

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, Družstevná 201, 97633
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Štefana Žáryho Poniky
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP 312010S804
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogické kluby 2.3. Čítanie a prax
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2. 9. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, Jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michaela Kutelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.poniky.sk/zs-s-ms-stefana-zaryho/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia :

Stretnutie pedagógov po letných prázdninách a po predtým prebiehajúcej dištančnej výučbe v čase karanténneho obdobia.

Kľúčové slová :

čitateľská gramotnosť, skúsenosti pedagógov, vedomosti žiakov, učivá jednotlivých ročníkov, vstupné písomné práce

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Na úvodnom stretnutí sa pedagógovia navzájom oboznámili so skúsenosťami počas karanténneho obdobia, kedy sme museli vyučovať dištančnou formou. Informovali sme sa navzájom o formách vyučovania, o programoch a aplikáciách, ktoré nám najviac vyhovovali a ktoré sa efektívne uplatnili. Porovnali sme výsledky vo vedomostiach žiakov.

2. Vyhodnotili sme zvládnutie učiva v jednotlivých ročníkoch, zredukované učivo sme nastavili a naplánovali v ďalších ročníkoch tak, aby sa stihlo prebrať v mesiacoch september a október. Následne plánujeme pripraviť vstupné písomné práce, ktoré preveria vedomosti žiakov z tohto učiva.



3. Príprava nápadov na posilnenie čitateľskej gramotnosti do ďalšieho stretnutia pedagogického klubu.

13. Závery a odporúčania:

Na stretnutí sme zhodnotili situáciu, ktorá nastala po dištančnom vzdelávaní a následných letných prázdninách. Žiaci majú diametrálne rozdiely vo vedomostiach a zručnostiach. Vyplýva to z rôzneho technického vybavenia domácností a rôznej škály zodpovedného prístupu rodičov a žiakov k povinnostiam. Lepšie výsledky pozorujeme na 1. stupni, keďže žiaci nastúpili do škôl aspoň na mesiac. Prvé dva mesiace tohto školského roka venujeme posilneniu a upevneniu prebratého učiva, ako aj vysvetleniu učiva, ktorého redukcia bola počas karantény nutná.

Učitelia následne vypracujú vstupné písomné práce, kde overia nadobudnuté vedomosti. Termín splnenia nastavila pani riaditeľka na koniec októbra.

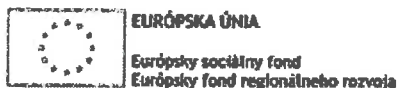
Predošlé obdobie v mnohých rodinách posunulo knihu na okraj záujmu žiakov. Na posilnenie čitateľskej gramotnosti je úlohou učiteľov naplánovať aktivity, ktoré zatriktívnia knihu v konkurencii elektronických médií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Kutelyová
15. Dátum	4. 9. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Janovčíková 

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu


 OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Príoritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Štefana Žáryho, Družstevná 201, 976 33 Poniky
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Štefana Žáryho Poniky
Kód ITMS projektu:	NFP 312010S804
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogické kluby 2.3. Čítanie a prax

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: 2. 9. 2020

Dátum konania stretnutia: Poniky

Trvanie stretnutia: od 14³⁰ hod do 15³⁰ hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	MICHAELA KUTELČOVÁ		
2	EMILIA KRUŽLIKOVÁ		
3	MARTINA BALLEKOVÁ		
4	MÁRIA JANOUČÍKOVÁ		
5	JANKA DADAŇI		
6	KRÁLIKOVÁ KATARÍNA		
7	Barbara Emilová		
8	Mária Palovičová		
9			
10			

