



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, Družstevná 201, 97633
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Štefana Žáryho Poniky
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP 312010S804
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogické kluby 2.3. Čítanie a prax
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 9. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Š.Žáryho Poniky, jazyková učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michaela Kutelyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.poniky.sk/zs-s-ms-stefana-zaryho/

11. Manažérské zhrnutie:

Krátká anotácia :

Stretnutie pedagógov ohľadom posilnenia čitateľských zručností a rozvíjania čitateľskej gramotnosti,

Klúčové slová :

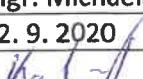
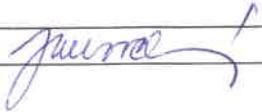
čitateľská gramotnosť, súťaž, porozumenie textu, ilustrácia, čitateľský denník, inšpirácie na čítanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Na stretnutí sa pedagógovia navzájom oboznámili o aktivitách na rozvoj čítania. Naplánovali sa rôzne triedne aktivity, ale aj spoločné celoškolské. Jednotliví pedagógovia si naplánovali na čítanie a literatúre plán čitateľského denníka. Zároveň sa zapojili do nasledovných aktivít.
2. IKABOG – spoločné čítanie a ilustrovanie knihy jednej z najznámejších a najobľúbenejších autoriek súčasnej doby. Väčšina pedagógov je ochotná zapojiť sa do celosvetovej súťaže ilustrovania knihy J. K. Rowlingovej. Učitelia načítajú jednotlivé kapitoly a nahrajú zvukový záznam. Následne ich podľa možnosti pustia žiakom na predmetoch PVO, VYV, ČÍT a SJL, a tí ich následne podľa tému budú ilustrovať. Jednotlivé ilustrácie pošlú rodičia cez online formulár a obrázky ich detí tak majú šancu byť zverejnené v tlačenej knihe, ktorá vyjde v decembri na Slovensku.
3. KNIŽNÉ KAMARÁTSTVA - niektoré triedy sa zapoja do výzvy kníhkupectva Panta Rhei. Jednotlivé mesačné témy súťaží im umožnia vyhrať bud' knižný kútik s knižnicou plnou kníh a kreslom alebo iné ceny.
Každý mesiac je iná téma (ilustrácia obálky knihy, fotka spoločného čítania v triede, modelácia obľúbenej knižnej postavičky, tvorba najkrajšej vianočnej báscičky).
4. KNIŽNÁ VÝZVA – zoznam tematických inšpirácií na mimoškolské čítanie zamerané prevažne pre 2. stupeň. Viac uvedené v prílohe.

13. Závery a odporúčania:

Na stretnutí sme si predstavili jednotlivé aktivity na rozvoj čítania. Učitelia sa s nimi oboznámili a rozhodli sa, do ktorej aktivity sa zapoja. Každý učiteľ dostal potrebné inštrukcie, dokumenty a plagáty. Na následnom stretnutí vyhodnotíme, ako aktivity prebiehajú a ako sa ich darí napĺňať. Zároveň vyhodnotíme vstupné písomné práce.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Kutelyová
15. Dátum	22. 9. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Janovčíková 

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EUROPSKA ÚNIA
 Európsky sociálny fond
 Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
LUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Štefana Žáryho, Družstevná 201, 976 33 Poniky
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ Štefana Žáryho Poniky
Kód ITMS projektu:	NFP 312010S804
Názov pedagogického klubu:	5.6.1. Pedagogické kluby 2.3. Čítanie a prax

PREZENČNÁ LISTINAMiesto konania stretnutia: ZŠ PONIKYDátum konania stretnutia: 21.9.120Trvanie stretnutia: od hod 14³⁰ do hod 17³⁰

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	MICHAELA KUTELYOVÁ		
2	EMÍLIA KRUŽLIÁKOVÁ		
3	MARINA BALEKOVÁ		
4	JANKA BADÍNÍ		
5	KRÁČIKOVÁ KATARÍNA		
6	Barbara Emilová		
7	Mária Janovčíková ml.		
8	Mária Palovičová		
9	Mária JANOVČÍKOVÁ		
10	JANICA STACHOVIČ		

