingovej. Rozdelili si kapitoly a nahráli ich. Následne ich učitelia púšťali žiakom na hodinách literatúry a výtvarnej výchovy. Na záver dali pokyn rodičom, ako odoslať ilustrácie ich detí do súťaže.

8. a 9. ročník:

- žiaci 8. a 9. ročníka budú v tomto školskom roku spracovávať prečítané diela v elektronickej podobe, prostredníctvom PowerPoint prezentácií, pričom ich budú prezentovať aj ústne

- žiaci 8. ročníka v októbri vypracovali Test čitateľskej gramotnosti (vytvorený v rámci PK v minulom šk. roku) – úspešnosť úloh zameraných na prácu s textom 71%, úspešnosť úloh zameraných na prácu s tabuľkami len 40%

Vstupné písomné práce - ich obsah vyučujúca prispôsobila situácii z predchádzajúceho školského roka – v rámci opakovania žiakom sprístupnila základné učivo, ktoré im nebolo umožnené si osvojiť počas dištančnej výučby. Rovnako aj úlohy vo vstupných prácach zamerala len na základné učivo. V 9. ročníku zakomponovala jednu úlohu zameranú na čítanie s porozumením, ktorá bola úspešná len na 28,57 %

7. ročník:

- žiaci sa intenzívne zapojili do *Ikaboga*, na začiatku len ilustrovali príbehy, neskôr aj nahrávali ďalšie kapitoly pre mladších žiakov, ilustrácie poslali do súťaže,

- žiaci mali záujem zapojiť sa do Knižných kamarátstiev, ďalšej čitateľskej súťaže, avšak z dôvodu prechodu na dištančnú výučbu sa to nepodarilo,

- vyučujúca im rozdala zoznam inšpirácií na čítanie a pokračujú v čitateľskom denníku z minulého roka podľa pokynov.

6. ročník:

- zapojili sa do *Ikaboga*, ilustrovali príbeh, stihli prvých 5 kapitol,

- žiaci 6. ročníka sa oboznámili s realizáciou čitateľského denníka v papierovej podobe – ako spracovať prečítané literárne dielo. Všetci žiaci taktiež ústne prezentovali 1 prečítané dielo spracované v čitateľskom denníku. Zistené slabé stránky – vyjadrenie vlastného postoja, názoru, dojmu k prečítanému dielu; veľa zabudnutých alebo popletených faktov z prečítaného (prezentácie prebehli v októbri).

5. ročník:

- zapojili sa do *Ikaboga*, ilustrovali príbeh, stihli prvých 10 kapitol,

- tvorba pracovných listov na rozvoj čitateľskej gramotnosti,

4. ročník:

SJL 4. ročník

- čítanie z časopisu *Maxík*

- raz do mesiaca čitateľský denník

- čítanie knihy G. Futová *Nezblázni sa mamička*

- tvorivé písanie - báseň na dané témy

- práca s pracovnými listami - čítanie s porozumením (Mária Terézia, Ezop, Príslovia a porekadlá...)

- *Ikabog* - ilustrácia počutého úryvku

- tvorba osnovy - rozprávanie podľa osnovy

- žiaci 4. ročníka čítajú priemerne, niektorí ešte stále slabikujú, dlhšie slová nedokážu plynule

prečítať, preto sa venujeme aj technike čítania, často nepochopia text, niektorí nevedia prerozprávať obsah prečítaného

nedostatky z literatúry: - zle prečítané zadanie úlohy

- nepochopenie textu

3. ročník:

- dočítali a doilustrovali Ikaboga,
- do knižných kamarátstiev sa zapájajú mesačne,
- poslali ilustrácie obalov kníh + spoločného čítania,
- modelujú literárne postavy,
- mali deň divadla,
- zhotovovali bábkky (prstové, na špajdli + zo sáčku),
- hrali divadielko s bábkami,
- čítali aj texty s rolovým čítaním,
- práca v časopise Maxík,
- tvorba básne - súťaž vydavateľstva Daxe - báseň roka 2020,
- na Deň mlieka písali Cinquain + dopĺňali do básne konce rýmov,
- spracovali leporelo Cesta mlieka,
- čitateľský denník - čítajú jednu knihu za mesiac,

2. ročník:

- mimočítanková literatúra Danka a Janka,
- mimočítanková literatúra O psičkovi a mačičke,
- mimočítanková literatúra - Moja obľúbená knižka,
- tvoríme vlastný príbeh, rozprávku,
- práca s časopisom VRABČEK tvorivé úlohy zo SJL pre najmenších,
- Október mesiac úcty k starším - vlastná tvorba opis osoby - "Môj dedko, moja babka"
- práca s IKT technikou MultiCDrom - Hráme sa so škriatkom /písmená, slová, vety, piesne .../
- žiaci boli 6 mesiacov doma, neosvojili si dostatočne tvary písmen,
- vynechávajú rozlišovacie znamienka,
- vynechávajú písmen v slovách,
- čítajú zadania bez porozumenia,
- častejšia práca na tabuľu s častým opakovaním učiva,
- častejšie prepisovanie textov, odpisovanie, dokončenie vety.

13. Závěry a odporúčania:

Učitelia vyhodnotili zapojenie sa žiakov do súťaží a úspešnosť jednotlivých čitateľských aktivít. Následne si určili plán činnosti na ďalšie stretnutie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Kutelyová
15. Dátum	5. 10. 2020
16. Podpis	<i>Kutelyová</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Janovčíková

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Štefana Žáryho, Družstevná 201, 976 33 Poniky
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Štefana Žáryho Poniky
Kód ITMS projektu:	NFP 312010S804
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogické kluby 2.3. Čítanie a prax

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: *ZŠ PONIKY*

Dátum konania stretnutia: *5.10.2020*

Trvanie stretnutia: od *14³⁰* hod do *17³⁰* hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	<i>EMILIA KRUZIAKOVÁ</i>	<i>Kr</i>	<i>ZŠ Poniky</i>
2	<i>BARBARA EMILOVÁ</i>	<i>Emilova</i>	<i>ZŠ Poniky</i>
3	<i>MARTINA BALLEKOVÁ</i>	<i>Ballek</i>	<i>ZŠ PONIKY</i>
4	<i>JANKA STACHOVÁ</i>	<i>St.</i>	<i>ZŠ PONIKY</i>
5	<i>MÁRIA JANOVČIKOVÁ ML.</i>	<i>MJ</i>	<i>ZŠ PONIKY</i>
6	<i>MÁRIA JANOVČIKOVÁ</i>	<i>MJ</i>	<i>ZŠ PONIKY</i>
7	<i>MÁRIA PALOVIČOVÁ</i>	<i>M. Palovičová</i>	<i>ZŠ PONIKY</i>

8	JANKA BADA'NI	bada'ni	ZŠ PONIČKY
9	KATARINA KRALIKOVA'	Kralikova	ZŠ PONIČKY
10	MICHAELA KUTEL'YOVA'	Kutel'jova	ZŠ PONIČKY

