

OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky, Družstevná 201, 97633
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP 312010S804
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogické kluby 2.3. Čítanie a prax
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky, Družstevná 201, 97633
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Daša Mellová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.poniky.sk/zs-s-ms-stefana-zaryho/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová : čítanie, stratégie, vedomosti, skúsenosti, čítanie s porozumením
Krátka anotácia : Stratégie pri čítaní – diskusia a rozbor jednotlivých stratégií a ich využitie na jednotlivých vyučovacích predmetoch.

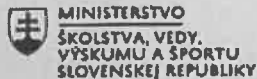
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Diskusia a výmena skúseností pedagógov 1. a 2. stupňa – aké stratégie na prepájanie čítaného s vedomosťami a skúsenosťami žiakov používajú na jednotlivých predmetoch.
2. Priebežné monitorovanie čítania – porozumenia pomocou dvoch stratégií.

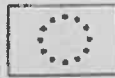
Na stretnutí pedagogického klubu členovia diskutovali a vymieňali si skúsenosti s využívaním dvoch strategických postupov na rozvoj čítania s porozumením a na prepájanie čítaného s vedomosťami a skúsenosťami žiakov.

Stratégia „značky“ – skúsenosti sú také, že táto stratégia čítania skutočne navádza žiaka na uvažovanie o tom, čo číta a zároveň dáva do vzťahu aktuálne znalosti s novými v texte. Využíva sa najmä pri náučných textoch na odborných predmetoch. Jednoduchšie schémy sa využívajú aj so žiakmi so ŠVVP. Pedagógovia sa zhodli na tom, že efektívnejšie je čítať text spoločne v triede po častiach – po vetách a odsekoch a z každého odseku sa vyberie dôležitá informácia – spoločne – žiaci ju zhodnotia a zapíšu pod príslušné značky do tabuľky...neskôr túto stratégiu robia žiaci už samostatne. Druhou stratégiou je „Kniha a ja, kniha a knihy, kniha a svet“, ktorá je vhodná aj na beletriu. Žiaci skúmajú vlastné pocity, spomienky, skúsenosti a spájajú ich s informáciami, ktoré nadobudnú čítaním. Dôležitá je diskusia so žiakmi o jednotlivých odsekoch prečítaného textu.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, Družstevná 201, 97633
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky
Kód ITMS projektu:	NFP 312010S804
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogické kluby 2.3. Čítanie a prax

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky, Družstevná 201, 976 33

Dátum konania stretnutia: 16.12. 2019

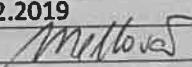
Trvanie stretnutia: od 14.30 hod. do 17.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mária Janovčíková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
2	Janka Stachová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
3	Janka Badáni		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
4	Michaela Kutelyová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
5	Emília Kružliaková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
6	Martina Balleková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
7	Silvia Šlosárová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
8	Daša Mellová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
9	Mária Palovičová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
10	Katarína Králiková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky

13. Závěry a doporučení:

Stratégiám čítania sa pedagógovia na 1. aj 2. stupni budú venovať pravidelne na všetkých predmetoch tak, aby sa žiaci naučili prepájať informácie, t.j. spájať text s inými textami, spájať text so svojimi postojmi a prežívaním a spájať text so znalosťami vo svete .

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Daša Mellová
15. Dátum	17.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Janovčíková
18. Dátum	17.12.2019
19. Podpis	