



č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

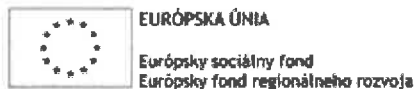


15. Dátum	20. 1.2020
16. Podpis	<i>Temp</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Janovčíková
18. Dátum	<i>20.1.2020</i>
19. Podpis	<i>Janovčíková</i>

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky
Kód ITMS projektu:	NFP312010S804
Názov pedagogického klubu:	2.3Veda a technika

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa

-

### 13. Závěry a odporúčania:

c/ uznesenie a záver stretnutia klubu

4. členovia pedagogického klubu **berú na vedomie** vybrané pokusy, ktoré budú realizované na hodinách prírodovedných a technických predmetov.
5. členovia pedagogického klubu **berú na vedomie** vybrané merania, ktoré budú realizované na hodinách prírodovedných a technických predmetov.
6. členovia pedagogického klubu **berú na vedomie** úlohy a aktivity, ktoré budú realizovať na zvyšovanie prírodovednej gramotnosti žiakov druhého stupňa ako aj rozvoj praktických zručností žiakov v prírodovedných a technických predmetov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)

Mgr. Lucia Talánová

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### a/ plánovanie a obsah stretnutí členov prírodovedného klubu

#### - plánované stretnutia klubu

21. 10. 2019

29. 10. 2019

4. 11. 2019

25. 11. 2019

3. 12. 2019

17. 12. 2019

20.01. 2020

27.01. 2020

### b/ hlavné body stretnutia Výber vhodných pokusov a meraní

Štúdium literatúry a materiálov ako aj výber vhodných pokusov a meraní, ktoré budú žiaci realizovať na hodinách prírodovedných na technických predmetov.

Záverečné posúdenie a diskusia o vhodnosti využitia jednotlivých prírodovedných experimentov.

Členovia prírodovedného klubu vyučujúci vo vybraných ročníkoch prvého stupňa zaradili do vyučovacieho procesu aktivity počas ktorých si žiaci vyrobia vlastné meradlo objemu. Žiaci si zlepšia svoje praktické zručnosti ako aj rozšíria spôsobilosť vedeckej práce a to konkrétne meranie. Taktiež sa zaoberajú problematikou hasenia požiaru a experimentami, ktoré poukazujú na dôležitosť kyslíka pri horení. Ďalšou zaujímavou problematikou s ktorou sa žiaci na prvom stupni pri experimentovaní stretnú je pôda kde budú skúmať je fyzikálne vlastnosti ako aj zastúpenie vody, vzduchu, či úrodnosť z hľadiska typu pôdy. Počas hodín sa stretnú so skúmaním základnej chemickej vlastnosti soli a to rozpustnosti vo vodách odlišných teplôt.

Členovia prírodovedného klubu vyučujúci vo vybraných ročníkoch druhého stupňa prírodovedné pokusy a metania rozdelili do viacerých oblastí. Prvá oblasť experimentov bola zameraná na zostrojenie modelov štruktúr, ktoré by znázorňovali biologické procesy alebo pozorovaním významných procesov v živých sústavách (pohyb pľúc a bránice pri dýchaní, pozorovanie osmotických procesov v hľúze zemiaka,...). Druhá oblasť je venovaná pozorovaním bunkových štruktúr, rastlinných a živočíšnych tiel, cievnych zväzkov v rastlinách, stavby tela slimáka, dáždovky,.. Tretia oblasť pokusov je venovaná procesom, ktoré prebiehajú v ľudských organizmoch. . .

Vypracovanie protokolov k vybraným prírodovedným pokusom a meraniam.

## 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Rozvojom kľúčových kompetencií žiakov, pedagogických pracovníkov sa usilujeme o zvýšenie záujmu žiakov o prírodovedné predmety ako aj vybudovanie pozitívneho vzťahu k prírode. Cieľom pedagogického klubu Veda a prax sú pracovné stretnutia, kde pedagógovia prírodovedných predmetov riešia nosné problémy prírodovedných predmetov a osvojujú si nové metodické postupy a odborné zručnosti, ktoré vedú k zvýšeniu prírodovedeckej gramotnosti na školách. Naším cieľom je zaktivizovať žiakov na vyučovacích hodinách prírodovedných predmetov a naučiť ich kriticky myslieť a uvedomovať si vybrané environmentálne problémy ľudstva. Taktiež chceme rozvíjať u žiakov spôsobilosti vedeckej práce a manuálne zručnosti žiakov a získané dáta spracovávať pomocou IKT technológií. Ďalším zámerom stretnutí členov klubu bude riešenie otázok ako:

- **rozvíjať spôsobilosti vedeckej práce** žiakov prvého a druhého stupňa základnej školy
- pomocou aktivizujúcich metód a zážitkového vyučovania **rozvíjať prírodovedckú gramotnosť**
- poukázať na **dôležitosť riešenia environmentálnych problémov**
- **naučiť žiakov získavať a zaznamenávať dáta** z praktických cvičení a vhodne ich interpretovať
- **využívať IKT- technológie** pri analyzovaní dát
- viesť žiakov k **aplikácii vedomostí z prírodovedných predmetov** v reálnom živote
- **aplikovať vyučovanie v teréne** formou praktických aktivít
- uplatniť vo vyučovaní **rôzne moderné metódy vyučovania** /hranie rolí, heuristická metóda, inscenačná metóda /
- **vytvoriť metodické listy, testy** z daných tematických celkov
- **vytvoriť protokoly** a záznamy dát z prírodovedných praktík
- **ponúknuť pripravený materiál** pre potreby celého pedagogického zboru.

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S804
6. Názov pedagogického klubu	2.3 Veda a technika
7. Dátum strenutia pedagogického klubu	20.1.2020
8. Miesto strenutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Talánová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsponiky.sk">www.zsponiky.sk</a>