

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S804
6. Názov pedagogického klubu	2.3 Veda a technika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Talánová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsponiky.sk">www.zsponiky.sk</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Rozvojom kľúčových kompetencií žiakov, pedagogických pracovníkov sa usilujeme o zvýšenie záujmu žiakov o prírodovedné predmety ako aj vybudovanie pozitívneho vzťahu k prírode. Cieľom pedagogického klubu Veda a prax sú pracovné stretnutia, kde pedagógovia prírodovedných predmetov riešia nosné problémy prírodovedných predmetov a osvojujú si nové metodické postupy a odborné zručnosti, ktoré vedú k zvýšeniu prírodovedeckej gramotnosti na školách. Naším cieľom je zaktivizovať žiakov na vyučovacích hodinách prírodovedných predmetov a naučiť ich kriticky myslieť a uvedomovať si vybrané environmentálne problémy ľudstva. Taktiež chceme rozvíjať u žiakov spôsobilosti vedeckej práce a manuálne zručnosti žiakov a získané dáta spracovávať pomocou IKT technológií. Ďalším zámerom stretnutí členov klubu bude riešenie otázok ako:

- **rozvíjať spôsobilosti vedeckej práce** žiakov prvého a druhého stupňa základnej školy
- pomocou aktivizujúcich metód a zážitkového vyučovania **rozvíjať prírodovedckú gramotnosť**
- poukázať na **dôležitosť riešenia environmentálnych problémov**
- **naučiť žiakov získavať a zaznamenávať dáta** z praktických cvičení a vhodne ich interpretovať
- **využívať IKT- technológie** pri analyzovaní dát
- viesť žiakov k **aplikácii vedomostí z prírodovedných predmetov** v reálnom živote
- **aplikovať vyučovanie v teréne** formou praktických aktivít
- uplatniť vo **vyučovaní rôzne moderné metódy vyučovania** /hranie rolí, heuristická metóda, inscenačná metóda /
- **vytvoriť metodické listy, testy** z daných tematických celkov
- **vytvoriť protokoly** a záznamy dát z prírodovedných praktík
- **ponúknuť pripravený materiál** pre potreby celého pedagogického zboru.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

a/ plánovanie a obsah stretnutí členov prírodovedného klubu

b/ hlavné body stretnutia dňa 23.11.2020


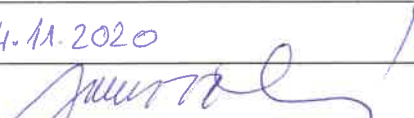
### Tvorba návrhu rovesníckeho vyučovania

- I. Členovia klubu navrhli tému rovesníckeho vyučovania.
- II. Členovia klubu určili ciele rovesníckeho vyučovania.
- III. Členovia pedagogického vyučovania určia cieľovú skupinu žiakov, ktorí sa rovesníckeho vyučovania zúčastnia.
- IV. Členovia pedagogického klubu navrhli postup rovesníckeho vyučovania.
- V. Členovia pedagogického klubu vypracovali návrh rovesníckeho vyučovania s názvom „čaro kvetov“ (príloha 1).

## 13. Závery a odporúčania:

c/ uznesenie a záver stretnutia klubu

1. Členovia pedagogického klubu **vypracovali návrh** rovesníckeho vyučovania s názvom „Čaro kvetov“.
2. Členovia pedagogického klubu **berú na vedomie** naplánovanie rovesníckeho vyučovania.
3. Členovia pedagogického klubu **berú na vedomie** zrealizovanie rovesníckeho vyučovania po príchode žiakov do školy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Talánová
15. Dátum	23.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Janovčíková
18. Dátum	24.11.2020
19. Podpis	

## Príloha 1:

# Návrh rovesníckeho vyučovania

## „Čaro kvetov“

**Téma:** Čaro kvetov

**Cieľová skupina:** vybraní žiaci 8. ročníka, žiaci prvého stupňa

### **Ciele:**

Žiak vie vymenovať postup sadenia kvetov.

Žiak vie zasadiť vybrané druhy kvetov.

Žiak vie charakterizovať druhy kvetov s ktorými pracoval a vymenovať ich účinky na ľudský organizmus

Žiak vie vytvoriť powerpointovú prezentáciu o vybraných druhoch kvetov.

Žiak vie sprostredkovať mladším žiakom informácie o zasadených kvetoch, ktoré sa stanú ich súčasťou.

Žiak získa nové poznatky o vybraných druhoch rastlín.

Žiak nadobudne pozitívny vzťah k prírode.

### **Popis aktivity:**

Rovesnícke vyučovanie patrí medzi veľmi efektívne získavanie vedomostí. Starší žiaci získajú kompetencie pri práci so živým materiálom a osvoja si zásady sadenia kvetov. Taktiež si rozšíria svoje kompetencie pri práci s IKT technológiami, keďže budú musieť vypracovať powerpointovú prezentáciu, kde využijú svoje vlastné získané poznatky ako aj poznatky zo študijnej literatúry (atlas rastlín) a internetu. Sprostredkovaním poznatkov mladším žiakom si taktiež výrazným spôsobom zlepšujú svoje komunikačné zručnosti. Mladší žiaci získajú poznatky od svojich starších spolužiakov použitím názornosti a IKT- technológií. Taktiež veľkým prínosom pre mladších žiakov budú zasadené rastliny, ktoré sa stanú súčasťou ich triedy a žiaci sa naučia o nich patrične starať vďaka nadobudnutým poznatkom.

**Príprava a učebné pomôcky:** kvetináče, vybrané druhy rastlín, zemina, voda, IKT-technológie

### **Postup:**

1. Žiaci 8. ročníka v rámci technickej výchovy zasadia do črepníkov vybrané druhy rastlín.
2. Žiaci 8. ročníka študujú odbornú literatúru (atlas) a získavajú informácie o druhoch rastlín s ktorými pracovali.
3. Žiaci vyhľadávajú informácie o starostlivosti o vybrané druhy rastlín na internete.

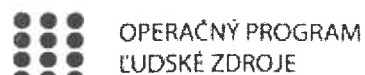
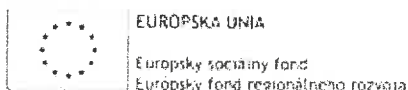
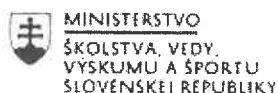
4. Žiaci 8. ročníka na hodinách informatiky vypracujú powerpointovú prezentáciu na základe informácii, ktoré nadobudli štúdiom literatúry, vyhľadávaním informácii na internete a vlastným pozorovaním.
5. Žiaci 8. ročníka si vytvoria plán aktivít a sprostredkovania informácii pre mladších žiakov
6. Samotná realizácia rovesníckeho vyučovania, kedy žiaci 8 ročníka prídu medzi žiakov prvého stupňa a sprostredkujú im nadobudnuté poznatky.
7. Žiaci 8. ročníka ukážu mladším žiakom ako sa starať o rastliny, ktoré im priniesli.

Čas: príprava – 5 h

realizácia – 45 minút.

**Príloha 2: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu**

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky
Kód ITMS projektu:	NFP312010S804
Názov pedagogického klubu:	2.3Veda a technika

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa

Dátum konania stretnutia: 23.11.2020

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod 17:30 do hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Lucia Talánová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
2.	Emília Kružliaková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
3.	Janka Stachová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
4.	Zuzana Tučeková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
5.	Stanislav Maskaľ		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
6.	Matúš Palovič		ZŠ s MŠ Š. Žáryho