

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S804
6. Názov pedagogického klubu	2.3 Veda a technika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.3.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Talánová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsponiky.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Rozvojom kľúčových kompetencií žiakov, pedagogických pracovníkov sa usilujeme o zvýšenie záujmu žiakov o prírodovedné predmety ako aj vybudovanie pozitívneho vzťahu k prírode. Cieľom pedagogického klubu Veda a prax sú pracovné stretnutia, kde pedagógovia prírodovedných predmetov riešia nosné problémy prírodovedných predmetov a osvojujú si nové metodické postupy a odborné zručnosti, ktoré vedú k zvýšeniu prírodovedeckej gramotnosti na školách. Naším cieľom je zaktivizovať žiakov na vyučovacích hodinách prírodovedných predmetov a naučiť ich kriticky myslieť a uvedomovať si vybrané enviromentálne problémy ľudstva. Taktiež chceme rozvíjať u žiakov spôsobilosti vedeckej práce a manuálne zručnosti žiakov a získané dáta spracovávať pomocou IKT technológií. Ďalším zámerom stretnutí členov klubu bude riešenie otázok ako:

- rozvíjať spôsobilosti vedeckej práce žiakov prvého a druhého stupňa základnej školy

- pomocou aktivizujúcich metód a zážitkového vyučovania **rozvíjať prírodovedeckú gramotnosť**
- poukázať na **dôležitosť riešenia enviromentálnych problémov**
- **naučiť žiakov získavať a zaznamenávať dáta** z praktických cvičení a vhodne ich interpretovať
- **využívať IKT- technológie** pri analyzovaní dát
- viesť žiakov k **aplikácii vedomostí z prírodovedných predmetov** v reálnom živote
- **aplikovať vyučovanie v teréne** formou praktických aktivít
- uplatniť vo **vyučovaní rôzne moderné metódy vyučovania** /hranie rolí, heuristická metóda, inscenačná metóda /
- **vytvoriť metodické listy, testy** z daných tematických celkov
- **vytvoriť protokoly** a záznamy dát z prírodovedných praktík
- **ponúknuť pripravený materiál** pre potreby celého pedagogického zboru.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

a/ plánovanie a obsah stretnutí členov prírodovedného klubu veda a technika

b/ hlavné body stretnutia dňa 7.3.2020

- predstavenie tém svojej zrealizovanej hodiny
- 1. stupeň
 - 2. ročník Rozpúšťanie látok vo vode
 - 3. ročník Mačka Domáca
- 2. stupeň
 - 6. ročník- praktická fyzika- Pokusy zamerané na výmenu tepla medzi rôznymi látkami.
 - 9. ročník- technika- Praktická úloha – zhotovovanie výrobkov
 - 6. ročník- informatika- Odstraňovanie pozadia z obrázkov v Power pointe.
 - analýza jednotlivých hospitačných záznamov zrealizovaných hodín
 - analýza organizačných prostriedkov, foriem a vyučovacích metód použitých počas vyučovacej hodiny
 - diskusia o vhodnosti použitých vyučovacích metód a aktivít
 - zhodnotenie pozitív a negatív zrealizovaných vyučovacích hodín
 - sebareflexia členov klubu z hľadiska skúsenosti s odučenými vyučovacími hodinami
 - návrhy pre zlepšenie vyučovacích hodín do budúcnosti


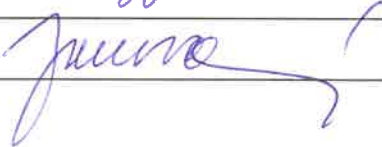
13. Závery a odporúčania:

c/ uznesenie a záver stretnutia klubu

1. členovia pedagogického klubu **berú na vedomie** vytvorený a schválený strategický

plán pre rozvoj prírodovednej gramotnosti na prvom a druhom stupni ZŠ

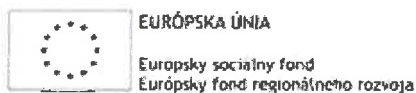
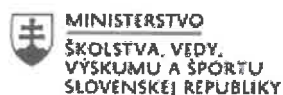
2. členovia pedagogického klubu, ktorí vyučujú prírodovedné predmety vo vybraných ročníkoch berú na vedomie využívanie vyučovacích metód, ktoré mali priaznivý vplyv na zvýšenie prírodovednej gramotnosti na škole
3. členovia pedagogického klubu, berú na vedomie zaradenie aktivít do vyučovacieho procesu, ktoré mali najväčší vplyv na získavanie vedomostí a fixáciu učiva

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Talánová
15. Dátum	10. 3.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Janovčíková
18. Dátum	10. 3. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky
Kód ITMS projektu:	NFP312010S804
Názov pedagogického klubu:	2.3Veda a technika

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa

Dátum konania stretnutia: 9.3.2020

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Lucia Talánová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
2.	Emília Kružliaková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
3.	Janka Stachová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
4.	Zuzana Tučeková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
5.	Stanislav Maskaľ		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
6.	Matúš Palovič		ZŠ s MŠ Š. Žáryho

