

## Správa o činnosti pedagogického klubu Čítanie a prax

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, Družstevná 201, 97633
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Štefana Žáryho Poniky
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP 312010S804
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogické kluby 2.3. Čítanie a prax
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Daša Mellová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.poniky.sk/zs-s-rns-stefana-zaryho/">https://www.poniky.sk/zs-s-rns-stefana-zaryho/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia :

V úvode stretnutia si členovia klubu schválili plán práce na 1.polrok šk. r. 2019/2020 a potvrdili si harmonogram stretnutí. Oboznámili sa s hlavnými témami stretnutí. Činnosť klubu bola zameraná na analýzu príčiny problémov s prechodom žiakov z prvého stupňa na druhý stupeň. V rámci diskusie si pedagógovia vymieňali skúsenosti a poznatky z praxe.

Kľúčové slová :

plán práce, harmonogram, analýza, adaptácia, diskusia

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Plán práce na prvý polrok šk. r.2019/2020, témy stretnutí, harmonogram stretnutí.
2. Príčiny problémov s prechodom žiakov z prvého na druhý stupeň - rozhovory, diskusie.
3. Riešenie problémov, ktoré majú žiaci s prechodom zo 4. ročníka na druhý stupeň.
4. Výmena skúseností a poznatkov z praxe hľadanie riešení na zlepšenie situácie.

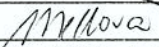
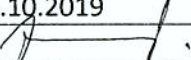
Hlavnou témou stretnutia bol prechod žiakov z prvého stupňa na druhý stupeň a ich adaptácia. Učitelia prvého stupňa zhodnotili a analyzovali výsledky ich žiakov v práci s textom a pomenovali najväčšie problémy, ktoré sa týkajú čitateľskej gramotnosti.

Pedagógovia sa zhodli na tom, že je potrebné klásť väčší dôraz aj na spoluprácu učiteľov s rodičmi žiakov. So stúpajúcimi nárokmi na štúdium a zvládnutie povinností je dôležitá podpora rodičov, s ktorými je potrebné častejšie komunikovať.

Členovia klubu sa takisto zhodli na dôležitosti hodnotenia aj malých úspechov žiakov, ktorí aktuálne prešli na druhý stupeň.

### 13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula stretnutie pedagogického klubu a vyzvala kolegov prvého aj druhého stupňa, aby spolu viac komunikovali a zdieľali si svoje skúsenosti a poznatky z praxe. S prechodom na druhý stupeň je nevyhnutné motivovať viac žiakov k čítaniu. Na druhom stupni je nevyhnutné zlepšovanie čitateľskej gramotnosti, aby mohli žiaci svoje získané vedomosti aplikovať v praxi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Daša Mellová
15. Dátum	08.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Janovčíková
18. Dátum	08.10.2019
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



## Správa o činnosti pedagogického klubu Čítanie a prax

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, Družstevná 201, 97633
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Štefana Žáryho Poniky
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP 312010S804
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogické kluby 2.3. Čítanie a prax
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Daša Mellová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.poniky.sk/zs-s-ms-stefana-zaryho/">https://www.poniky.sk/zs-s-ms-stefana-zaryho/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia :

Stretnutie pedagógov – členov klubu bola zamerané na diagnostiku čítania a čitateľskej gramotnosti, navrhnutie a vytvorenie didaktických testov na zisťovanie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov prvého stupňa.

Kľúčové slová :

čitateľská gramotnosť, skúsenosti pedagógov, testy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Čo je to čitateľská gramotnosť a aké s ňou majú pedagógovia skúsenosti vo vyučovaní svojich predmetov. Diskusia a výmena názorov.
2. Testy – ukážka testov na zisťovanie úrovne čitateľských schopností, ktoré používajú špeciálni pedagógovia.
3. Tvorba testov na zisťovanie čitateľskej gramotnosti žiakov pre 1. a 2. ročník.
4. Návrhy na spracovanie výsledkov z testovania čitateľskej gramotnosti a hodnotenia testov.
5. Úlohy pre pedagógov – členov klubu : úroveň čitateľskej gramotnosti v jednotlivých triedach otestovať v priebehu jedného mesiaca.

Témou stretnutia boli diagnostické testy zameranú na čitateľskú gramotnosť pre 1. stupeň, 1. – 2. ročník.

V úvode pedagógovia diskutovali všeobecne o problémoch žiakov vo výchovno – vzdelávacom procese spojených s nedostatočnou čitateľskou gramotnosťou.

Koordinátorka klubu predstavila testy na diagnostiku čítania, techniky čítania, čitateľskú gramotnosť a čítanie s porozumením, ktoré používajú špeciálni pedagógovia a následne o nich členovia klubu diskutovali.

Členovia klubu vypracovali didaktické testy na zistenie úrovne čitateľskej gramotnosti pre 1. a 2. ročník a navrhli ich spracovanie a hodnotenie.

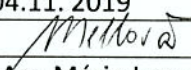
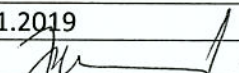
Pedagógovia sa dohodli na stretnutí, že v priebehu mesiaca zrealizujú testovanie svojich žiakov – testovanie zamerané na zistenie úrovne čitateľskej gramotnosti vo svojich triedach v spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou.

Stretnutie pedagogického klubu prebehlo za účasti deviatich členov, jeden pedagóg bol práceneschopný.

Priebeh stretnutia sa uskutočnil podľa pracovného plánu.

### 13. Závěry a odporúčania:

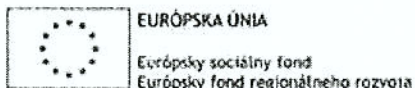
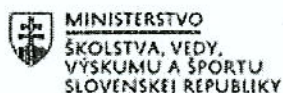
Testy, ktoré pedagógovia, členovia klubu, vytvorili sa budú aplikovať v priebehu mesiaca v každom ročníku. Cieľom je zistiť aktuálnu úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov v jednotlivých triedach. Výsledky testov sa spracujú a pedagógovia závery a výsledky z nich prednesú na ďalšom stretnutí klubu a vymenia si skúsenosti s testovaním.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Daša Mellová
15. Dátum	04.11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Janovčíková
18. Dátum	04.11.2019
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, Družstevná 201, 97633
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Štefana Žáryho Poniky
Kód ITMS projektu:	NFP 312010S804
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogické kluby 2.3. Čítanie a prax

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Š. Žáryho Poniky, Družstevná 201, 976 33

Dátum konania stretnutia: 07.10.2019

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod. do 17.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Mária Janovčíková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
2	Mgr. Emília Kružliaková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
3	Mgr. Katarína Králiková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
4	Mgr. Michaela Kutelyová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
5	Mgr. Silvia Šlosárová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
6	Mgr. Janka Badáni		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
7	Mgr. Martina Balleková		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
8	Mgr. Daša Mellová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
9	Mgr. Jana Stachová		ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky
10	Mgr. Mária Palovičová	PN	ZŠ s MŠ Š. Žáryho, Poniky