

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky, Družstevná 201, 976 33 Poniky
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Štefana Žáryho Poniky
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP 312010S804
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogické kluby 2.3. Čítanie a prax
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Daša Mellová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.poniky.sk/zs-s-ms-stefana-zaryho/">https://www.poniky.sk/zs-s-ms-stefana-zaryho/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia :

Členovia pedagogického klubu si na stretnutí vymieňali skúsenosti a poznatky z realizácie testovania čitateľskej gramotnosti na 1. stupni ZŠ. Prinesené návrhy testov čitateľskej gramotnosti pre vyššie ročníky sa diskutovali a pedagógovia vzájomne zdieľali svoje názory.

Kľúčové slová : čitateľská gramotnosť, zdieľanie, testovanie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Hodnotenie realizovaných testov, výsledky, výmena skúseností z realizácie.
2. Návrhy na vypracovanie testov čitateľskej gramotnosti pre vyššie ročníky.
3. Diskusia.

Témou stretnutia bolo vyhodnotenie testov na čitateľskú gramotnosť v 1. a 2. ročníku. Pedagógovia zhodnotili, že testy zamerané na obrázkové čítanie sú najvhodnejšou formou pre daný vek žiakov. Vo vyšších ročníkoch sa pedagógovia zhodli, že vytvoria testy z článkov uverejnených v miestnych novinách – Ponický spravodajca, kde sú uverejňované články, udalosti z regiónu, školského prostredia. Na škole sa vyučuje aj Regionálna výchova, preto sa pedagógovia dohodli, že tieto testy, ale následne aj tréning čítania s porozumením sa môže realizovať aj v rámci tohto predmetu. V závere si pedagógovia vzájomne vymieňali skúsenosti z vyučovacích hodín, kde so žiakmi cvičia čítanie s porozumením a rozvíjajú čitateľskú gramotnosť.

Stretnutia sa zúčastnil plný počet, t.j. všetci členovia klubu, priebeh sa uskutočnil podľa pracovného plánu.

## 13. Závery a odporúčania:

Je potrebné vytvoriť dobré podmienky a nápady na zlepšovania čitateľskej gramotnosti žiakov. Navrhnuť problematiku, ktorá by sa dala riešiť aj v spolupráci s ostatnými pedagogickými klubmi. Je potrebné predkladať skúsenosti, návrhy, poznatky, formy, ktoré by mohli zlepšiť a zvýšiť efektívnosť vyučovania.

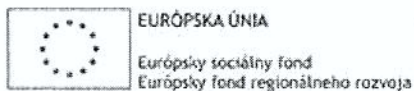
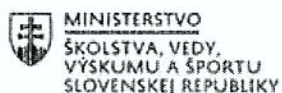
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Daša Mellová
15. Dátum	12.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mária Janovčíková
18. Dátum	13.11.2019
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, Družstevná 201, 97633
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
Kód ITMS projektu:	NFP 312010S804
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogické kluby 2.3. Čítanie a prax

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky, Družstevná 201, 976 33

Dátum konania stretnutia: 11.11. 2019

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod. do 17.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mária Janovčíková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
2	Janka Stachová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
3	Janka Badáni		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
4	Michaela Kutelyová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
5	Emília Kružliaková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
6	Martina Balleková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
7	Silvia Šlosárová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
8	Daša Mellová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
9	Mária Palovičová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
10	Katarína Králiková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky