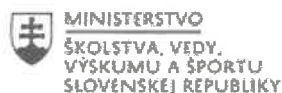




## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky
Kód ITMS projektu:	NFP312010S804
Názov pedagogického klubu:	2.3Veda a technika

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa

Dátum konania stretnutia: 27.4.2020

Trvanie stretnutia: od 11:30 hod do 17:30 hod



Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Lucia Talánová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
2.	Emília Kružliaková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
3.	Janka Stachová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
4.	Zuzana Tučeková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
5.	Stanislav Maskaľ		ZŠ s MŠ Š. Žáryho
6.	Matúš Palovič		ZŠ s MŠ Š. Žáryho

### 13. Závěry a odporúčania:

c/ uznesenie a záver stretnutia klubu

1. členovia pedagogického klubu **berú na vedomie** vytvorený a schválený strategický plán pre rozvoj prírodovednej gramotnosti na prvom a druhom stupni ZŠ počas dištančnej formy vzdelávacia súvisiacej s COVID 19
2. členovia pedagogického klubu, ktorí vyučujú prírodovedné predmety vo vybraných ročníkoch **berú na vedomie** využívanie dohodnutých metód a prostriedkov vo vyučovaní, ktoré by prispeli zvýšeniu prírodovednej gramotnosti na škole.
3. Členovia pedagogického klubu **berú na vedomie** povinnosť samovzdelávacia a štúdium rôznych výučbových portálov, ktoré by pomohli skvalitniť online výučbu prírodovedných predmetov na škole.
4. Členovia pedagogického klubu **berú na vedomie** zadávanie úloh, ktoré podmieňujú získavanie vedomostí formou praktickej činností v teréne a bádateľskými aktivitami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Talánová
15. Dátum	28.4.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Janovčíková
18. Dátum	28.4.2020
19. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

pri fixácii učiva využívajú tvorbu projektov. Pri vyučovaní využívajú prepojenie teórie s praxou a prato pri vysvetlení učiva „klíčenie semena“ využívajú pracovné listy ako návody k praktickej realizácii experimentov. Žiaci teda nadobúdajú poznatky praktickou činnosťou v teréne.

Členovia klubu, ktorí sa zaoberajú vyučovaním prírodovedných a technických predmetov na druhom stupni preferujú vyučovanie pomocou aplikácie zoom. Taktiež využívajú výučbový portál <https://programalf.com/alfbook/index.html?lng=sk>, kde žiaci majú možnosť riešiť jednotlivé úlohy súvisiace s aplikáciou fyziky v praxi. Jednotliví vyučujúci poskytujú žiakom rôzne typy materiálov, prezentácií, pracovných listov, ktoré im pomôžu k porozumeniu sprostredkovaných učív. V rámci fixácie učiva realizujú žiaci v domácom prostredí jednoduché experimenty (výroba hasiaceho prístroja, klíčenie semien v rôznych typoch prostredia), ktoré následne posielajú zdokumentované formou videa alebo fotografie učiteľom. Pedagógovia komunikujú so žiakmi formou zadávania domácich úloh v edupage alebo pomocou emailovej komunikácie. Vyučovanie technických predmetov prebieha najmä formou praktických ukážok pomocou internetovej stránky youtube.

- II. Členovia pedagogického klubu diskutovali o pozitívach a negatívach dištančnej formy vyučovania.

Medzi významné pozitíva tejto formy patrí to, že žiaci aj pedagógovia sa mnohonásobne vzdelávajú v používaní rôznych výučbových portálov a aplikácií. Taktiež sa nájdu žiaci, ktorí oveľa lepšie prosperujú počas online vzdelávania, keďže im viac vyhovuje individuálne tempo vzdelávania. Tiež však avizujeme aj isté negatíva medzi, ktoré patrí najmä zaťažovanie žiakov prílišnou prácou na počítači, či náročnejšie vysvetľovanie učiva. Rovnako nastáva problém pri online výučbe u žiakov, ktorí nemajú prístup k počítaču alebo bezproblémovému internetu. V tomto prípade postupujeme posielaním úloh osobne na adresu.

- III. Členovia pedagogického klubu diskutujú o možných riešeniach a zlepšení online výučby. Členovia klubu s zhodli na názore, že najdôležitejšie v tejto situácii je nestratiť u žiakov školské a životné návyky, udržať sa v pokojnom a zdravom móde, aby to na konci pandémie ustáli (žiaci, učitelia, rodičia). Dôležité je koľko učiva a v akej forme je vhodné zadávať, aké typy domácich úloh sa osvedčili, ako dodržať psychohygienu žiakov v tomto ťažkom období a ako je vhodné podporiť rodičov pri organizovaní rodinného života a učenia sa doma. Je vhodné vyučovať pomocou portálov, ktoré sa členom klubu pri online vyučovaní osvedčili. Nezaťažovať žiakov úlohami, ktoré sú zamerané na memorovanie učiva, ale viesť žiakov k pochopeniu učiva vlastným bádáním a praktickou činnosťou. Zvyšovať motiváciu žiakov zadávaním aktivít, ktoré budú môcť realizovať v teréne bez použitia pc-techniky.

## 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Rozvojom kľúčových kompetencií žiakov, pedagogických pracovníkov sa usilujeme o zvýšenie záujmu žiakov o prírodovedné predmety ako aj vybudovanie pozitívneho vzťahu k prírode. Cieľom pedagogického klubu Veda a prax sú pracovné stretnutia, kde pedagógovia prírodovedných predmetov riešia nosné problémy prírodovedných predmetov a osvojujú si nové metodické postupy a odborné zručnosti, ktoré vedú k zvýšeniu prírodovedeckej gramotnosti na školách. Naším cieľom je zaktivizovať žiakov na vyučovacích hodinách prírodovedných predmetov a naučiť ich kriticky myslieť a uvedomovať si vybrané enviromentálne problémy ľudstva. Taktiež chceme rozvíjať u žiakov spôsobilosti vedeckej práce a manuálne zručnosti žiakov a získané dáta spracovávať pomocou IKT technológií. Ďalším zámerom stretnutí členov klubu bude riešenie otázok ako:

- **rozvíjať spôsobilosti vedeckej práce** žiakov prvého a druhého stupňa základnej školy
- pomocou aktivizujúcich metód a zážitkového vyučovania **rozvíjať prírodovedeckú gramotnosť**
- poukázať na **dôležitosť riešenia enviromentálnych problémov**
- **naučiť žiakov získavať a zaznamenávať dáta** z praktických cvičení a vhodne ich interpretovať
- **využívať IKT- technológie** pri analyzovaní dát
- viesť žiakov k **aplikácii vedomostí z prírodovedných predmetov** v reálnom živote
- **aplikovať vyučovanie v teréne** formou praktických aktivít
- uplatniť vo vyučovaní **rôzne moderné metódy vyučovania** /hranie rolí, heuristická metóda, inscenačná metóda /
- **vytvoriť metodické listy, testy** z daných tematických celkov
- **vytvoriť protokoly** a záznamy dát z prírodovedných praktík
- **ponúknuť pripravený materiál** pre potreby celého pedagogického zboru.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

a/ plánovanie a obsah stretnutí členov prírodovedného klubu Veda a technika

b/ hlavné body stretnutia dňa 27.4.2020 – stretnutie sa realizovalo online pomocou aplikácie zoom.

- I. Členovia pedagogického klubu prezentovali svoje skúsenosti s dištančnou formou vyučovania počas COVID 19.  
Členovia klubu na prvom stupni majú priaznivé skúsenosti s portálmi <https://www.ucimesananete.sk/>, <https://www.kozmix.sk/>, <https://programalf.com/olt/www/sk/dtb/file/default>, <http://www.pastelka.sk/>. Ku každému novému učivu učiteľky prvého stupňa posielajú žiakom prezentácie + podporný materiál ( zaujímavosti k téme, texty s čítaním s porozumením o danej téme - mravce, včely , živočíchy + PL , tajničky). Pracovné listy žiakom vytlačia a doručia na adresu. Taktiež

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S804
6. Názov pedagogického klubu	2.3 Veda a technika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.4.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Talánová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsponiky.sk">www.zsponiky.sk</a>