

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, Družstevná 201, 97633
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Štefana Žáryho Poniky
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP 312010S804
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogické kluby 2.3. Čítanie a prax
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.06.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Daša Mellová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.poniky.sk/zs-s-ms-stefana-zaryho/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia :

Rozvíjanie čítania s porozumením – možnosti, testy na čítanie s porozumením

Kľúčové slová :

Jazyk, beletria, literatúra, odborná literatúra, čítanie, porozumenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – privítanie prítomných, oboznámenie sa s programom klubu.
2. Brainstorming – možnosti rozvíjania čítania s porozumením.
3. Skupinové práce, práca vo dvojiciach – testy čitateľskej gramotnosti.
4. Diskusia.
5. Záver.

Členovia klubu sa zhodli na tom, že počas vyučovania na diaľku výrazne stúpol počet žiakov, u ktorých sa prehĺbila čitateľská negramotnosť. Slovná zásoba materinského jazyka je na nízkej úrovni u žiakov, ktorí vôbec nečítajú. Prehľbuje sa u žiakov, ktorí komunikujú len v hovorovom štýle a elektronicky v písomnej forme používajú skratky, ikony – „smajlíkov“ namiesto slovného vyjadrenia emócií a podobne. Okrem beletrie by sa mali žiaci viesť k čítaniu novín či časopisov – u mladších žiakov stručné správy, u starších žiakov dlhšie články či rôzne blogy. Pedagógovia by mali žiakov neustále upozorňovať, že i v tlači, printovej či internetovej môžu nájsť množstvo chýb,



preto by mali pre nich hľadať vhodné periodiká, ktoré využívajú súčasný a spisovný materinský jazyk.

V druhej časti klubu pedagógovia spoločne tvorili testy na čitateľskú odbornosť, pri ktorých využili články z rôznej odbornej literatúry, ale aj beletrie.

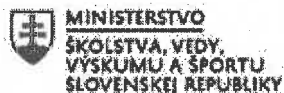
Prílohy : 6 testov na čitateľskú gramotnosť

6. Závěry a odporúčania:

Testy, ktoré pedagógovia, členovia klubu, vytvorili sa budú aplikovať najmä v budúcom školskom roku. Výsledky testov sa spracujú a pedagógovia závery a výsledky z nich prednesú na ďalšom stretnutí klubu a vymenia si skúsenosti s testovaním.

7. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Daša Mellová	
8. Dátum	16.06.2020	
9. Podpis		
10. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Janovčíková	
11. Dátum	16.06.2020	
12. Podpis		

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERACNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, Družstevná 201, 97633
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
Kód ITMS projektu:	NFP 312010S804
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogické kluby 2.3. Čítanie a prax

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky, Družstevná 201, 976 33

Dátum konania stretnutia: 15.06. 2020

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod. do 17.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mária Janovčíková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
2	Janka Stachová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
3	Janka Badáni		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
4	Michaela Kutelyová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
5	Emília Kružliaková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
6	Martina Balleková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
7	Mária Janovčíkova, ml.		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
8	Daša Mellová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
9	Mária Palovičová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
10	Katarína Králiková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky

